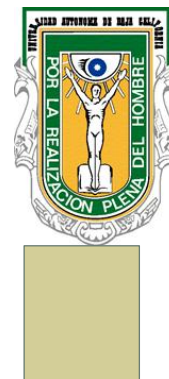


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE MEDICINA MEXICALI



INFORME DE ACTIVIDADES

Del 2010-2 - 2011-1

Presenta:

Dra. Julia Dolores Estrada Guzmán

Directora

Diciembre 2011

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de las políticas institucionales y del Plan de Desarrollo de la Facultad, se integra y presenta el informe correspondiente al segundo periodo de gestión como Directora de la Facultad de Medicina Mexicali, permitiéndome informar sobre el avance de actividades consideradas como prioritarias en la vida académica y administrativa de la misma.

A manera de introducción, me permito reconocer que en el pasado mes de abril de 2010, nuestro trabajo cotidiano fue afectado por el terremoto de 7.2 grados en la escala de Richter, específicamente en los campos clínicos que son la fuente de aprendizaje directa de los alumnos, esta situación requirió de orden, información y toma de decisiones oportunas tanto por nosotros como por las Autoridades del Sector Salud para atender las necesidades prioritarias.

Además, también fue el factor de retraso principal para solicitar la acreditación ante COMAEM, ya que era imposible tener una valoración positiva de los campos clínicos, indicador por demás determinante para poder pasar la etapa de verificación del proceso.

Este ejercicio nos permite realizar una autovaloración de las acciones que cotidianamente realizamos, lo que nos obliga a estar en constante revisión con miras a la mejora continua.

Reconozco la participación de todos los miembros de la Facultad como elementos indispensables para hacer posible los propósitos que nos hemos planteado como Institución, entre ellos y el principal, dirigir todos nuestros esfuerzos en la formación integral de profesionales competentes en el ejercicio de la medicina.

1. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Favorecer la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales es el propósito de esta iniciativa, que contempla otorgar a los estudiantes las condiciones óptimas para favorecer su formación integral.

La Facultad de Medicina Mexicali siendo congruente con su Misión y Visión, la retoma prioritariamente en su Plan de Desarrollo Institucional y hace esfuerzos día con día por centrar toda actividad en el desarrollo de lo siguiente:

- Fortalecimiento de los Programas de Estudio por Competencias.
- Promoción y fomento de los valores en los universitarios.
- Fortalecimiento de diversas modalidades de acreditación.
- Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías Académicas.
- Fortalecimiento del servicio de Orientación Educativa y Psicológica.
- Promoción de la Movilidad Estudiantil, Nacional e Internacional y,
- Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

Los avances que se lograron en este sentido fueron:

- Con respecto al fortalecimiento de los Programas de Estudio por Competencias, se revisaron y enviaron al Departamento de Formación Básica, para el registro oficial los 30 programas correspondientes a cada unidad de aprendizaje por competencias con carácter obligatorio que se contemplan en el plan de estudios 2010-1, se hicieron correcciones según lo marcado por el Departamento y se canalizaron a las Unidades Académicas correspondientes de la DES de Ciencias de la Salud y las que imparten las Licenciatura en Medicina para recabar las firmas de homologación correspondientes.

- Haciendo énfasis en la formación de profesores a fin de que busquen la congruencia entre lo planeado en el programa y la realidad docente en los grupos de aprendizaje, se desarrollaron en 2010-2 y 2011-1 dos Talleres enfocados a “Evaluación del Desarrollo y logro de Competencias, primera y segunda parte”, logrando la actualización en materia de 26 profesores de tiempo completo y de asignatura.
- A los profesores de nuevo ingreso (4), se les orientó para que asistieran a los Cursos y Talleres del Centro de Innovación y Desarrollo Docente, especialmente al de “Educación basada en Competencias”, “Modelo Educativo de la UABC ¿Cómo llevarlo al aula?”, “Elaboración de Unidades de Aprendizaje con enfoque en Competencias” y “Evaluación del Aprendizaje con enfoque en Competencias”.
- Como parte de la socialización del Programa Educativo de Médico 2010-1 , en los Cursos de Inducción a alumnos de primer ingreso, se incorporó al Programa la presentación del Plan desde el semestre 2010-2 y del 2011-1.
- Se realizaron pláticas informativas con profesores de asignatura, especialmente con los de práctica clínica, para darles a conocer los cambios al Plan de Estudios y generar consciencia de la importancia de su actualización en estos temas.
- Se participó en las reuniones de la Academia Estatal de Biofísica para el intercambio de experiencias docentes en los Cursos de Biofísica Funcional, con miras a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Así mismo, se ha mejorado la oferta de otras **Modalidades de Aprendizaje** que le permitan al alumno la obtención de créditos, como son la Ayudantía Docente, la Ayudantía en Investigación, Ejercicio Investigativo y Estancias de Investigación en otras Instituciones Universitarias y de Salud del país.
- De igual forma, se ha ampliado en un 100% la oferta de materias optativas, ya que se han diseñado y registrado Programas de Unidades de Aprendizaje para ofertar al alumno más opciones de elección. En este rubro también se ha incrementado la movilidad de los alumnos para tomar Unidades de Aprendizaje Optativas en otras Unidades Académicas en periodos intersemestrales.

-
- Ha ido en aumento paulatino el número de Unidades de Aprendizaje que promueven el uso de plataformas de internet para reforzar aspectos de auto-aprendizaje y optimización de tiempo como son la plataforma Blackboard y la plataforma Claroline; tiene registrado al momento 26 Cursos en el Área de Ciencias entre los que se identifican algunos de Posgrado, de Educación Médica Continua y Optativos, 3 Cursos del Área de Humanidades, 10 del Área Clínica, 37 de la Etapa Básica entre obligatorios y optativos, y 7 de la Etapa Disciplinaria.
- En lo que respecta a la **Promoción y Fomento de los Valores Universitarios**, se han estado realizando esfuerzos por apoyar a docentes y alumnos en el reforzamiento de actitudes y valores éticos, como la impartición del Taller de Valores y un Foro de Investigación de los Valores en los alumnos de Medicina. Se realizaron dos Foros sobre los Valores Humanos y los Valores del Médico en el Siglo XXI y dos Seminarios sobre la búsqueda del significado de la Vida. Lo anterior generado a partir de la Unidad de Aprendizaje de Desarrollo Humano.
- Los profesores han iniciado en el semestre 2011-1, la integración de un Grupo Colegiado para determinar estrategias que fortalezcan los valores y acciones de buena conducta que se refleje y se fortalezca en cada grupo.
- Se dio seguimiento al Programa: “Por una Mejor Calidad de Vida”, con el objetivo de mantener limpia la Facultad y reforzar el cuidado del medio ambiente.
- Otra actividad que se ha mantenido y se sigue apoyando por profesores y alumnos, es el reciclaje de plásticos y papel para cumplir con dos objetivos: Reducir la cantidad de basura que se genera al interior de la Facultad y participar en el Programa de ayuda a la Fundación Tmona que obtiene recursos a través del reciclaje de estos productos para solventar los gastos de trasplantes de medula a niños con cáncer.
- Se apoyó el Programa de Servicio Social sobre Desarrollo Humano y Salud Integral que se lleva a cabo en el Centro de Diagnóstico de esta Facultad.
- Los alumnos que tomaron la Unidad de Aprendizaje de Desarrollo Humano en el semestre 2010-2 y 2011-1, organizaron y participaron en “El Día de la

