

FACULTAD DE MEDICINA MEXICALI

INFORME

2024

DR. JOSÉ MANUEL AVENDAÑO REYES



**Responsables de la Elaboración del Tercer Informe
de Dirección: enero de 2024 a diciembre de 2024**

Med. Esp. José Manuel Avendaño Reyes

Director de la Facultad de Medicina Mexicali

Med. Esp. Hiram Javier Jaramillo Ramírez

Subdirector de la Facultad de Medicina Mexicali

M.A. Josué Villegas Sandoval

Administrador de la Facultad de Medicina Mexicali

D.M. María Dolores Hernández Almaguer

Coordinadora de Formación Profesional

D.C. Gladys Eloísa Ramírez Rosales

Coordinadora de Extensión y Vinculación

D.C. Víctor Guadalupe García González

Coordinador de Investigación y Posgrado

**Colaboradores en la Elaboración del Tercer Informe
de Dirección: enero de 2024 a diciembre de 2024**

D.C. Diana Leticia Cervantes Ramírez

Responsable del Programa Educativo de Médico

Dr. Carlos Olvera Sandoval

Responsable del Programa Educativo de Nutrición

Dra. María Josse Navarro Ibarra

Responsable del Programa Educativo de Maestría en Ciencias de la Nutrición

Dra. María Esther Mejía León

Responsable del Programa Educativo de Maestría en Ciencias en Biomedicina

Dra. Daniela Gpe. González Valencia

Responsable del Programa Educativo de Doctorado en Ciencias de la Nutrición

Dra. Ana Gabriela Leija Montoya

Responsable del Programa Educativo de Doctorado en Ciencias en Biomedicina

Dr. Diego Fernando Ovalle Marroquín

Responsable de Especialidades Médicas

M.C. Blanca Daniela Camacho Macías

Responsable Orientación Educativa y Psicopedagógica

MCS. Gabriela López Almada

Responsable de Vinculación Académica con la Comunidad

Dra. Rosa Patricia Cruz Nieves

Responsable de Internado y Servicio Social Profesional del PE Médico

Dra. Paulina Guadalupe Briseño Sahagún

Responsable de Seguimientos a Egresados y Titulación

Dr. Víctor Alexander Quintana López

Responsable de Prácticas Profesionales y SSP del PE Nutrición

Lic. Aleida Guadalupe Sánchez Montijo

Responsable de Control Escolar

MAIE. Víctor Manuel Hernández Poxtan

Responsable de Planeación y Desarrollo

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	7
INTRODUCCIÓN	8
Misión	8
Visión	8
Prioridades Institucionales	9
PRIORIDAD 1. APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA ...	11
Indicadores Educativos de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura.....	11
Actualización y Acreditación de Planes de Estudio.....	11
Comportamiento de la Matrícula.....	12
Egreso y Titulación	13
Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)	14
<i>PE Médico</i>	<i>15</i>
<i>PE Nutrición</i>	<i>15</i>
Evaluación del Aprendizaje	16
<i>Estudio de Trayectoria Escolar</i>	<i>17</i>
<i>Seguimiento a Estudiantes en Riesgo Académico.....</i>	<i>20</i>
<i>Asesorías Académicas</i>	<i>21</i>
Acciones Académicas que Favorecen la Formación Integral y la Flexibilidad de los PE..	22
<i>Actividades Culturales, Deportivas y Promoción de Idiomas como Optativas</i>	<i>23</i>
<i>Idioma Inglés Obligatorio como Segunda Lengua y Requisito de Egreso.....</i>	<i>24</i>
<i>Unidades de Aprendizaje Impartidas en Inglés.....</i>	<i>25</i>
<i>Cursos Intersemestrales</i>	<i>27</i>
<i>Otras Modalidades de Aprendizaje con Valor en Créditos</i>	<i>27</i>
<i>Unidades de Aprendizaje en Línea</i>	<i>29</i>
Indicadores Educativos de los Programas de Posgrado	31
Maestrías y Doctorados	32
<i>Comportamiento de la Matrícula de Posgrado.....</i>	<i>32</i>
<i>Titulación en los Posgrados.....</i>	<i>33</i>
Actualización y Calidad de los Programas de Posgrado.....	34
<i>Maestría en Ciencias en Biomedicina</i>	<i>34</i>
<i>Doctorado en Ciencias en Biomedicina</i>	<i>34</i>

