

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE MEDICINA MEXICALI



INFORME DE ACTIVIDADES
2012

Presenta:

Dra. Julia Dolores Estrada Guzmán

Directora

Enero 2013

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de las políticas institucionales y del Plan de Desarrollo de la Facultad, se integra y presenta el informe correspondiente al segundo periodo de gestión como Directora de la Facultad de Medicina Mexicali, permitiéndome informar sobre el avance de actividades consideradas como prioritarias en la vida académica y administrativa de la misma.

Este ejercicio nos permite realizar una autovaloración de las acciones que cotidianamente realizamos, lo que nos obliga a estar en constante revisión con miras a la mejora continua.

Reconozco la participación de todos los miembros de la Facultad como elementos indispensables para hacer posible los propósitos que nos hemos planteado como Institución, entre ellos y el principal, dirigir todos nuestros esfuerzos en la formación integral de profesionales competentes en el ejercicio de la medicina.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1 IMPULO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Favorecer la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales es el propósito de esta iniciativa, que contempla otorgar a los estudiantes las condiciones óptimas para favorecer su formación integral.

La Facultad de Medicina Mexicali siendo congruente con su Misión y Visión, la retoma prioritariamente en su Plan de Desarrollo Institucional y hace esfuerzos día con día por centrar toda actividad en el desarrollo de lo siguiente:

Esta política atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica, además de actualizar los programas educativos y asegurar su calidad, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad.

1.1.1.1. Estrategia Evaluar y revisar el Modelo Educativo

- Se realizaron 6 talleres para el diseño de unidades de aprendizaje para docentes de etapa disciplinaria.
- Recibieron capacitación en el modelo educativo de la UABC 10 de profesores de asignatura de la Unidad Académica que este año fueron capacitados
- Como parte de la socialización del Programa Educativo de Médico 2010-1 , en los Cursos de Inducción a alumnos de primer ingreso, se incorporó al Programa la presentación del Plan desde el semestre 2010-2 y del 2011-1.
- Se realizaron pláticas informativas con profesores de asignatura, especialmente con los de práctica clínica, para darles a conocer los cambios al Plan de Estudios y generar consciencia de la importancia de su actualización en estos temas.

1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.

Entre las acciones orientadas a la Formación de los alumnos, la evaluación colegiada del aprendizaje podemos decir que ha sido una estrategia que ha distinguido a la presente administración de la FMM por su impulso y resultados alcanzados

- unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente

Nombre del examen colegiado	Nombre de las unidades de aprendizaje a que comprende	Nombre del PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados	Ámbito de aplicación		
				UA	DES	UABC
Anatomía	Anatomía	Médico	Pilotaje a		x	
Bioquímica Básica	Bioquímica Básica	Médico	150	X		
Bioquímica Médica	Bioquímica Médica	Médico	150	X		
Neumología	Neumología	Médico	76	X		
Imagenología	Imagenología	Médico	76	X		
Pediatría	Pediatría	Médico	65	X		
Ginecología y Obstetricia	Ginecología y Obstetricia	Médico	65	X		

Otras actividades realizadas para impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias es el trabajo de academia para elaborar el examen de trayecto que evalúa la etapa básica del plan de estudios de Médico 2010-1, se aplicó a 86 alumnos como pilotaje, para validar el instrumento.

Estrategia: 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

- Fortaleciendo la actividad de tutoría se capacito a 26 docentes para impartir tutoría con apoyo del Sistema en línea de registro.
- Se elaboró el Manual de tutorías de la Facultad de Medicina Mexicali siguiendo los lineamientos Institucionales y atendiendo a las especificaciones de la facultad, y se encuentra en la página de la Coordinación de Formación Básica para su Difusión.
- El 70% de los alumnos mantiene el mismo tutor desde su ingreso.

Se implementaron estrategias para el seguimiento a la trayectoria de los alumnos como:

- Realización de 100% de tutorías programadas durante el semestre para tener un mejor seguimiento del alumno y orientarlo en el aprovechamiento de los apoyos que la UABC y la facultad de Medicina le ofrece para potencializar su formación
- Alumnos con bajo rendimiento académico se les identifica a través de la opinión de los maestros, se les cita al Servicio de Orientación Educativa y Psicológica de la Unidad y participan en el programa de seguimiento académico calendarizado por dicho servicio.
- Se ofrece el Programa de Estrategias de Aprendizaje para Alumnos en Evaluación Permanente coordinado por el área de Orientación Educativa y Psicológica que está dirigido a los alumnos que por algún motivo llevarán evaluación permanente

Estrategia: 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales.