Salud”, donde se realizaron actividades de pre-diagnóstico de Diabetes, Hipertensión, Obesidad, entre otras, integrando a personas de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, para valorar la importancia de la integración, solidaridad y colaboración en pro de la salud comunitaria.

- **El Servicio Social Comunitario** es otra iniciativa a través de la cual se favorece la formación integral por el efecto de colaboración y solidaridad con grupos vulnerables de la sociedad. Se ha promovido la participación de los alumnos de la Etapa Básica en acciones que dependen de la Universidad, grupos civiles, organizaciones no gubernamentales, culturales, educativas y del sector salud. En el periodo de 2010-2011 se integraron 510 alumnos a este tipo de Programas, respondiendo así de manera puntual y oportuna a las convocatorias que el Departamento de Formación Básica emite para el registro y liberación de los alumnos en estas actividades.
- Para **fortalecer el Sistema de Tutorías Académicas**, los 27 profesores de tiempo completo están designados como tutores, se han realizado algunos procedimientos administrativos de carácter interno para que se cumpla con el Programa, logrando que todos los alumnos estén atendidos por su tutor, ya que no pueden reinscribirse si éste no les ha autorizado su plan curricular, por lo que tienen que asistir cuando menos tres veces en el semestre para registrar el avance académico. En promedio se atienden entre 30 y 35 alumnos por profesor.
- En el **Fortalecimiento del Servicio de Orientación Educativa y Psicológica**, se participó en el proceso de actualización acudiendo al Foro Anual de Orientadores Vocacionales. En la organización e impartición del ciclo de información profesiográfica de la Carrera de Médico, se recibió y atendieron en agosto de 2010 a dos grupos de nivel preparatoria de CECYTE.
- Se participó en la programación e impartición de los Cursos de Inducción a 240 alumnos en promedio de nuevo ingreso en agosto 2010 y en enero y agosto de 2011.
- Se han atendido directamente 89 casos de alumnos que requieren atención psicológica por presentar entre otros, problemas de personalidad, orientación para mejorar sus hábitos de estudio, apoyo para problemas de salud y de pareja, académicos y de orientación vocacional.

- Se recibieron 27 solicitudes de bajas temporales y definitivas de septiembre de 2010 a agosto de 2011.
- El mayor número de alumnos canalizados por los profesores al área de Orientación Educativa y Psicológica con reporte de atención y que se han atendido en forma particular, es por que presentan problemas de aprendizaje, a raíz de que se ha ido intensificando este problema, se decidió elaborar e implementar un Taller para alumnos de nuevo ingreso y otros que lo requieran sobre Estrategias de Aprendizaje, logrando impartirse en 2011-1 a seis grupos incorporando a 28 alumnos que estuvieron en proceso de Evaluación Permanente de septiembre de 2010 a junio de 2011.
- Otro de los puntos que se han atendido con mayor incidencia entre los alumnos que solicitan la atención psicológica, es porque refieren problemas personales que afectan su estabilidad emocional y por consecuencia problemas en su aprovechamiento académico.
- Se participó con mucho éxito en la EXPO-UABC en octubre de 2010.
- En los dos periodos escolares se impartieron los Talleres sobre la Intervención Psicológica ante Desastres Naturales (6 grupos de alumnos de nuevo ingreso).
- Participación en la aplicación del Examen Psicométrico 2011 a aspirantes a la UABC.
- Se realizaron dos eventos relacionados con la promoción de la “Salud y Calidad de Vida”, participando alumnos, profesores, administrativos y comunidad en general.
- La promoción de la **Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional**, no se ha considerado como una opción viable para obtener los beneficios en obtención de créditos y experiencias de vida académica y personal, en 2010-2 solo se fue una alumna a Argentina y en 2011-1 no se presentó ninguna solicitud.

- Los alumnos se han visto más motivados por el Programa del Verano de Investigación, por ejemplo, en 2011-4 se fueron 21 estudiantes de los cuales 17 se fueron con apoyo económico por parte de la Facultad, por lo que se han implementado actividades para que los alumnos puedan divulgar el trabajo realizado con investigadores reconocidos en SIN, desarrollando a la fecha dos exposiciones de carteles donde los alumnos muestran a toda la comunidad de la Facultad su experiencia de una investigación científica formal.

2. FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo con las políticas institucionales e iniciativas del Plan de Desarrollo Institucional y de la Facultad de Medicina Mexicali, la investigación se impulsa en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las funciones sustantivas a través de:

- Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional.
- Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad.
- Generar y consolidar conocimiento pertinente.
- Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica.
- Fomentar la investigación en el profesorado.
- Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación
- Impulsar la consolidación de los Cuerpos Académicos
- Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales.

Atendiendo a lo anterior, se lograron avances en los siguientes aspectos:

- Se elaboró el Programa de Investigación de la Facultad para el periodo 2011-2012, bajo los criterios normativos actualmente establecidos por la UABC, en el acuerdo que establece las bases para la creación y funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación, el Reglamento de Investigación y Manual de Procedimientos. En este Programa se integran las acciones para atender a los diferentes aspectos de la investigación para lograr su impulso.
- Desde el aspecto organizacional, se reestructuró el organigrama de la Facultad donde la participación de los diferentes Comités surgen como órganos consultivos para las actividades directivas, de investigación, de los Cuerpos Académicos y posgrado entre otros, estableciéndose los siguientes: a) **Comité de Posgrado**, encargado de los aspectos administrativos y procesos de selección de alumnos a los Programas de Posgrado. b) **Comité de Investigación**, que evalúa los aspectos metodológicos de los Proyectos de Investigación Internos, tanto de alumnos como

docentes o investigadores de la Facultad. c) **Comité de Ética en Investigación**, que evalúa los aspectos de seguridad e integridad de los sujetos de investigación en los Proyectos Internos y Externos. d) **Comité de Bioseguridad**, que se encarga de evaluar los aspectos relacionados con el adecuado uso de agentes potencialmente nocivos para los sujetos de experimentación, los investigadores y el entorno ecológico.