<i>Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición (MyDCN)</i>	35
<i>Logros y Retos en los Programas de Posgrado</i>	35
<i>Especialidades Médicas</i>	36
<i>Comportamiento de la Matrícula de Especialidades</i>	36
<i>Egreso y Obtención de Diploma de Especialidad</i>	39
<i>Actualización y Calidad de las Especialidades</i>	41
<i>Investigación y Desarrollo en las Residencias Médicas</i>	42
<i>Programas de Alta Especialidad</i>	43
Comportamiento de la Planta Académica	43
<i>Participación de Docentes en Actividades de Habilitación Didáctica</i>	47
Educación Continua	49
PRIORIDAD 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	52
Cuerpos Académicos	52
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	54
Proyectos de Investigación de Estudiantes de Posgrado	55
Proyectos de Investigación con y sin Financiamiento	59
Proyectos de Investigación Colaborativa	62
Publicaciones	64
Movilidad de Académicos en el Posgrado	72
Promoción de la Investigación en la Licenciatura	82
PRIORIDAD 3. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	83
Impulso al Bienestar del Estudiantado	83
<i>Orientación Educativa y Psicopedagógica</i>	83
<i>Programa de Becas Estudiantiles</i>	85
<i>Programa de Acompañamiento Estudiantil</i>	86
<i>Programa de Tutorías Académicas</i>	88
<i>Programa de Promoción de Actividades Deportivas</i>	89
<i>Reconocimiento al Mérito Escolar</i>	91
Impulso al Bienestar del Personal Académico	92
<i>Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico</i>	93
Impulso al Bienestar del Personal Administrativo y de Servicios	96
<i>Actualización y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios</i>	96
<i>Reconocimientos a Administrativos</i>	97
Servicios a la Comunidad	98

El Centro para Logros de Aptitudes Médicas y Procedimientos por Simulación	98
Centro de Promoción de la Salud Nutricional.....	102
La Cafe 1600, Servicio de Cafetería FMM	103
Policlínica Universitaria	104
Servicios Bibliotecarios Brindados en la FMM 2024	106
<i>Resultados del Inventario de Biblioteca 2024</i>	<i>107</i>
<i>Adquisición de Acervo Bibliográfico 2024</i>	<i>108</i>
<i>Uso de la Plataforma UpToDate 2024</i>	<i>109</i>
<i>Acceso a Libros electrónicos 2024.....</i>	<i>110</i>
<i>Acceso a Revistas electrónicas 2024</i>	<i>110</i>
<i>Mejora en Infraestructura de Seguridad Bibliográfica 2024</i>	<i>111</i>
PRIORIDAD 4. DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN	112
Servicio Social Comunitario	112
Prácticas Profesionales	114
Servicio Social Profesional	116
Servicio Social Profesional PE Médico	117
Servicio Social Profesional PE Nutrición.....	118
Convenios Nacionales e Internacionales.....	119
Movilidad Estudiantil.....	122
PRIORIDAD 5. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO.....	124
Estructura Organizacional.....	124
Cuidado del Medio Ambiente	125
Conectividad e Informática	126
<i>Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo.....</i>	<i>127</i>
Infraestructura y Equipamiento	128
Transparencia y Rendición de Cuentas.....	130
Provisión 2023.....	131
Ingresos y gastos totales 2024	132
Recurso Ordinario	133
<i>Programa Universidad Limpia.....</i>	<i>134</i>
Ingresos de Posgrados.....	135
Aplicación de Ingresos por Cuotas Específicas 2024	137
Sorteos 2024	140
<i>Consejo de Vinculación.....</i>	<i>141</i>

Saldos diciembre 2024	142
Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)	143
Avance en las Recomendaciones de la Junta de Gobierno 2022	144
Balance General del Estado Actual que Guarda la Facultad.....	147
<i>Cumplimiento de Prioridades Institucionales (PI)</i>	<i>148</i>
<i>Cuplimiento de Indicadores Macro (IM).....</i>	<i>149</i>
<i>Cuplimiento de Recomendaciones de la Junta de Gobierno</i>	<i>151</i>
<i>Conclusión: retos y reflexiones</i>	<i>152</i>
REFERENCIAS.....	153

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de mis funciones y obligaciones como Director de la Facultad de Medicina Mexicali, establecidas en el Artículo 148, Fracción XII del Estatuto General de la UABC, y en conformidad con las disposiciones del Artículo 21 del Reglamento de Planeación, rindo el informe correspondiente sobre las acciones académicas y administrativas realizadas durante los dos periodos lectivos del año 2024.

Este informe se estructura conforme al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 y sus cinco Prioridades Institucionales: Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida; Investigación e innovación; Bienestar de la comunidad universitaria; Desarrollo regional e internacionalización; y Gestión y financiamiento.