Este año realizaron prácticas profesionales en unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo que cursa 114 estudiantes.

Otras actividades realizadas para promover el aprendizaje en ambientes laborales reales.

Tradicionalmente es propio de la Licenciatura de Medicina llevar a cabo prácticas clínicas en campos laborales reales a partir del 3er. semestre en casi la totalidad de las unidades de aprendizaje.

Se iniciaron “Ferias de la Salud” en coordinación con el sector salud y autoridades municipales, donde los alumnos tienen participación de ambientes reales de atención médica.

Estrategia: 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de Licenciatura.

En relación con la promoción de la investigación en los alumnos de Licenciatura, en el siguiente cuadro

Concepto	Total
Número de PTC de la UA que este año participaron en proyectos de investigación.	10
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación que están informados acerca de las modalidades de otorgamiento de créditos por investigación a los alumnos.	10
Número de alumnos de la UA que este año obtuvieron créditos curriculares por su participación en proyectos de investigación.	67

Actividades realizadas para promover la investigación en los alumnos de Licenciatura.

- Asignación de recursos para apoyar estancias de los alumnos en Verano de Investigación Biomédica.
- Exposición y concurso de 30 carteles por parte de los alumnos que asistieron al Verano de Investigación Biomédica 2012. Se brindo apoyo económico para la impresión de los 30 carteles.
- Estímulo académico y económico para los tres primeros lugares del concurso de carteles de Verano de Investigación Biomédica.
- Promoción con los PTC para que inviten alumnos a participar en la modalidad de ejercicio investigativo presentando protocolos de investigación básica.
- Participación de los alumnos Pasantes de Servicio Social en Medicina en proyectos de investigación de los PTC.

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular.

Cada periodo escolar se programan internamente 2 torneos deportivos

- Torneo Interno de Baloncesto
- Torneo Interno de Voleibol

alumnos	2012-1		2012-2		TOTAL
	voleibol	Baloncesto	voleibol	Baloncesto	participantes
hombres	72	78	72	78	300
mujeres	30	36	32	35	133
	102	114	104	113	433

- Participación el torneo Interfacultades del Campus Mexicali quedando en 2012-2 campeones de Voleibol y Basquetbol en la rama varonil los equipos representativos de la FMM y en la rama femenil campeonas en volibol y segundo lugar en basquetbol.
- Se organizó una carrera atlética como parte de la semana del 41 aniversario “Dr. Humberto Torres Sanguines” participaron 23 estudiantes.

Estrategia 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional en los alumnos

Total de alumnos en intercambio en 2012 por tipo de intercambio y de apoyos de la UA

Nivel educativo	Intercambio nacional			Intercambio internacional		
	PIFI	Ingresos propios	Total	PIFI	Ingresos propios	Total
Alumnos de Licenciatura						
Alumnos de Posgrado	2			2		4
Total						

*Durante 2012 se realizaron estancias de alumnos de Posgrado y asistencia a congresos.

- Rafael Martínez Miranda, asistió a la UANL, México.
- Angélica María Martínez Contreras, asistió al Centro Médico Nacional Siglo XXI, México.
- Edgar Mauricio Ramírez Alfaro, estancia en España.
- Cynthia Martínez, Universidad de Dusendorf, Alemania.

Alumnos que realizaron estancias académicas este año apoyados con recursos de la UA

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internacional	Total
TOTAL			
Licenciatura	3		3
Posgrado	9	2	11

Temas de interés de los alumnos correspondientes a este año para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas.

Asesoría para la utilización del Programa UpToDate (Revistas indexadas médicas asistencia de más de 100 estudiantes)

4 Cursos-Talleres impartidos a los estudiantes sobre temas de su interés

Taller de Electrocardiografía Práctica.

Taller sobre Suturas.

Taller de Primeros Auxilios.

Taller de Férulas e Inmovilización

Estrategia: 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Reforzar su sentido de pertenencia a la Facultad colaborando en el sorteo UABC:
Obteniendo el bono por resultados los 2 últimos periodos

Actividades realizadas este año para fortalecer en los alumnos de esa Unidad Académica la formación en valores:

Publicación permanente sobre temas de reflexión en valores en el kiosco informativo.

Fomento de valores a los alumnos de nuevo ingreso en el Curso de Inducción.

Estrategia: 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera.