- Las actividades de los Comités han sido no solo al interior de la Facultad, sino también evaluando proyectos en Instituciones de Salud como el Hospital General de Mexicali de ISESALUD, ISSSTECALI y el IMSS al integrarse algunos de los PTC como Vocales Externos a los Comités Institucionales de Ética e Investigación.
- Se incrementó el número de Proyectos de Investigación. Los Proyectos de Investigación son generados por distintas vías, aquellos que son resultado del trabajo de los Cuerpos Académicos de los cuales se cuenta con dos investigaciones concluidas; los proyectos que son producciones individuales y de las que se tienen en proceso tres; así como los proyectos de los alumnos de los Programas de Maestría y Doctorado correspondiendo a nueve en general.
- Para sistematizar los procesos de registro y seguimiento de Proyectos de Investigación, institucionalmente se cuenta con el SICASPI, lo que ha permitido una mejor organización en el seguimiento de las investigaciones en la Unidad Académica.
- La participación de los alumnos de Licenciatura en el área de investigación, se ha fomentado a través de alumnos que se integran a modalidades de aprendizaje que les permiten la obtención de créditos como son el Ejercicio Investigativo o Ayudantía en Investigación. Se cuenta en este momento con dos Ayudantías en Investigación de alumnos de Licenciatura.
- Se ha impulsado la participación de alumnos en el Programa de “Veranos de Investigación”, donde participan directamente con investigadores nacionales en diversas Instituciones Educativas y de Salud. La participación anual es en promedio de 10 alumnos.
- Se cuenta con la figura de profesor-investigador que se logra a través de aplicación a una convocatoria para obtener dicho nombramiento. Actualmente son 5 PTC con dicho nombramiento de una plantilla de 25. Igualmente se ha promovido la habilitación de docentes con perfil PROMEP, teniendo a la fecha 6 PTC con dicho perfil.

- Se actualizaron los convenios de colaboración con Instituciones de Salud, tanto en materia de Posgrado como de Investigación.
- Se lograron recursos para los Proyectos de Investigación de los Cuerpos Académicos y de proyectos de alumnos de Posgrado de las convocatorias internas, logrando a la fecha 5 apoyos. Dos de los proyectos apoyados fueron concluidos. Se consideran otras opciones, como fuentes de financiamiento alternativo, que se presentan en las convocatorias del Instituto Mexicano del Seguro Social y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en apoyo a la investigación.
- La difusión de los trabajos desarrollados en la Facultad y aquellos generados de alumnos de Posgrado, específicamente de Residencias Médicas, se presentaron en Seminarios de Investigación.
- Se proporcionó apoyo a los docentes para su participación en eventos académicos relacionados algunos con sus áreas de interés en el Posgrado o en la disciplina que desempeñan aparte de su actividad docente. Se incluyen: Asistencia a 3 Cursos de Actualización Disciplinaria a nivel nacional y 1 a nivel internacional. Se tuvo participación en 5 Congresos de talla internacional y a otros 5 que se desarrollaron a nivel nacional. También se apoyó con la inscripción para tomar el Diplomado Internacional en Psicología Educativa - Supervisión de Casos, actividad que se llevó a cabo en línea, se inició y concluyó en 2011-1 con la Universidad de Colombia. Se apoyó la Movilidad del Cuerpo Académico, la participación de un médico como sinodal en Examen Profesional de Grado en Querétaro, México, y otro para una asamblea internacional. Así mismo, se tuvo la presencia en 5 ocasiones de representantes de la Facultad en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina en México. Se participó en el XVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología con la Ponencia “Re-estructuración del factor 3: abandono escolar”, octubre de 2010. Participación en el Congreso CNEIP con la Ponencia “Construcción y Elaboración de una Escala Cognitiva para medir Factores de Riesgos en Estudiantes Universitarios”, abril de 2011. Participación en el Simposio Binacional en Ciencias de la Salud, con la Ponencia “Diseño y Validación de Cuestionarios en el área de la Salud”. Participación en el Primer Foro de Orientación Educativa y el Aprendizaje con la Ponencia “Validación de Escala Cognitiva de Hábitos de Estudio en Estudiantes de Nivel Superior. Participación en el 4to. Simposio Estudiantil sobre Valores “La Familia ante los retos de la Posmodernidad”, realizado en la Facultad de Enfermería de la UABC.

- Además de las Ponencias y participaciones en Congresos, se cuenta con algunas publicaciones en revistas indizadas, de divulgación o arbitradas de los integrantes de los CA, así como de PTC en forma individual.

3. FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE

En reconocimiento de que la formación integral no se logra si no se apoyan aspectos formativos en áreas culturales y deportivas, se hace necesario impulsar los programas que se enfocan a estos aspectos como parte de esta política institucional, ya que la participación es escasa por parte de la comunidad en general. En este sentido los esfuerzos por parte de la Institución deben verse integrados a la vida cotidiana a través de la:

- Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros.
- Difusión e impulso de la cultura generada en la UABC entre la sociedad.
- Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

La Facultad de Medicina Mexicali, a través de la administración y de la participación de académicos conscientes de la importancia de promover aspectos que contribuyan al acrecentamiento cultural y deportivo de los integrantes de la comunidad educativa, a apoyado diversas actividades como:

- Durante el semestre 2011-1, la sociedad de maestros coordinó la presentación del Grupo de Opera de la Casa de la Cultura como una actividad inesperada que sorprendió a alumnos y profesores.
- Se apoyó la iniciativa de la Escuela de Artes de la UABC, de llevar a las Unidades Académicas los Cursos Culturales con opción a créditos, pero no se completó el requisito del número de alumnos requeridos para abrir e impartir un curso en la Facultad, por lo que los alumnos, 12 en total, se inscribieron y asisten a la Escuela de Artes de la Universidad.
- Se realiza la Difusión Cultural según el calendario que presenta la Escuela de Artes de la UABC y se ha complementado el apoyo a través de la página de la Facultad de Medicina Mexicali.