En este marco, los resultados expuestos en las distintas secciones de este documento reflejan el trabajo realizado en la unidad académica en relación con los indicadores educativos de los programas de licenciatura y posgrado. Se incluyen aspectos clave como la evolución de la matrícula (ingreso, egreso, titulación y seguimiento a egresados), los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), así como la actualización y acreditación de los planes de estudio. Asimismo, se presenta información sobre la conformación y desarrollo de la planta docente, abordando temas como la formación de Profesores de Tiempo Completo (PTC), el reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) y la producción académica.

De manera complementaria, se detallan los resultados obtenidos mediante acciones permanentes dirigidas a la formación integral del alumnado. Estas incluyen cursos intersemestrales, modalidades de aprendizaje con valor en créditos, aprendizaje en entornos reales o simulados, dominio del idioma inglés, experiencias de movilidad nacional e internacional, desarrollo del pensamiento crítico a través de casos clínicos, y actividades culturales y deportivas, entre otras. También se describen los apoyos y servicios específicos que periódicamente se ofrecen a los estudiantes para fortalecer su formación, tales como becas, tutorías, orientación psicopedagógica, servicios psicológicos y canalización de estudiantes en riesgo psicosocial a instancias especializadas. Cabe destacar el impacto positivo alcanzado a través del trabajo conjunto con el Consejo de Vinculación.

Finalmente, en apego al principio de transparencia, se presenta información sobre los ingresos, egresos y obras de infraestructura realizadas durante el ejercicio. Esto responde al compromiso con una adecuada rendición de cuentas y con la mejora continua de la facultad.

Dr. José Manuel Avendaño Reyes
Director

INTRODUCCIÓN

La integración y presentación de los informes de dirección, no solo responden al cumplimiento de una normativa institucional, sino que también desempeñan un papel clave en la toma de decisiones para la mejora continua de la facultad. Su valor radica en el análisis de la información generada a partir de los procesos administrativos y académicos, lo que permite orientar estratégicamente las acciones sin perder de vista la misión y la visión de la unidad académica.

Estos principios institucionales establecen la dirección a seguir y enmarcan el proceso de planeación dentro de un plan de desarrollo que, además de orientar las acciones, facilita la revisión y ajuste de las metas establecidas en comunidad para el logro de objetivos comunes.

En este contexto, resulta fundamental expresar la misión y visión de la facultad, pues constituyen el eje rector que da sentido y coherencia a cada una de las decisiones y estrategias implementadas.

Misión

La FMM está comprometida en la formación integral de médicos, nutriólogos y posgraduados, preparados para resolver problemas de salud en forma multidisciplinaria, científica y humanista; que se distingan por su capacidad innovadora, sentido realista y global, con principios éticos y alto nivel de responsabilidad social que impacten en la calidad de vida del ser humano mediante acciones de prevención, curación, rehabilitación e investigación.

Visión

En el año 2030 la FMM es una institución de referencia a nivel nacional y con reconocimiento internacional; que contribuye a la generación y aplicación del conocimiento, con programas acreditados, cuerpos académicos consolidados, vinculada con la comunidad a través de la formación de líderes capaces de resolver problemas de salud de forma íntegra y humanista.

Prioridades Institucionales

El Plan de Desarrollo de la Facultad (2022-2026) se alinea al Plan de Desarrollo Institucional (2023-2027) por lo cual, el informe se estructura con base en las cinco Prioridades Institucionales que se encuentran enmarcadas por tres políticas institucionales transversales que orientan las acciones de la universidad hacia la excelencia e innovación educativa: ***la cultura de paz y derechos humanos; y la autonomía universitaria, transparencia y rendición de cuentas.***

Los datos de este informe, describen las acciones implementadas y los resultados obtenidos durante el año en relación con cada una de las prioridades institucionales, de acuerdo con sus objetivos.

Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida; su objetivo es brindar un aprendizaje integral, flexible y de excelencia en los programas de licenciatura, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida. En este apartado se presentan los principales indicadores educativos de los programas de licenciatura y posgrado, incluyendo información sobre planes de estudio, matrícula, egreso, titulación, calidad académica, evaluación, trayectoria escolar, formación integral, desarrollo del cuerpo académico y actividades de educación continua, entre otros aspectos relevantes.