Comprometidos con la formación integral del estudiante se realizaron en 2012-2 actividades para promover entre los alumnos el aprendizaje y/o acreditación de una lengua extranjera implementando las estrategias siguientes:

- Información y programación de exámenes a estudiantes para identificar su nivel de dominio del idioma inglés y orientarlo para programar el cumplimiento de este requisito. Solicitando examen 75 alumnos aplicaron 52.
- Difusión en medios de comunicación de la Facultad de Medicina y por medio de sus tutores para informar sobre fechas de aplicación de examen de acreditación de dominio del idioma Inglés. En página de la FMM y en kiosco informativo.

Estrategia: 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos.

Actividades realizadas este año para desarrollar entre los alumnos de esa unidad académica la capacidad emprendedora.

Participación de 43 alumnos en la promoción, organización y desarrollo de la Gran Feria de la Salud, en la ciudad de San Felipe, en octubre de 2012.

30 Alumnos participaron en la Gran Feria de la Salud, en Los Santorales, en Mexicali, en diciembre de 2012.

Organización de actividades académicas, deportivas y culturales en la Semana Cultural.

Participación en la organización, desarrollo y orientación del XXI Congreso Estatal de Cardiología "Visión Contemporánea de la Cardiología", en noviembre de 2012.

Estrategia: 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las Sociedades de Alumnos

Eventos realizados este año en colaboración con la Sociedad de Alumnos de la Unidad Académica.

Ciclo de conferencias dentro del marco de la Semana Cultural.

Organización de actividades académicas, deportivas y culturales en la Semana Cultural.

Evento cultural y de convivencia por el festejo del XLI Aniversario de la Facultad.

Colaboración en actividades de trabajo comunitario.

Otras actividades realizadas este año en apoyo a la formación de los alumnos.

- Asistencia de 27 alumnos al Asilo de Ancianos en el Ejido Janitzio del Valle de Mexicali. Mayo de 2012.
- Asistencia de 60 alumnos al Congreso de Hepatitis C. Octubre de 2012.

- Asistencia de 65 alumnos al XXI Congreso Estatal de Cardiología “Visión Contemporánea de la Cardiología”. Noviembre de 2012.
- Asistencia de 65 alumnos al Simposium de Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Noviembre de 2012.

Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de Licenciatura.

Durante 2012 se logró la reacreditación del Programa de Médico

Se mantiene la autoevaluación del programa educativo de manera permanente instrumentando la evaluación de trayecto de la etapa básica.

Estrategia: 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia.

Cursos curriculares que este año se impartieron parcialmente o con apoyo de tecnologías en línea

Nombre del curso	Nombre del PE	Semestre en que se impartió	No. Alumnos
Bioquímica	Médico	2o.	55
Biofísica Funcional	Médico	2º.	118
Fisiología	Médico	3º.	91
Inmunología Básica	Médico	3º.	183
Propedéutica Médica	Médico	4º	74
Informática Médica	Médico	1º	78
Lectura Crítica de la Información Médica	Médico	6º.	35
Ginecología	Médico	10º.	118
Bioética	Médico	10º	118
Seminario de Investigación	Doctorado en Ciencias de la Salud	6º.	12

- Otras actividades realizadas este año para fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia curso BLACKBOARD a 25 docentes.

POLÍTICA 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Los recursos externos por Proyecto de Investigación captados durante este año por los académicos de esa UA

Nombre del proyecto	Organismo que financió (total o parcial)	Monto del financiamiento	Fuente del fin.	
			Nal.	Extranj.
Asociación de la severidad del síndrome de dificultad respiratoria con infección por citomegalovirus en recién nacidos.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratorio de Virología de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (UIMEIP) de la Unidad Médica de alta Especialidad. Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS. ■ Laboratorio DISIPA, S.A. de C.V. ■ Laboratorio Clínico del Hospital General de Zona No. 30, IMSS 	<ul style="list-style-type: none"> ■ En especie, procesamiento para la identificación molecular del virus. ■ Reactivos para la serología de Citomegalovirus. ■ Reactivos para la serología del virus. 	X	
Nuevos genes expresados en piel: Funciones en Homeostasis y Enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratorio del Dr. Bernhard Homey, Düsseldorf, Alemania. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipo, material e insumos para la totalidad del proyecto. 		X
Asociación de la proteína C reactiva ultrasensible con la dieta y el perfil bioquímico en niños escolares.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratorio DISIPA, S.A. de C.V. ■ Laboratorios Clínicos del Hospital General de Zona No. 30, IMSS y Hospital de Gineco-Pediatría y UMF No. 31, IMSS. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ En especie, reactivos para las determinaciones bioquímicas 		
Genotipificación de los Staphylococcus coagulasa negativo causantes de infecciones nosocomiales en el Hospital General de Mexicali- ISESALUD	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hospital General de Mexicali. ■ Laboratorio de Microbiología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reactivos para cultivo de cepas. ■ Equipo, material e insumos para genotipificación 		