- En los últimos dos semestres, se ha tenido un promedio de 7 alumnos inscritos en la Facultad de Idiomas de la UABC, tomando Cursos de Inglés con opción a créditos.
- Se participó por parte de alumnos, maestros y administrativos en el Concurso de Altares de Muertos, en noviembre de 2010, obteniendo el primer lugar.
- Se invitó al Presidente actual de la Sociedad de Alumnos desde el pasado semestre 2011-1, para realizar actividades conjuntas o con apoyo de la Sociedad de Maestros, por lo que se ha establecido un plan conjunto.
- Se participó de manera constante durante todos los jueves del año, en el Programa de Radio denominado “El Universo en que vivimos”, con la intención de divulgar a toda la comunidad, aspectos científicos con los que convivimos día con día y los pasamos desapercibidos, especialmente con médicos invitados y profesores de la Facultad.
- Las opciones que la Escuela de Deportes de la UABC promueve para que se integren los alumnos y demás personal docente y administrativos en la realización actividades físicas al aire libre como acondicionamiento físico u otros cursos, se ven muy poco atendidas.
- Los cursos en el área deportiva con opción a créditos son muy aceptados por los alumnos de la Facultad, ya que la accesibilidad de horarios se los permite. En promedio se inscriben 20 alumnos por semestre, actualmente hay un grupo de 56.
- En los torneos intramuros han participado 6 equipos de baloncesto y 6 de voleibol en los semestres 2010-2 y 2011-1. También se realizan torneos relámpagos como parte de la promoción y activación del Programa de Torneos Intramuros, los cuales tienen amplia aceptación por parte de los alumnos.
- La carrera atlética 2010-2, fue realizada con éxito el domingo previo a la Semana Cultural, participaron 50 personas entre alumnos, docentes y gente de la comunidad.
- Se apoyaron las participaciones de los alumnos que se encuentran integrando equipos representativos de la Universidad o del Estado de Baja California.(1 en baloncesto, 1 en tiro con arco y 2 en tae kwan do).

4. OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD

Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los Programas Educativos. Mediante esta iniciativa, la UABC sostiene su compromiso de mantener y ampliar su oferta educativa acorde con las necesidades del desarrollo regional a fin de lograr su pertinencia, y de continuar trabajando por el mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos.

- Oferta pertinente de Programas Educativos.
- Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos.
- Oportunidades de formación en condiciones de equidad.

- En la actualidad la Facultad de Medicina Mexicali, oferta el Programa Educativo de la Licenciatura de Médico con tronco común en Ciencias de la Salud y los Posgrados de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud, así como los de Especialidades en Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar, Medicina Integrada, Medicina Interna, Medicina de Urgencias, Pediatría, Psiquiatría y Urgencias Médico-Quirúrgicas.

- Con el propósito de dar continuidad a las acciones para el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos, en el 2010 se inicia el proceso de autoevaluación del Programa Educativo de Médico, con la intención de cumplir con el primer paso en busca de la re-acreditación del mismo. Lo anterior se logra concluir en el primer semestre del 2011, lo que nos permitió solicitar la visita de verificación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), el Consejo designó el tiempo al equipo de verificadores, mismos que cumplieron con su tarea en la semana del 4 al 8 de septiembre del presente. Actualmente estamos esperando el dictamen final para proceder a lo siguiente.

- Se realizaron las auditorias interna y externa al Proceso de Gestión de Calidad inmerso en el Laboratorio de Microbiología Y Parasitología Clínica, así como en Biblioteca de la Facultad, obteniendo como resultado reducir el alcance del mismo para centrarse solo en Biblioteca, ya que por incumplimiento del seguimiento a las

acciones establecidas para el Laboratorio, no se permitió su continuidad hasta su regularización.

- Con respecto a la demanda de ingreso a la Facultad, fueron seleccionados 173 alumnos para el ingreso a la Facultad durante el proceso de 2010. En 2011 fueron seleccionados 160 aspirantes.
- En atención a las solicitudes realizadas por los alumnos de manera voluntaria, en consideración a diferentes motivos personales que atienden necesidades de solucionar sus problemas, se han recibido y tramitado durante el 2010, nueve bajas académicas de las cuales ocho se presentaron durante el primer año de su estancia en la Facultad y una durante el segundo año, ubicándose en general dentro de la Etapa Básica de formación. En 2011-1, se presentaron siete solicitudes de bajas definitivas, también de la Etapa Básica y dos temporales, de éstas últimas una en la Etapa Básica y la otra en la Etapa Disciplinaria.
- Se promovió a un grupo de 56 alumnos a quienes se les otorgaron becas, especialmente por Promedio, Prorroga, Crédito, Investigación y PRONABE, esto con la finalidad de favorecer las oportunidades de formación en condiciones de equidad, durante los semestres 2010-2 y 2011-1.
- Han egresado durante estos semestres 110 alumnos con los créditos y requisitos académicos completos. El número de titulados en el año es de 102, lo cual indica que del 100% de los alumnos que egresan, aproximadamente el 98% se titula en el periodo inmediato.
- El número de bajas definitivas (16) que se presentaron en el año fue menor al 5%, en bajas temporales (11) fue menor al 4%.

5. FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y

El Fortalecimiento de las Capacidades del Personal Académico. Con esta iniciativa general se busca atender la necesidad de mejorar el nivel de habilitación de profesores e investigadores, como elemento para la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), mediante su formación disciplinaria y profesional, la vinculación con los sectores externos, y estableciendo condiciones adecuadas para que los académicos puedan mejorar su productividad.

- En relación al **Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos**, durante el primer semestre del 2011 se llevó a cabo un Curso-Taller sobre “Evaluación del Desarrollo y logro de Competencias”, en la Facultad, apoyado por el Centro de Innovación y Desarrollo Docente de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, donde participaron un total de 26 profesores de tiempo completo y asignatura.
 - Se impartió por parte de la Facultad un Curso-Taller enfocado al “Manejo del Fisiógrafo PTB4262” en colaboración con la Facultad de Enfermería para mejorar habilidades y conocimientos de profesores de los Cursos de Biofísica y Fisiología.
 - Las acciones realizadas para apoyar el **mejoramiento de la habilitación y de la productividad del Personal Académico** han sido: Apoyo para asistencia a un profesor de Biología Celular para participación en el Curso sobre la “XXV Actualización Genética Molecular en México”, del 1 al 7 de agosto de 2010; a un profesor del área de Dermatología para asistencia y participación en el “Congreso de Nutriología”, realizado del 14 al 16 de octubre de 2010 en Monterrey, Nuevo León; a dos profesoras del área de Psicología para asistencia y participación con Ponencia en el “Congreso Mexicano de Psicología”, del 20 al 22 de octubre de 2010 en la Universidad Iberoamericana de México D.F.; asistencia y participación de un profesor del área de Cirugía en el “Congreso Internacional de Cirugía General”, en

Guadalajara, Jalisco, del 24 al 29 de octubre de 2010. En febrero de 2011, se apoyó para la asistencia al “Curso Internacional de Cirugía” a otro profesor de la misma área, que se llevó a cabo en México D.F.; se cubrieron los gastos para la asistencia y participación como Ponente de un profesor en el área de Psicología en el “Congreso Nacional del CNEIP”, del 13 al 15 de abril de 2011; y la asistencia al “Taller para la Elaboración de Reactivos para el CENEVAL”, que se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo de 2011, en Monterrey, Nuevo León.