Investigación e innovación; esta prioridad se centra en la importancia de expandir el conocimiento y generar soluciones innovadoras a través de la investigación -en especial interdisciplinaria- para enfrentar los retos locales y globales de la humanidad y del planeta. En el marco de esta prioridad, en este apartado se informa sobre el desarrollo de la investigación realizada por profesores investigadores, así como por estudiantes de maestría y doctorado en biomedicina y nutrición. Además, se presentan las acciones emprendidas para su promoción, el estado actual de los Cuerpos Académicos y las publicaciones derivadas de estos trabajos, incluyendo artículos, libros y contribuciones en revistas especializadas.

Bienestar de la comunidad universitaria; se centra en generar, gestionar y promover, acciones para contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad. Las acciones reportadas en este apartado cursos derivan de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica, así

como de los apoyos brindados a los estudiantes, entre ellos las becas y la tutoría. Además, incluyen actividades complementarias para la obtención de créditos, como las culturales, deportivas y asistenciales, entre otras. Estas acciones involucran a todo el personal de la unidad académica y contribuyen, a su vez, a la prestación de servicios a la comunidad.

Desarrollo regional e internacionalización; La intención está centrada en enfocar esfuerzos para fortalecer actividades de vinculación y extensión que contribuyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor. Las acciones descritas en este apartado incluyen el servicio social comunitario y profesional, las prácticas profesionales, la vinculación con la comunidad en contextos laborales y sociales, así como la movilidad nacional e internacional. Además, abarcan la gestión de convenios institucionales necesarios para garantizar el desarrollo y ejecución de estas iniciativas.

Gestión y financiamiento; Lo primordial es implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad. Este apartado describe aspectos clave relacionados con la gestión institucional, incluyendo los recursos económicos y humanos, la estructura organizacional, la capacitación del personal, los logros alcanzados y el fortalecimiento del sentido de pertenencia. Asimismo, se reportan acciones vinculadas al cuidado ambiental, la mejora de los servicios bibliotecarios, el desarrollo de la infraestructura física, informática y de conectividad, así como los esfuerzos en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Asimismo, se presentan los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de la Facultad, destacando su papel en la atención de las recomendaciones emitidas por la Junta de Gobierno en 2022. Además, se incluyen las acciones implementadas en materia de transparencia universitaria, junto con otros aspectos de interés institucional.

PRIORIDAD 1. APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

Objetivo: Brindar un aprendizaje integral, flexible y de excelencia en los programas de licenciatura, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicadores Educativos de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura

El seguimiento y análisis de los indicadores educativos constituyen un eje fundamental para la mejora continua de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura en la Facultad de Medicina Mexicali. Estos indicadores permiten evaluar el comportamiento de la matrícula, la eficiencia terminal, la titulación y el desempeño de los egresados en evaluaciones externas, proporcionando información clave para la toma de decisiones académicas y administrativas. Asimismo, posibilitan la identificación de áreas de oportunidad y el diseño de estrategias que favorezcan la formación integral del estudiantado.

En este apartado se presentan los principales indicadores relacionados con la actualización y acreditación de los planes de estudio, el comportamiento de la matrícula, la eficiencia de egreso y titulación, así como los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). Además, se incluyen datos sobre la evaluación del aprendizaje, el seguimiento a estudiantes en riesgo académico y las acciones implementadas para fortalecer la flexibilidad curricular y la formación integral de los alumnos.

Actualización y Acreditación de Planes de Estudio

Durante el periodo 2024-1 se finalizó y autorizó el proceso de actualización y modificación del plan de estudios del PE Médico 2010-1, fué turnado a revisión por parte de la Coordinación General de Formación Profesional (CGFP) de UABC y sometido a Consejo Universitario. La nueva versión del PE Médico, entró en vigor en el periodo 2024-2. Por su parte, con el PE de Nutrición iniciaremos el proceso de actualización, de manera colegiada con el campus Tijuana, para el periodo 2025-1.

Respecto a la acreditación de los PE, se presentó ante el Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación (DADI) el Primer Informe de seguimiento al Plan de Mejora del PE Médico, con el objetivo de verificar el grado de avance y cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) en la acreditación otorgada el 26 de julio del 2022 (vigencia al 25 de julio de 2027). El resultado de la revisión reflejó que de 28 observaciones emitidas por el organismo acreditador (OA), 10 (35.71%) han sido atendidas en su totalidad, 12 (42.86%) han sido atendidas parcialmente y solo cuatro (14.29%) no han sido atendidas.

Cabe destacar que dos (7.14%) de las 28 observaciones emitidas por COMAEM (observaciones 25 y 26, categoría Administración y Recursos), no aplican para nuestra facultad en particular porque no contamos con bioterio y, por otro lado, porque el espacio para estancia temporal de animales de experimentación será de uso exclusivo para posgrado.