Proyectos de Investigación que atienden a usuarios externos

Nombre del proyecto	Organismo que atiende	Objetivo del proyecto	Año de inicio	Año de terminación
Asociación de la severidad del síndrome de dificultad respiratoria con infección por citomegalovirus en recién nacidos.	Instituto Mexicano del Seguro Social	Identificar si la infección por citomegalovirus tiene asociación con la severidad del síndrome de dificultad respiratorio en recién nacidos.	2010	2014
Nuevos genes expresados en piel: Funciones en Homeostasis y Enfermedad.	Universidad de Düsseldorf, Alemania.	Investigar si la expresión en la piel de los genes ISM1 y/o METRNL correlacionan con enfermedades cutáneas.	2010	2013
Asociación de la proteína C reactiva ultrasensible con la dieta y el perfil bioquímico en niños escolares.	Instituto Mexicano del Seguro Social	Asociar la concentración de la Proteína C reactiva ultrasensible con la dieta y el perfil bioquímico en una población de niños escolares.	2010	2014
Genotipificación de los Staphylococcus coagulasa negativo causantes de infecciones nosocomiales en el Hospital General de Mexicali-ISESALUD.	Hospital General de Mexicali.	Conocer la relación clonal de genotipos bacterianos de Staphylococcus coagulasa negativo aislados en el Laboratorio de Microbiología Clínica e identificados como causantes de infecciones nosocomiales en el Hospital General de Mexicali.	2010	2013
Perfil de susceptibilidad y resistencia de los Staphylococcus aureus nosocomiales aislados en el Laboratorio de Microbiología Clínica de la Facultad de Medicina Mexicali.	Hospital General de Mexicali.	Investigar el perfil de susceptibilidad y resistencia a antibióticos de los estafilococos aureus aislados de pacientes del Hospital General de Mexicali que cursan con infección nosocomial.	2012	2013
Células T Reguladoras FoxP3 e IL-10 en biopsias de piel de pacientes con esclerodermia.	Hospital General de Mexicali.	Demostrar la presencia de LTreg y las interleucinas supresoras en las lesiones de esclerodermia generadas por un factor de respuesta inmune de tipo autoinmune y su correlación	2009	2013

		clínica con la evolución del padecimiento.		
Caracterización TH1/TH2 en la respuesta inmune en pacientes con tuberculosis pulmonar activa y diabetes tipo 2.	Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California.	Caracterizar las respuestas Th1/Th2 en pacientes con tuberculosis pulmonar activa y diabetes mellitus tipo 2 como determinantes de mayor morbilidad.	2010	2015
Evaluación del efecto de PM10 en la función cardio-respiratoria ante exposición aguda en adultos sanos de la ciudad de Mexicali, Baja California, México.	Sector Salud de Baja California.	Cuantificar si la exposición aguda a la contaminación del aire por PM10 disminuye de manera significativa la función pulmonar, saturación de oxígeno en sangre periférica, y frecuencia cardíaca en adultos aparentemente sanos en actividad normal.	2010	2014
Crecimiento del lactante y su asociación con el índice de masa corporal materno, los niveles de adiponectina en leche materna y suero del lactante.	Hospital General de Mexicali y Hospital Materno Infantil.	Establecer la asociación del crecimiento del lactante con el índice de masa corporal materno y con los niveles de adiponectina en leche materna y suero de lactantes alimentados al seno materno exclusivo hasta los 4 meses de vida.	2010	2013
Identificación de factores de riesgo para letalidad en pacientes pediátricos con rickettsiosis atendidos en el Hospital General de Mexicali.	Hospital General de Mexicali.	Identificar los factores de riesgo que influyen directamente en la letalidad de niños con rickettsiosis atendidos en el Hospital General de Mexicali.	2012	2013
Asociación del estado antioxidante total con el grado de displasia cervical en mujeres infectadas y no infectadas con el virus del papiloma humano.	Instituto Mexicano del Seguro Social.	Establecer la asociación entre el estado antioxidante total en las mujeres con displasia cervical infectadas y no infectadas con el virus del papiloma humano.	2009	2014
Asociación de los polimorfismos de RFC1, MTHFR, FPGS y GGH en la respuesta terapéutica y eventos adversos al metotrexato en niños con leucemia aguda linfoblástica.	Hospital General de Mexicali, Instituto Mexicano del Seguro Social.	Identificar si los polimorfismos del transportador de folatos reducido y de las enzimas que metabolizan folatos (MTHFR, FPGS y GGH), se asocian con la presencia de eventos adversos ó con la respuesta terapéutica al metotrexato en niños con	2010	2014

		leucemia aguda linfoblástica de dos hospitales de la región.		