Para actividades internacionales se ha proporcionado apoyo especialmente para profesores y alumnos del Posgrado; tres de las áreas de Fisiología y Nutrición asistieron y participaron con Ponencias, durante los días del 18 al 27 de septiembre de 2010, en el “II Congreso Mundial de Nutrición”, celebrado en Oporto, Portugal; otros dos se fueron a presentar Ponencia y Cartel al “Congreso Internacional de Infecciones”, llevado a cabo en Bertinoro, Italia, del 1 al 8 de octubre de 2010.

- Se apoyó con el pago de inscripción de un profesor al Diplomado Internacional sobre “Psicología Educativa” vía internet con la Universidad de Colombia y de igual forma se apoyó con la inscripción al “34TH Annual Postgraduate Assembly” en San Diego California, llevado a cabo del 17 al 19 de marzo de 2011.
- Los apoyos para fortalecer los Cuerpos Colegiados han sido según las necesidades planteadas por los mismos, como ejemplo se puede retomar la reunión de Profesores de Biofísica Funcional y asistencia al concurso de alumnos en temas de la materia, en la Unidad Valle de las Palmas. Cabe decir que los alumnos de la Facultad se llevaron primero y segundo lugar.
- Se participó en las reuniones con el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), para la asignación de Plazas de Internado y Servicio Social Profesional, las previstas para los semestres 2010-2 y 2011-1.
- Otra de las actividades de Cuerpos Colegiados en la que se participó, fue en la concerniente a la re-estructuración del área a nivel institucional del área de Orientación Educativa y Psicológica, generándose productos muy interesantes con respecto a la actualización y formación de los Psicólogos que se encuentran a cargo de estos Programas en cada Unidad Académica.

6. MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Participación de la Vinculación en respuesta a los problemas regionales. Esta iniciativa atiende a la necesidad de posicionar a la UABC como líder de opinión en la comunidad, a partir del fortalecimiento de sus nexos con los diversos sectores de la sociedad, y en especial mediante una adecuada respuesta a las necesidades de actualización de sus egresados y de los profesionistas en todo el Estado, a la vez que contribuye a facilitar las labores propias de la Fundación UABC.

- La Facultad de Medicina Mexicali principalmente a través del Centro de Diagnóstico, genera y apoya **Programas de Vinculación con la comunidad de manera permanente**, sobre todo para aquellas personas con características socioeconómicas vulnerables, del cual se tienen los siguientes resultados:
 - ✓ Se vieron beneficiados durante el año comprendido de septiembre de 2010 a agosto de 2011, un número considerable de pacientes en las diferentes modalidades de atención según se indica:
 - ✓
 - a) 456 Adultos en Consulta General.
 - b) 165 Niños en Consulta General.
 - c) 291 Consultas de Especialidades como: Pediatría, Dermatología, Psiquiatría, Otorrinolaringología, Medicina Interna, Ortopedia y Oftalmología.
 - d) 1146 Pacientes que requirieron servicios de Ultrasonido, Radiografía, Colposcopia, Genética, Papanicolaou, Electrocardiogramas e Inmovilización de Fracturas.
 - e) Dentro del Programa de Desarrollo Humano y Salud Integral, se atendieron 327 por Consulta Psicológica y por aplicación de pruebas específicas para integrar una evaluación psicológica.

- f) A través del Programa Amigo se dio atención para estudios de VIH/SIDA a 14 pacientes,
- g) Y se expidieron a través del mismo Centro de Diagnóstico, 219 Certificados Médicos a la comunidad en general.

- El Laboratorio de Análisis Clínicos, practicó de agosto a noviembre de 2010, un total de 199 estudios de Laboratorio. De enero a junio de 2011, se atendieron 484 solicitudes de pacientes para realizarse estudios de Laboratorio.
- La Unidad Móvil con carácter de apoyo a áreas marginadas en la detección de cáncer cérvico-uterino y de otras patologías o simplemente de la realización de Papanicolaou, no ha estado en funcionamiento ya que estuvo en calidad de préstamo al Hospital General de Mexicali, para subsanar la falta de consultorio de Ginecología a raíz del sismo de abril de 2010.
- En el Laboratorio de Microbiología y Parasitología Clínica, a pesar de que su misión principal es básica académica, se desarrolla un Programa de Vinculación con la comunidad para realizar estudios especializados en el ámbito de la Microbiología, en donde se atienden semestralmente un promedio de 320 estudios para pacientes del Hospital General de Mexicali, de los cuales, el 10% promedio, solo es en atención a pacientes ambulatorios que entran a través de caja del Centro de Diagnóstico.
- Para el **mejoramiento de la gestión de Vinculación**, en el 2010 se re-estructura la organización interna de la Facultad, misma que se ve reflejada en el organigrama, designando a un responsable de los Programas de Vinculación, puntualizando de manera específica el seguimiento a las actividades del Centro de Diagnóstico, del Laboratorio de Análisis Clínicos, del Programa Amigo y de la Unidad Móvil.
- En apoyo a la actualización de los Egresados y de los profesionistas en general, existen dos aspectos relevantes que se consideran como generadores de estrategias en estos sentidos; en egresados en ejercicio de su profesión, se obtuvieron en enero de 2011, resultados de un estudio de seguimiento a egresados en cohorte 2006, por parte de la DES de Ciencias de la Salud, además se ha establecido para la Facultad un responsable de atender lo correspondiente a los egresados. Los avances en este sentido son de gestión, ya que se creó un Programa Integral de Seguimiento a Egresados que incluye dos software y una guía. Cuatro aspectos: Registro, Seguimiento, Bolsa de Trabajo y beneficios como Cursos de Actualización en determinadas áreas a través de Educación Médica Continua. El primer software incluye datos para establecer el contacto; el segundo es para el seguimiento al desempeño de los egresados, la guía permitirá administrar y dar continuidad al

proyecto de seguimiento a egresados de manera institucional. Actualmente los programas mencionados se encuentran en revisión y pruebas para analizar su funcionalidad.