Por otra parte, el primero de octubre de 2024, el PE Nutrición recibió la acreditación del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con fecha de vigencia al 30 de noviembre de 2029. Como resultado de la acreditación, en el dictamen recibido por la Facultad de Medicina, el OA emitió un total de 31 observaciones. Cabe mencionar que, durante el mes de diciembre, se iniciaron las actividades de planeación para elaborar el respectivo Plan de Mejora, del cual deberá entregarse el primer informe de avances el primero de octubre del 2025.

Comportamiento de la Matrícula

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali mantuvo una matrícula estable en sus Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Médico y Licenciatura en Nutrición, con un crecimiento leve en el total de estudiantes registrados en ambos semestres respecto al periodo anterior.

En el semestre 2024-1, se contó con un total de 1,252 estudiantes, de los cuales 968 pertenecían al PE Médico y 284 al PE Nutrición. En dicho periodo, se registraron 93 nuevos ingresos en Medicina y 36 en Nutrición, así como 107 estudiantes en servicio social médico y 47 de nutrición (ver Cuadro 1).

Para el semestre 2024-2, la matrícula general ascendió a 1,283 estudiantes, lo que representa un incremento neto de 31 estudiantes respecto al semestre anterior. En este periodo, el PE Médico contabilizó 1,002 estudiantes, con 95 nuevos ingresos y 132 en servicio social. Por su parte, el PE Nutrición mantuvo una matrícula de 281 estudiantes, con 35 nuevos ingresos y 50 en servicio social.

Este comportamiento refleja una estabilidad estructural en la matrícula semestral, así como una adecuada continuidad en la trayectoria académica del estudiantado. Además, permite proyectar escenarios de planeación realistas en términos de carga docente, servicios escolares y prácticas profesionales, manteniendo la eficiencia terminal como objetivo estratégico institucional.

Cuadro 1. Distribución de la Matrícula de los PE de licenciatura 2024-1 al 2024-2

Ciclo escolar	PE MEDICO				PE NUTRICIÓN				Total integrado
	Nuevo ingreso	Reingreso	Servicio Social	Total	Nuevo ingreso	Reingreso	Servicio social	Total	
2024-1	93	768	107	968	36	201	47	284	1252
2024-2	95	775	132	1002	35	196	50	281	1283
Total acumulado	188	1543	239	1970	71	397	97	565	2535

Egreso y Titulación

El número de egresados está directamente relacionado con la evolución de la matrícula, especialmente por el impacto de las bajas y el rezago que enfrenta el estudiantado en cada periodo. En el PE de Medicina, hasta la fecha se han registrado 83 generaciones, mientras que en el caso del PE de Nutrición se han registrado seis generaciones hasta el momento.

En particular, como se observa en el Cuadro 2, durante el año 2024 egresaron 176 estudiantes del PE de Medicina (72 estudiantes de la generación 82 y 104 estudiantes de la generación 83). Por su parte, en el PE de Nutrición se registraron 42 egresados (32 de la generación seis y diez de la generación siete).

Cuadro 2. Egresados por PE y periodo escolar 2024-1 al 2024-2

Ciclo escolar	PE MEDICO		PE NUTRICIÓN	
	Generación	Egresados	Generación	Egresados
2024-1	82	72	6	32
2024-2	83	104	7	10
Totales	165	176	13	42

Tabla de elaboración propia con datos históricos de resultados EGEL-CENEVAL. FMM (2021-2024). Archivo.

La titulación de los alumnos al concluir su formación escolarizada es un factor clave para evaluar la eficiencia terminal por cohorte generacional. En los datos que se presentan en el Cuadro 3, se observa que durante el 2024 se gestionaron 131 trámites de obtención de título: 109 de la licenciatura en medicina y 22 de la licenciatura en nutrición. En el caso de medicina, al cumplir con los requisitos establecidos, todos los egresados obtienen automáticamente su título, dado que el programa educativo está acreditado como de buena calidad.

Por su parte, en la licenciatura en Nutrición, los egresados deben elegir entre las distintas opciones de titulación que ofrece la Universidad, ya que el programa fue acreditado recientemente, casi al cierre del periodo 2024-2. Durante ese año, 22 egresados solicitaron su título: 13 mediante los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL), siete por promedio general y dos a través de la elaboración de una tesis.

Cuadro 3. Obtención de títulos por programa educativo al 2024.