Estrategia: 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado.

- Se realizaron 18 Seminarios de investigación para fortalecer la formación en investigación de 11 PTC de la UA
- En este periodo 11 profesores/investigadores de tiempo completo de la UA se encuentran realizando investigación
- Se cuenta actualmente con un total de 26 profesores e investigadores de tiempo completo de la UA.

Estrategia: 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales.

Actividades realizadas por académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red.

- Acuerdo de Colaboración Interinstitucional para el desarrollo de actividades académicas y de investigación entre el CA de Investigación Biomédica y el Laboratorio de Virología de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (UIMEIP) de la Unidad Médica de Alta Especialidad de Pediatría, Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS.
- Acuerdo de Colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, en el Laboratorio de Virología para desarrollo de investigación en VIH.

Nombre del CA	Actividades realizadas
CA Investigación Biomédica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración interinstitucional en la formación de recursos humanos en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud. 2. Difusión del conocimiento y participación conjunta en foros interinstitucionales. 3. Publicaciones conjuntas.

Proyectos de Investigación vigentes este año

Nombre del proyecto de investigación	No. PTC de la UA participantes	El responsable es:		Iniciado este año		C/apoyo convoc.int.		C/financ. Externo	
		de la UA	De otra UA	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Asociación de la severidad del síndrome de dificultad respiratoria con infección por citomegalovirus en recién nacidos.	1	0	1		X		X	X	
Nuevos genes expresados en piel: Funciones en Homeostasis y Enfermedad.	1	1	0		X		X	X	
Asociación de la proteína C reactiva ultrasensible con la dieta y el perfil bioquímico en niños escolares.	1	1	0		X		X	X	
Genotipificación de los Staphylococcus coagulasa negativo causantes de infecciones nosocomiales en el Hospital General de Mexicali-ISESALUD	2	1	0		X		X	X	
Perfil de susceptibilidad y resistencia de los Staphylococcus aureus nosocomiales aislados en el Laboratorio de Microbiología Clínica de la Facultad de Medicina Mexicali	2	1	0	X			X	X	
Células T Reguladoras FoxP3 e	1	1	1		X		X	X	

IL-10 en biopsias de piel de pacientes con esclerodermia.									
Caracterización TH1/TH2 en la respuesta inmune en pacientes con tuberculosis pulmonar activa y diabetes tipo 2.	2	1	0		X		X	X	
Evaluación del efecto de PM10 en la función cardio-respiratoria ante exposición aguda en adultos sanos de la ciudad de Mexicali, Baja California, México.	0	0	1		X		X	X	
Crecimiento del lactante y su asociación con el índice de masa corporal materno, los niveles de adiponectina en leche materna y suero del lactante.	1	1	0		X		X	X	
Identificación de factores de riesgo para letalidad en pacientes pediátricos con rickettsiosis atendidos en el Hospital General de Mexicali.	2	2	0	X			X	X	
Asociación del estado antioxidante total con el grado de displasia cervical en mujeres infectadas y no infectadas con el virus del papiloma humano.	3	3	0		X	X			
Asociación de los polimorfismos de RFC1, MTHFR, FPGS y GGH en la respuesta terapéutica y eventos adversos al metotrexato en niños	3	3	0		X	X			

con leucemia aguda linfoblástica.									
Efecto preventivo del beta hidroxibeta metilbutirato en la isquemia/reperfusión hepática y renal en el modelo de ratón.	1	1	1		X		X	X	
Asociación de la proteína C reactiva ultrasensible con la dieta y marcadores bioquímicos en personas sanas.	3	3	0		X	X			

POLÍTICA 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD.

Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación.

Se renovó la integración del Consejo de Vinculación de la Unidad Académica en 2012.

Reporte de seguimiento de acuerdos del Consejo de Vinculación de la UA

Acuerdo o recomendación	Fecha de la sesión del CV	Actividades realizadas para su atención
Rehabilitación de la unidad móvil para detección de cáncer cervicouterino.		Gestionar apoyo económico de Fundación Almater para la compra e instalación de la planta eléctrica para la unidad móvil para detección de cáncer cervicouterino.
Apoyar a un paciente con insuficiencia renal crónica para recibir hemodiálisis gratuita por parte de Fundación Almater.		Seleccionar un paciente con insuficiencia renal crónica para recibir hemodiálisis gratuita por parte de Fundación Almater.