- De igual forma los egresados en Servicio Social, fortalecen la vinculación con la comunidad, ya que a través de la Secretaría de Salud son asignados a plazas médicas de comunidades fuera de la mancha urbana para realizar actividades propias del médico general por un año, iniciando en enero o agosto de cada año. En agosto de 2010 y enero de 2011 ingresaron 111 Pasantes al Programa de Servicio Social Profesional, de los cuales 95 se ubicaron en Plazas de la SSA en los cuatro municipios del Estado y en otras entidades del país, y 16 se incorporaron a los servicios de salud que se ofertan en el Centro de Diagnóstico de la Facultad.
- Otro de los programas que apoyan la vinculación especialmente para la actualización de profesionistas en el área de la salud y sobre todo médica, es la Educación Médica Continua. En esta área se promueven e imparten diversos Cursos y Talleres, además evalúa y proporciona aval universitario a otros cursos, que diversos organismos del sector salud solicitan a la Facultad.
- En el 2010-2 se obtuvieron los siguientes resultados: Se impartieron los Cursos-Taller sobre Biología Molecular y Nutriente en los Alimentos, en los cuales 29 participantes del Sector Salud y de la comunidad se vieron beneficiados. También se impartieron los Cursos sobre Primeros Auxilios, Clasificación de Materiales Peligrosos, Radiología Intervencionista, Taller sobre el Uso de Herramientas Electrónicas, Soporte Cardiovascular Avanzado y Curso de Manejo y Envío de Muestras e Interpretación de Resultados de Hemograma y Perfil Bioquímico.
- Se fortaleció la vinculación con Instituciones del Sector Salud proporcionando el aval y reconocimiento institucional a los Cursos de Cuidados Intensivos y Neonatales, y al de Reanimación Cardiopulmonar Básica de Hospital ALMATER, S.A. DE C.V. Al Diplomado “Retos de la Medicina Actual en Tres Etapas de la Vida”, por parte del Colegio de Médicos Generales y Familiares, A.C. Al Simposio de Imagenología de la Columna Vertebral”, “Simposio en Radiología Intervencionista”, Coordinados por la Sociedad de Radiología de Baja California A.C. Curso a distancia en “Enfermedades Óseas y Metabólicas”, impartido por la Asociación Mexicana de Metabolismo Óseo Mineral A.C.
- En 2011-1 por parte del Programa de Educación Médica Continua, se impartieron los siguientes cursos: “Salud Integral”, “Curso Teórico Práctico en Microcirugía” y “Nutrición y Salud en el Niño y en el Adolescente”, en los cuales 31 participantes

obtuvieron constancia. Así como también se impartió el Curso sobre “Evacuación y Emergencias Sísmicas”, a toda la planta docente y administrativa de la Facultad.

- Las actividades de vinculación para otorgar el aval universitario en aspectos de actualización disciplinaria que se realizaron fueron: “Simposio de Radiología Pediátrica” y “Simposio de Gineco-Obstetricia”, por la Sociedad de Radiología de Baja California A.C. En el marco de las V Jornadas Médicas de Mexicali, se impartió el Curso sobre “Dilemas Médicos”, por la Asociación de Medicas de Mexicali, A.C., y el de “Administración de Establecimientos de Atención Médica y Hospitales”.

7. GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Esta iniciativa responde a la necesidad de proyectar la imagen institucional e informar a la comunidad de la calidad académica que ésta ofrece, mediante acciones de relaciones públicas y de información.

- Las actividades consideradas como prioritarias en la difusión de la calidad de los Programas Educativos que ofrece la Facultad y de todos aquellos que atienden acciones de vinculación con la comunidad, se realizan permanentemente cuidando la actualización de los medios impresos semestralmente como son los folletos, posters y lonas.
- La promoción impresa se distribuye internamente y en actividades académicas donde se promociona la Carrera de Médico como una opción de estudios universitarios para alumnos de preparatoria o en aquellas donde se involucran egresados y profesionales de la salud que tienen la intención de estudiar un posgrado; las lonas que por lo regular informan sobre procesos internos como el del proceso de certificación, se instalan en los edificios de la Facultad.
- También la promoción a través de folletos, carteles o invitaciones oficiales con información de los Programas de Vinculación, se canaliza a otras Unidades Académicas y a instancias de Salud, para que los médicos y el público en general tengan otra opción de atención médica o de servicios de salud.
- La página de internet de la Facultad se actualiza permanentemente, ya que es un medio a través del cual se mantiene comunicación con el exterior, por lo cual se han designado dos personas para atender las necesidades de divulgación de la información que se genera en la Facultad, además de estar al pendiente de la página en Facebook y en Twitter.
- Se fortalece también la imagen e identidad universitaria de la Facultad a través de medios de comunicación impresa de la localidad y en especial de la Gaceta Universitaria, ésta última se ha estado utilizando para difundir hacia el interior de la Universidad, las acciones en materia Académica, Cultural, Deportiva y de Educación Continua que se generan por la comunidad de la Facultad de Medicina Mexicali.

8. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

Universidad responsable con el medio ambiente. Mediante esta iniciativa se busca dar cumplimiento a la misión de la UABC en lo que corresponde a la formación de profesionistas respetuosos de su medio ambiente, a la vez que se pretende extender ese compromiso a toda la Institución.

- El fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria es una iniciativa que la Facultad ha fomentado a través de distintas actividades, entre ellas la insistencia que se ha dado entre profesores y alumnos de reciclar los plásticos con dos intenciones prioritarias, primero disminuir la cantidad de basura que se genera en la Unidad y en segundo lugar contribuir con la Asociación Civil Tmona que tiene como objetivo buscar recursos para ayudar a niños que ocupan trasplante de médula ósea, considerando entre otras, la opción de venta de productos reciclados de plástico. En este caso nuestra aportación es llevar cada miércoles los envases plásticos, papel y cartón a la Asociación para el proceso de reciclado.
- De igual forma, la Facultad está formando parte de un proyecto institucional concretizado en 2011-1, para promover acciones que contribuyan a una Institución Educativa libre de humo.
- Se ha dado la capacitación semestral en lo relativo al Programa Ambiental a todos los Integrantes de las Brigadas de Protección Civil y de la Comisión de Seguridad e Higiene que se tienen programadas en los planes de manejo, como por ejemplo:
 - Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos.
 - Primeros Auxilios I y II.
 - Clasificación de materiales: Residuos Peligrosos y no Peligrosos (ambiental).