PERIODO	PE MEDICO	PE NUTRICIÓN
2024-1	60	11
2024-2	49	11
Subtotal	109	22
Total	131	

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

El indicador más importante que valora la calidad de la educación y preparación académica del estudiantado, es la evaluación por los organismos acreditadores externos como el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), a través del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

PE Médico

Como se aprecia en el Cuadro 4, en los últimos cinco años 742 estudiantes en proceso de egreso y egresados del PE de Médico han respondido a la convocatoria del EGEL-CENEVAL. Para el caso del ejercicio 2024, se observó una mayor solicitud de aplicación en el periodo 2024-2 (76 sustentantes) en comparación con el semestre 2024-1 (59 sustentantes). Del total de los sustentantes, el 80.00% obtuvo TDS (Testimonio de Desempeño Satisfactorio) y 20.00% ANS (Testimonio de Desempeño Aún No Satisfactorio). En este ejercicio no se obtuvo ningún caso de TDSS (Testimonio de Desempeño Sobresaliente).

Cuadro 4. Resultados EGEL Plus 2024-1 y 2024-2 PE Médico

Año	Fecha de aplicación	Sustentantes	NIVEL DE DESEMPEÑO					
			Aún no satisfactorio		Satisfactorio		Sobresaliente	
			No.	%	No.	%	No.	%
2024	20-abril	59	12	20.30	47	79.70	0	0.00
	07-diciembre	76	15	19.70	61	80.30	0	0.00
Total		135	27	20.00	108	80.00	0	0.00

PE Nutrición

Los resultados obtenidos por el estudiantado de la licenciatura de Nutrición han sido altamente satisfactorios (ver Cuadro 5): durante el periodo reportado (2024), 40 estudiantes sustentaron su evaluación, lo que representa el 95.24% del total de egresados. De ellos, el 85% obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS), 10% alcanzó el Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y solo el 5% recibió el Testimonio de Desempeño Aún No Satisfactorio (ANS).

Cuadro 5. Resultados EGEL-CENEVAL 2024-1 y 2024-2 PE Nutrición

Año	Periodo de aplicación	Sustentantes	NIVEL DE DESEMPEÑO					
			Aún no satisfactorio		Satisfactorio		Sobresaliente	
			No.	%	No.	%	No.	%
2024	2024-1	30	2	6.70	26	86.70	2	6.70
	2024-2	10	0	0.00	8	80.00	2	20.00
Total		40	2	5.00	34	85.00	4	10.00

Tabla de elaboración propia con resultados EGEL-CENEVAL 2024.

Cabe destacar que, durante ocho años consecutivos, el programa de licenciatura en Medicina de la Facultad de Medicina Mexicali ha logrado consolidarse como uno de los

programas de educación superior reconocidas en el padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, en el Nivel 1. Este reconocimiento refleja el compromiso institucional con la formación de médicos altamente capacitados y con un desempeño excelente en su examen de egreso.

En 2024, con la implementación del EGEL Plus, CENEVAL introdujo modificaciones en la clasificación de resultados y en los criterios para la incorporación al padrón EGEL-PLUS, programas de alto rendimiento académico. Aunque el rendimiento de los egresados de la Facultad se ha mantenido en niveles óptimos, con un porcentaje de TDS superior al 80%, el cambio en los lineamientos afectará la forma en que se otorgan los reconocimientos. A diferencia de años anteriores, cada Unidad Académica enviará sus resultados históricos a la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEyGE), quien los turnará a CENEVAL a más tardar el 30 de abril de 2025, fecha en la que se emitirá la nueva clasificación con base en los parámetros actualizados.

Ante este panorama, la Facultad ha continuado fortaleciendo sus estrategias académicas para garantizar la excelencia de sus egresados en futuras aplicaciones del EGEL Plus. Se han optimizado los materiales de estudio, reforzado las simulaciones de examen y ajustado los programas de acompañamiento, asegurando que los estudiantes no solo mantengan su alto desempeño, sino que también se adapten eficazmente a los nuevos esquemas de evaluación y clasificación.

Con estas acciones, la Facultad de Medicina Mexicali reafirma su compromiso con la formación de médicos altamente competentes y con la consolidación de su prestigio académico en el ámbito nacional.

Evaluación del Aprendizaje

Los procesos de evaluación del aprendizaje deben ser una prioridad para cualquier institución educativa. En el caso de la Facultad, este aspecto sigue siendo un indicador clave, especialmente tras la reciente actualización del Plan de Estudios de Medicina y la acreditación de la Licenciatura en Nutrición. Si bien estos logros han contribuido a consolidar la calidad académica de ambos programas, también han evidenciado la necesidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento y mejora continua.