Convenios firmados este año para PVVCde alumnos

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador"	Público	8

Subirán".		
-----------	--	--

Dando seguimiento del servicio social profesional que realizan alumnos de esta UA, se indica la opinión de las unidades receptoras que fue captada este año.

Las diferentes Instituciones de Salud IMSS, ISESALUD, ISSSTECALI e ISSSTE consideramos, tienen una buena opinión de los alumnos, ya que semestre con semestre demandan la presencia de nuestros estudiantes en sus diversas sedes.

Estrategia: 3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno

Servicios brindados a la comunidad

Nombre del servicio o programa	Facultad de Medicina	Número de usuarios o servicios
Consulta Externa	Centro de Diagnóstico	2210
Actividades a la comunidad	Evaluación del estado de salud en Jardines de Niños	5950
Servicio de Rayos X	Centro de diagnóstico	515
Brigada de Salud en San Felipe	Parque de San Felipe	1200
TOTAL UABC		9875

Estrategia: 3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados.

- Diseño de la encuesta de seguimiento de egresados de la Facultad de Medicina la cual se empezó a aplicar este año.
- Primer Simposium con invitación de Médicos Neumólogos egresados de la Facultad como primera actividad de un programa de vinculación con egresados celebrado en septiembre de 2012, en el marco del XLI Aniversario de la Facultad.

Estrategia: 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios.

Servicios que la UA ofreció este año a la comunidad de manera permanente

Servicios permanentes que brinda la UA a la comunidad

Nombre del servicio, programa o actividad	Número de servicios brindados o personas atendidas este año
Consulta Externa en el Centro de Diagnóstico	2210
Evaluación del estado de salud en Jardines de Niños	5950
Servicio de Rayos X	515
Estudios del Laboratorio de Microbiología	1221

Servicios no permanentes a la comunidad

Nombre del servicio, programa o actividad	Número de servicios brindados o personas atendidas este año
Campañas de vacunación.	60 alumnos
Pláticas en 10 escuelas para difundir Medidas Preventivas de Salud.	400
Brigada para Implementación de la Cartilla de Salud de la Mujer y aplicación de vacunas.	150
Brigada para identificación de factores de riesgo para enfermedades crónico-degenerativas.	120
Valoración médica a internos en Asilos de Ancianos.	80
Feria de Salud en Poblado Guadalupe Victoria.	85
Gran Feria de la Salud en San Felipe.	1300
Promoción de la Salud a alumnos de educación básica.	450
Estudio en la Comunidad de enfermos con Rickettsia.	36
Gran Feria de la Salud en los Santorales, Mexicali.	300
Educación nutricional para educación básica.	200

Actividades o proyectos emblemáticos de servicio social comunitario de la UA en los que este año participaron los alumnos para cumplir con las horas reglamentarias de dicho servicio.

Banco de Alimentos.

Colecta de la Cruz Roja.
Teletón.
Brigadas de Salud.

Estrategia: 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general.

Cursos y Seminarios de Actualización dirigidos a profesionistas del área y/o a egresados

Cursos de actualización ofrecidos a la comunidad externa

Nombre del Curso	Asistentes
Diplomado en Inmunología Clínica	14
Curso Permanente Teórico-Práctico de Microcirugía	4
Biología Molecular	10

Cursos, Seminarios y Diplomados dirigidos a la sociedad en general

Cursos diversos ofrecidos a la sociedad en general

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Curso Taller Salud Integral	17
Curso Teórico-Práctico Microcirugía	4
Diplomado en Inmunología Clínica	15
Curso Taller: Nutrimientos en la Dieta	9
Curso Taller: Nutrición y Salud en el Niño y el Adolescente	14

Estrategia: 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios.

Exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales organizadas por la Unidad Académica.

Nombre del evento	Asistentes
Exposición de Dibujos y Fotografías en la Semana Cultural.	200

Presentación Musical y Dancística por alumnos de la Facultad en la Semana Cultural.	200
Creación de Mural para el reconocimiento del personal académico y administrativo <i>in memoriam</i> .	200
Altar de Muertos.	500

Eventos académicos organizados por la UA (Congresos, Simposios)

Nombre del Evento	Asistentes
Ciclo de Conferencias en el marco del XLI Aniversario de la Facultad de Medicina.	120
Exposición de Carteles de Alumnos que participaron en el Verano de Investigación.	150
Encuentro de Neumología de la Facultad de Medicina Mexicali "Dr. Manuel Muñiz Duarte".	110

POLÍTICA 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC.

Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales.

Actividades realizadas este año por académicos de otras IES al amparo de convenios de colaboración

Actividad realizada	Convenio con:	Participantes/asistentes UABC
Curso Impacto del Estrés Oxidativo en la Salud humana y animal.	Dra. Olga Sonia León Fernández Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana, Cuba.	10
Implementación de Métodos de Laboratorio para el estudio del estrés oxidativo.	Dra. Olga Sonia León Fernández Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana, Cuba.	5

Actividades realizadas este año tendientes a la internacionalización de los programas educativos que ofrece la UA.

- Reunión Interinstitucional Binacional de los Programas de Especialidad en Medicina Familiar y Medicina de Urgencias con el Yuma Regional Medical Center, de Yuma Arizona y San Luis Walk-in Clinical Inc., de Yuma Arizona.
- Reunión binacional del proyecto piloto de Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades Respiratorias Agudas Graves (ERAG) en la Frontera Mexicali-Condado Imperial

POLÍTICA 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO.

Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas.

Cursos de apoyo a la formación docente

Actualización de tutorías académicas	2012	21
Los docentes ante los procesos de gestión del plan flexible.	2012	20
Taller para la elaboración colegiada de exámenes criteriales a gran escala	2012	3
Elaboración de programas de aprendizaje por competencias	2012	13

Estrategia: 5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.

Se realizaron 2 talleres con los profesores de etapa básica para la capacitación en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje por competencias.

POLÍTICA 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS.

Estrategia: 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica.

- En apoyo al Fortalecimiento del Servicio de Orientación Educativa y Psicológica, se participó en el proceso de actualización acudiendo al Foro Anual de Orientadores Vocacionales. En la organización e impartición del ciclo de información profesiográfica de la Carrera de Médico, en la EXPO UABC 2012.
- Se impartieron 2 Cursos de Inducción a 150 alumnos de nuevo ingreso en 2012-1 y

2012-2.

- El mayor número de alumnos canalizados por los profesores al área de Orientación Educativa y Psicológica con reporte de atención, que se han atendido en forma particular, es debido a que presentan problemas de aprendizaje, a raíz de que se ha ido intensificando este problema, se implementó un Taller para alumnos de nuevo ingreso y otro para alumnos en situación de riesgo académico que lo requieran sobre Estrategias de Aprendizaje, impartiendo 1 curso por semestre en forma grupal, además de la atención personalizada a los alumnos en evaluación permanente o con otros problemas.

Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a los alumnos.

Durante ésta administración se dio especial importancia a mejorar la atención a los alumnos por parte de los directivos, coordinadores y personal administrativo de manera que tanto alumnos como usuarios externos recibieran servicios eficientes, y oportunos, haciendo énfasis en mejorar la comunicación, entre las acciones llevadas a cabo se encuentran:

- Se actualizó la Página Web de la Facultad con espacios informativos específicos para avisos, incluyendo una liga para informar a través de las redes sociales.
- Habilitación de la Caja de la Facultad para pago de multas de biblioteca, exámenes extraordinarios y cursos de evaluación permanente
- Se adquirió un Kiosco electrónico informativo para mejorar la comunicación entre la comunidad de la Facultad

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios.

- Se mantuvo la suscripción a revistas, cabe señalar que con la utilización de los recursos electrónicos disponibles, ha disminuido la consulta a las revistas físicas.
- Se realizó un inventario en el 2012-1 observando que un porcentaje considerable no corresponde a los títulos señalados como básicos en las unidades de aprendizaje.
- Se realizó un Proyecto de reacomodo de libros, que consistió en eliminar los carritos para ahorrar tiempo de acomodo a los bibliotecarios y dar mayor facilidad de búsqueda de libros a los alumnos.
- Se inició un proyecto de contrastación entre la bibliografía referida en las unidades de aprendizaje obligatoria de los planes de estudios de la Facultad con la bibliografía

existente en el Sistema de biblioteca, encontrando que es necesario actualizar la bibliografía de algunas cartas descriptivas, lo cual se está realizando.

Se reabrió el programa de servicio social comunitario en apoyo a la biblioteca.

Se actualizaron los equipos de cómputos del laboratorio de biblioteca que brinda servicio a los alumnos

Se adaptó un cubículo, y un espacio para comedor y descanso para bibliotecarios

Se abrió un servicio de impresión y fotocopiado en convenio con personal externo

POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto.