- Se facilita el pago y actividades necesarias por parte de la Facultad, para que cada 14 días se pueda realizar de manera más segura, el flete de residuos biológico infecciosos a destino específico.
- Se realizó la adquisición e instalación de calcomanías para identificar el grado de peligrosidad de productos manejables en Laboratorios.
- Se dio mantenimiento a todas las líneas de gas de los Laboratorios en cumplimiento de las normas ambientales.
- Se renovó la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad, por cumplimiento del tiempo en funciones y por movimientos de personal para asegurar su funcionamiento.
- Con la nueva Comisión se elaboró un programa de trabajo enfocado principalmente a la realización de recorridos para verificar la funcionalidad de las disposiciones, a la fecha se han realizado dos. El primero se dio por parte de la Comisión, en el mes de junio de 2011, generando y entregando el reporte correspondiente a la autoridad, el segundo se realizó en el mes de octubre del mismo año, por parte de los responsables de cada Brigada de Protección Civil.
- En el primer semestre de 2011, se impartió el Curso de “Emergencias Sísmicas” a los integrantes de la misma Comisión. Están pendientes dos cursos más.
- Se ha atendido al llamado de la Comisión de Seguridad e Higiene a nivel institucional para realizar los simulacros en coordinación, mismos que se han realizado con éxito.
- Durante el semestre 2011-1, se realizaron acciones de mejoramiento a los jardines de la Facultad instalando sistema de riego en lugares estratégicos y plantado de arboles. Se instalaron lámparas externas para mejorar la visibilidad y seguridad por la noche en el Edificio “A”, Biblioteca, Estacionamiento del Edificio “F”; además de dar mantenimiento a la pluma de acceso al estacionamiento de maestros, con la finalidad de resguardar con mayor seguridad los vehículos de los mismos.
- Se construyó un murete de contención para estancia temporal de ratas, previendo la seguridad de las mismas del medio ambiente y de los alumnos e investigadores que las utilizan con fines académicos y de investigación en actividades de Laboratorio y Microcirugía.

9. ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTÍNUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

Esta iniciativa reconoce la necesidad de contar con procesos de gestión certificados por su buena calidad, que contribuyan efectivamente al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, por lo que atiende tanto a los aspectos de manejo de información y organización, el adecuado manejo del patrimonio y recursos, como a los procesos de prestación de servicios que son solicitados por las Dependencias Universitarias y Unidades Académicas, todo ello en un ambiente de seguridad física que proteja la integridad de los universitarios.

- En julio de 2010, se venció la vigencia de la certificación del Programa Educativo de Médico que otorga el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), previo a la fecha se habían iniciado las acciones para la autoevaluación, mismas que se vieron afectadas por el sismo de abril del mismo año, sobre todo en campos clínicos. En 2011, se termina el proceso de integración del informe y se solicita la visita del equipo de verificadores, mismo que viene y verifica en septiembre de 2011, queda pendiente el dictamen.
- La Certificación de los Procesos Académico-Administrativos, son elementos que apoyan sobre manera la mejora continua de los mismos. En agosto de 2010, se realizó una auditoría externa de seguimiento, de la cual se tomó la decisión de que los “Estudios del Laboratorio de Microbiología y Parasitología Clínica”, salieran del alcance del Sistema de Gestión de Calidad ya certificados en la Norma ISO9001-2008, para poder regularizar acciones que requerían de mayor tiempo, dejando el alcance para “Servicio al Público y Desarrollo de Colecciones en Biblioteca” de esta Facultad.
- En marzo de 2011, se realiza de nuevo una auditoría de seguimiento a los procesos certificados en la Norma ISO9001-2008, obteniendo observaciones a acciones que directamente se relacionan con el Desarrollo de Colecciones, se atendieron y se enviaron para su revisión a la casa acreditadora.

- Dentro de la organización y seguimiento de los programas de seguridad que institucionalmente están coordinados y requieren de certificación, se planteó la realización de una auditoría al Programa de Calidad Ambiental, misma que se realizó al 100% cumpliendo con las observaciones realizadas previamente y que contemplaban las acciones que se llevaron a cabo para tal efecto: Instalación de cintas antiderrapantes en escaleras de los edificios correspondientes; mantenimiento a todas las líneas de gas de los Laboratorios; suministro e instalación de extractores de aire en Almacén de Residuos Peligrosos y Laboratorio de Microbiología y Parasitología Clínica; instalación de nueve lámparas de emergencia; instalación de película protectora en todas las ventanas de la Facultad; instalación de sistema de alarma contra incendios; colocación de charolas en los Laboratorios para prevención de derrames; adecuación de un espacio para almacenamiento de residuos biológicos-infecciosos; colocación de etiquetas en todo el material del Laboratorio; colocación de una escalera de emergencias en el Edificio "B", y adquisición de equipo para desinfección de aulas y edificios.

10. DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La importancia de contar con sistemas de información eficientes y adecuados a las necesidades del modelo educativo UABC, así como de mantener una continua actualización y mejora de la infraestructura informática de apoyo, a la vez que busca mejorar la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación por parte de los universitarios, se ha estado reforzando y mejorando para proseguir en la vigencia de esta iniciativa.

De la infraestructura informática:

- En relación con la Biblioteca Especializada de la Facultad de Medicina Mexicali, se atendieron las acciones correspondientes para mantener la certificación ISO 9001-2008, además de que por parte de la auto-evaluación para la certificación del Programa Educativo de Médico, se determinó que se debe dar prioridad a la actualización de algunas ediciones de libros y la adquisición de otros para cumplir con los requerimientos que se establecen en los Programas de Unidades de Aprendizaje del nuevo Plan de Estudios por Competencias 2010-1.
- El Comité de Biblioteca, ha realizado cuando menos 4 reuniones para determinar el tipo y nombre de ejemplares que se han de adquirir, ya sea por parte de la Biblioteca Central o del presupuesto interno de la Facultad, así como determinar los lineamientos que se deben de tomar para hacer la selección de la bibliografía básica y complementaria de cada Unidad de Aprendizaje, solicitar y comprar los volúmenes que se decidan.
- Actualmente se cuenta con un acervo bibliográfico de 4,231 títulos y 8,408 volúmenes. En el área de Hemeroteca se tienen 15 títulos y 871 ejemplares. En promedio diariamente visitan la Biblioteca entre 150 y 200 alumnos, misma que permanece abierta de lunes a domingo en horario de 7:00 a 22:00 horas. En periodo de exámenes ordinarios el horario se extiende a 2:00 horas.
- Cabe mencionar que al 2011-1, se contaba con cinco personas responsables de proporcionar el servicio a los usuarios, pero se jubilaron dos bibliotecarios en este mismo periodo lectivo. A la fecha ya se realizó la contratación de un bibliotecario para atender la demanda por la mañana.