En este contexto, resulta fundamental implementar estrategias que aseguren la coherencia del proceso formativo y faciliten el tránsito exitoso de los estudiantes a lo largo de su formación. De este modo, se favorecerá una educación integral que responda a los desafíos actuales y futuros del ejercicio profesional. A continuación, se presentan los principales indicadores de evaluación.

Estudio de Trayectoria Escolar

El estudio de trayectoria escolar correspondiente al año 2024 (ver Cuadro 6) mostró índices de reprobación por materia relativamente estables, con un 5.4% en el semestre 2024-1 y un 5.7% en el semestre 2024-2.

Durante el semestre 2024-2 se duplicó el número de alumnos reprobados específicamente en la etapa disciplinaria, lo cual marca un punto de atención relevante para el análisis de desempeño en esa fase del programa educativo.

Entre las unidades de aprendizaje con mayor número de alumnos reprobados se identificaron, en la etapa básica, Patología Básica y Farmacología Básica; mientras que en la etapa disciplinaria destacaron Imagenología y Alergología.

En cuanto a las causas asociadas a la reprobación, la mayoría de los casos obedecieron a bajo rendimiento académico, reflejado en calificaciones insuficientes. En menor medida, se presentaron reprobaciones por motivos administrativos o faltas, como la pérdida del derecho a presentar examen ordinario o la inasistencia al mismo. En este sentido, el fortalecimiento de los servicios de apoyo psicopedagógico podría contribuir a reducir estos índices, especialmente en aquellos casos donde las dificultades trascienden lo estrictamente académico.

Cuadro 6. Resultados del Estudio de Trayectoria Escolar PE Médico 2010-1 (Año de Análisis 2024)

INDICADORES	PORCENTAJE		OBSERVACIONES
	Ciclo	Ciclo	
Tasa de Rendimiento	2024-1: = 94%	2024-2 = 94%	Alumnos que aprobaron todas las materias cursadas durante el semestre: 2024-1: • Etapa básica: 2711/2954=91% • Etapa disciplinaria: 2234/2278=98% 2024-2: • Etapa básica: 2091/2285=91% • Etapa disciplinaria: 2378/2459=96%
Tasa de retención del primer al segundo año	(2024-1) = 106.32%	(2024-2) = 115.96%	Alumnos que permanecen en el programa o en la Institución en el segundo año escolar en relación con los que ingresaron el año anterior, integrando una cohorte. (2024-1) Ingresaron 95 alumnos/101 permanecieron (2024-2) Ingresaron 91 alumnos/109 permanecieron
Índice de Reprobación por Materia	2024-1 = 5.4 %	2024-2 = 5.7 %	Materias reprobadas en relación con el total de materias cursadas por los alumnos en el semestre. En este caso solo materias obligatorias. 2024-1 • Etapa básica: 243/2954=8.2% • Etapa disciplinaria: 44/2278=1.9% 2024-2 • Etapa básica: 194/2285=8.4% • Etapa disciplinaria: 81/2459=3.2%
Eficiencia Terminal de Egreso por Cohorte	2024-1 = 106 %	2024-2 = 103 %	Egresados de una generación que ingresó N años antes. 2024-1: 87/82= 106% 2024-2: 83/80= 103%
Eficiencia Terminal de Titulación por Cohorte	2024-1 = 76%	2024-2 = 61%	Titulados de una generación que ingresó N años antes. 2024-1: 61/80= 76% 2024-2: 51/83= 61%
Tiempo promedio de estudios	2024-1 = 13.11 semestres	2024-2 = 12.87 semestres	Número de semestres que en promedio emplean los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de los créditos del plan de estudios correspondiente y requisitos de servicio social.
Índice de Titulación	2024-1 = 70%	2024-2 = 61 %	Porcentaje de titulados en un año dado, en relación con el total de egresados ese mismo año. 2024-1: 61/87= 70% 2024-2: 51/83= 61%

Respecto al PE Nutrición, aún no se tiene formalmente establecido un programa de seguimiento de egresados, fundamentalmente por el hecho de que algunas cohortes no son medibles hasta el momento (ver Cuadro 7).

No obstante, en el 2024-1 se presentó la propuesta técnica de creación de un programa de seguimiento a egresados y se gestionó la asignación de un responsable a cargo del programa. Como muestra de los esfuerzos que se están realizando por organizar este proceso, el reporte de Análisis de Egresados y Titulación del PE Nutrición, arrojó que la eficiencia terminal del programa educativo de la Licenciatura en Nutrición, con datos

analizados hasta el ciclo 2024-2, es del 61.00%, lo que indica un desempeño adecuado en términos de egreso oportuno.