Durante el período 2012 se realizaron las siguientes actividades:

- Compra e instalación de cañones, pantallas y equipo de sonido en todas las aulas y laboratorios de la Facultad
- Se reemplazaron todos los equipos de cómputo del Laboratorio de informática, de la Biblioteca. y del área del Site.
- Se implementó un Sistema de Solicitud de Servicios Informáticos (Sistema de Ticket) con el objetivo de facilitar la comunicación entre los usuarios y el personal de soporte de Informática. El sistema permite monitorear y asignar prioridades a las solicitudes pendientes, además de que contar con una bitácora de atenciones brindadas a cada usuario.
- Por primera ocasión y como iniciativa del Señor Rector se entregaron en comodato equipo de cómputo a 5 profesores por asignatura en la Facultad

En cuanto a Infraestructura

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
REMODELACIONES.
2012
▪ Sala de juntas de la dirección.
▪ Cafetería.
▪ Sala de maestros.
▪ Vestíbulo en planta baja del edificio administrativo "A".
▪ Aula de educación quirúrgica y nutrición.

▪ Sala de Educación Médica Continua.
▪ Reforzamiento y rehabilitación del edificio administrativo como parte de las reparaciones por el sismo.
▪ Instalación de tubería y adecuación de muros para conectividad de voz y datos en laboratorio de computo, anfiteatro, sala del programa amigo , en dos aulas del Centro de Diagnóstico, sala de micro proyección, dirección, sala de maestros, laboratorios de Microbiología, Fisiología, Embriología, Inmunología, aula de Educación Quirúrgica y Farmacología.
▪ Instalación de plafones en sala de Educación Médica Continua.
▪ Muros y cubículos del edificio administrativo.
▪ Baños para hombres y mujeres en la planta baja del edificio “A”.

MANTENIMIENTO.

2012

▪ Rehabilitación del edificio administrativo.
▪ Pintura y remozamiento de edificio “C”.
▪ Cambio de techo de asbesto del Site por material no contaminante.
▪ Mantenimiento al sistema de control de ingreso y salida de vehículos del estacionamiento de maestros.
▪ Revisión y reparación de la barrera de control del estacionamiento.
▪ Dos (2) registros eléctricos del edificio “C” acorde a los lineamientos de la Profepa.
▪ Extintores de la facultad.
▪ Mantenimiento a unidades de transporte.
▪ Sistema de detección de humo y alarmas para todos los edificios acorde a los requisitos de Profepa.

ADQUISICION E INSTALACIÓN

2012

▪ Equipo audiovisual (voz y datos) en todas las aulas y laboratorios de microbiología, inmunología, embriología, fisiología, farmacología, nutrición y educación quirúrgica; sala de juntas, sala de maestros, aula magna, sala de micro proyección.
▪ Escritorios de madera con conexión eléctrica en sala de Educación Médica Continua.
▪ Kiosco informativo multimedia en edificio administrativo “A” planta baja.
▪ Piso cerámico en sala de micro proyecciones.
▪ Cámaras de video vigilancia en pasillos del edificio “B”
▪ 6 archiveros para cubículo de maestros.
▪ 2 Computadoras de escritorio.
▪ 2 libreros para cubículos de maestros.
▪ 2 escritorios para cubículos de coordinadores.
▪ 125 Batas y estetoscopios para alumnos que aprobaron el CENEVAL
▪ Una antena punto de acceso Wireless “G” antena para conector TMC extensor se señal para red inalámbrica.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 televisiones para laboratorios de Fisiología, Microbiología, Embriología, Aula de Micro proyección, Sala de Maestros, Sala de Juntas, y Educación Médica Continua.
Equipo comprado con PIFI y Recursos extraordinarios
2012
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un 26 Espirómetro digital multifuncional, para prácticas de Neumología.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un televisor para conectar al microscopio del laboratorio de embriología.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trainer multipurpose venous training Arm.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulador Adult Arway Manegement.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cricothyrotomia Simulator.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un simulador de paciente humano inalámbrico totalmente portátil con software, mouse y Pantalla Touch-pro marca METIman.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Male catheterization Simulator.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intercomunicador y equipo para ponencias interactivas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disolutor, equipo para pruebas de desintegración para laboratorio de farmacología.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Báscula analítica y de precisión.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciómetro para medir PH.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espectrofotómetro.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baño María con tapa control análogo 120v.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refrigerador/congelador para reactivos laboratorio de Biología Molecular.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrífuga clínica 50 para laboratorio.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo de comunicación para el aula de Micro proyecciones.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo de comunicación para Educación Medica Continua.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo de comunicación para el aula magna.