- La Biblioteca pone a disposición de los alumnos, la tecnología informática a través de un área interna en Biblioteca con 22 computadoras disponibles para consultar bases de datos como Ebsco, Host, Fpringer, Difusión Científica, Institute of Electrical and Electronic, Engineers, Isiknowledge (web of science), Wilson Omnifile, INEGI, OCDE, CSA. Además dos computadoras en el kiosco de consulta del acervo bibliográfico interno y en las demás Bibliotecas de la UABC.
- Como parte de las acciones para mejorar la utilización de las nuevas Tecnologías de Información (TI), se brindó capacitación a profesores en la plataforma Blackboard por personal de esta Facultad y del Centro de Educación Abierta y a Distancia. Aunado a lo anterior, se cuenta con diversos recursos tecnológicos, documentales y material educativo como equipo de cómputo, fibra óptica y el cableado en todos los cubículos de académicos, en las áreas de trabajo del personal y en los espacios comunes de profesores y alumnos.
- El Laboratorio de Informática está equipado con 20 computadoras para uso de los estudiantes y profesores, especialmente para capacitación de éstos últimos o para que los alumnos tomen algunas clases. Además que el 100% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con computadora e impresora en red y los Profesores de Asignatura tienen acceso a computadoras instaladas en la Sala de Maestros.
- Para el fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones, se han adquirido 6 proyectores multimedia, una televisión con tecnología de punta para la Sala de Maestros, 11 nuevas computadoras para reposición de equipo, un servidor para el SITE de Informática, un Sigmaplot para la Coordinación de Posgrado e Investigación, dos monitores y dos licencias para actualización de software.
- Se ha dado mantenimiento al servidor de Informática de la Facultad y servicio y reinstalación de un pizarrón electrónico.

De la infraestructura física:

- Planta física e infraestructura académica. Esta iniciativa busca propiciar que la Universidad disponga de instalaciones suficientes y adecuadas para atender la demanda educativa y su ampliación, tomando en cuenta los requerimientos que presentan las nuevas tecnologías de información y comunicación, así como los derivados de la aplicación de criterios de sustentabilidad y preservación del patrimonio universitario.
- Se elaboró el Plan Maestro de Infraestructura Física.

11. TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD

Transparencia y actualización de la normatividad. Con esta iniciativa se pretende consolidar en la UABC, la cultura de transparencia y rendición de cuentas en los diversos procesos de la vida institucional, a la vez que se busca establecer, actualizar o adaptar la normatividad universitaria, a fin de que contribuya al mejor desempeño de las labores institucionales.

- En cumplimiento a esta iniciativa, se elaboró y registró la Apertura Programática 2011, se elaboraron los informes trimestrales de avance de metas, así como el cierre de la Apertura Programática 2010. Se elaboraron los informes trimestrales de avance de metas del PIFI 2008-2009 (3 de 2009), así como el primer informe trimestral del PIFI 2010-2011.
- Además, de acuerdo a los programas institucionales, se brindaron los apoyos necesarios para las revisiones que realiza el Departamento de Auditoría Interna del Patronato Universitario.
- En el rubro de los recursos propios, se han depositado y realizado las pólizas correspondientes a los ingresos en la caja del Centro de Diagnóstico.

12. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Planeación y Evaluación Académica y de Gestión. Esta iniciativa reconoce que una adecuada planeación de la vida institucional, requiere de información confiable y suficiente, manifestada a través de indicadores de desempeño académico y administrativo que son constantemente monitoreados por procesos de evaluación en concordancia con las iniciativas establecidas en el PDI 2007-2010.

- Consolidación del Sistema de Información Institucional.
 - Consolidación de las Evaluaciones Institucionales del Aprendizaje.
 - Sistema de Indicadores Académicos.
 - Sistema de Indicadores Administrativos y Seguimiento.
 - Evaluación del PDI.
-
- Nos encontramos en proceso de auto-evaluación institucional, con el objetivo de lograr la re-acreditación del Programa Educativo de Médico.
 - En los últimos dos años, se respondió a la matrícula de primer ingreso con los siguientes números de alumnos aceptados: En 2010 ingresaron 131 y en 2011 fueron 172.
 - En los mismos términos, hemos tenido un egreso anual según corresponde. En el año 2010, egresaron 102 alumnos y durante el primer semestre del 2011, han egresado 54 alumnos.
 - Según datos que se encuentran en nuestros archivos y corroborados ante la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, tenemos que en el año 2010 se titularon 102 egresados, número coincidente con el de egreso, pero no necesariamente correspondiente y durante el primer semestre del año 2011, se han titulado 50 egresados.
 - El seguimiento que se tiene de los alumnos que optan por darse de baja según distintos motivos, nos presentan un panorama altamente significativo para valorar la permanencia del alumno en el Programa Educativo, por lo que presentamos los datos que en estos dos periodos tenemos registrados.

BAJAS DE ALUMNOS POR AÑO ESCOLAR		
AÑO	2010	2011
PRIMERO	8	5
SEGUNDO	2	2
TERCERO		2
CUARTO		2
INTERNADO		
SERVICIO SOCIAL		
	10	11 definitivas + 6 temporales 17

- Con respecto a la iniciativa de consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje, en este periodo que se informa, los alumnos presentaron el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), obteniéndose los siguientes resultados:

Fechas de presentación de examen CENEVAL	SUFICIENTE	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
19 Marzo 2010	1	31	11
28 Mayo 2010		12	3
26 Noviembre 2010	7	38	6
11 Marzo 2011	9	46	2
20 Mayo 2011	4	16	1
26 Agosto 2011	2	4	1

- Otro de los indicadores que nos apoyan en la valoración de los egresados del Programa Educativo de Médico, es el porcentaje de médicos que aplican para ingresar a las Especialidades Médicas, manteniéndonos a la fecha entre el 50 y

60% de ingreso a las mismas, según lo muestran los últimos resultados que nos ubican entre las 10 primeras Facultades de Medicina del país.

Médicos mexicanos inscritos, sustentantes, seleccionados y resultados por Facultad o Escuela de Medicina XXXIV ENARM 2010

Unidad Académica por Universidad (Estado de Baja California)	Inscritos	Sustentantes	Seleccionados	Conoc.Médicos	Inglés	Total
CENTRO EST. UNIV. XOCHICALCO, U. ENSENADA	122	122	21	50.489	5.567	56.056
CENTRO EST. UNIV. XOCHICALCO, U. TIJUANA	72	72	18	51.319	5.703	57.022
UNIV. AUT. DE B.C., U. MEXICALI	156	154	89	56.761	6.329	63.090
UNIV. AUT. DE B.C., U. TIJUANA	148	146	68	55.014	6.427	61.441

- Con el fin de dar seguimiento a las acciones del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina Mexicali, se realizaron reuniones de trabajo periódicas con los Coordinadores de Etapa responsables de Programas y Proyectos, elaborándose los Planes de Trabajo y los Informes de Actividades correspondientes.
- De igual manera, se participó en las reuniones convocadas por las Coordinaciones de la Administración Central y Departamentos de la Vicerrectoría del Campus Mexicali, para el seguimiento a los Programas y Proyectos Institucionales.