En cuanto a la eficiencia de titulación, esta alcanza un 34.00% respecto al ingreso y un 52.00% respecto al egreso. La diferencia entre ambos indicadores se relaciona principalmente con el rezago escolar observado durante el primer y segundo semestre, derivado de la reprobación en asignaturas clave como Bioquímica Nutricional, Bioquímica y Nutrigenómica.

Cuadro 7. Eficiencias del PE Nutrición 2018-1 al 2024-2

GENERACIÓN	COHORTE		INDICADORES DE EFICIENCIA		
	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal de egreso por cohorte	Eficiencia de titulación con relación al ingreso *	Eficiencia de titulación con relación al egreso
7	2021-1	2024-2	30.00%	N/A	N/A
6	2020-1	2023-2	73.00%	N/A	N/A
5	2020-2	2024-1	69.00%	N/A	N/A
4	2019-1	2022-2	66.00%	28.00%	42.00%
3	2019-2	2023-1	52.00%	21.00%	40.00%
2	2018-1	2021-2	70.00%	47.00%	67.00%
1	2018-2	2022-1	65.00%	38.00%	59.00%
Total			61.00%	34.00%	52.00%

* Quinta y sexta generación se encuentran realizando el SSP. N/A = No aplica para ser evaluable.

Cabe destacar que, respecto a la deserción estudiantil, esta se mantiene en niveles bajos. Por otro lado, de acuerdo con la información proporcionada por el departamento de Orientación Educativa y Psicopedagógica, las cinco causas más frecuentes de deserción escolar son: 1) Cambio de carrera, 2) Incompatibilidad entre horarios laborales y académicos, 3) Factores económicos, 4) Problemas de salud y motivos personales y 5) Cambio de residencia.

Para reducir la deserción y mejorar la permanencia estudiantil durante el ejercicio 2024, se ha continuado con diversas estrategias institucionales y acciones específicas del programa educativo, entre las que destacan las Programa de Tutoría Académica, Orientación Educativa y Psicopedagógica y el Programa de Asesorías Académicas. El objetivo de estas iniciativas fue fortalecer el desempeño académico, disminuir la reprobación y el rezago escolar, así como promover la permanencia estudiantil en el programa.

Seguimiento a Estudiantes en Riesgo Académico

El programa de seguimiento a estudiantes en riesgo académico, dirigido a quienes cursan por tercera ocasión una o más materias, es implementado desde el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica. La estrategia contempla al menos tres reuniones a lo largo del periodo escolar: la primera se lleva a cabo de manera grupal, mientras que las siguientes son individuales, ajustándose al avance y necesidades de cada estudiante. Durante estas sesiones, se identifican dificultades de aprendizaje, así como factores personales que puedan incidir en el desempeño académico. A partir de esta evaluación, el alumnado es canalizado a distintas instancias de apoyo, tales como asesorías académicas, talleres para el desarrollo de habilidades de aprendizaje, actividades para el manejo del estrés y atención psicológica, entre otras.

En este contexto, tal y como se observa en el Cuadro 8, los resultados obtenidos durante 2024 reflejaron que el periodo 2024-1 se registraron 19 estudiantes en riesgo académico (14 de medicina y cinco de nutrición). De este grupo, dos estudiantes de medicina y uno de nutrición causaron baja académica definitiva al no aprobar la materia. En términos porcentuales, el 85.00% del estudiantado de medicina y el 80.00% de nutrición lograron aprobar, superando el riesgo académico.

Por su parte, en el periodo 2024-2 el programa dio seguimiento a 15 estudiantes de medicina y tres de nutrición. Al cierre del periodo, dos estudiantes de medicina y dos de nutrición causaron baja académica definitiva. En este caso, el porcentaje de reprobación fue del 13.33% en medicina y 66.67% en nutrición, lo que evidencia una disminución en los alumnos rescatados en la carrera de nutrición respecto al periodo anterior.

Cuadro 8. Seguimiento a estudiantes en riesgo académico 2024.

CICLO	PE MEDICO					PE NUTRICIÓN				
	Total de Alumnos en Riesgo Académico	Aprobados		Reprobados		Total de Alumnos en Riesgo Académico	Aprobados		Reprobados	
2024-1	14	12	85.71%	2	14.29%	5	4	80.00%	1	20.00%
2024-2	15	13	86.67%	2	13.33%	3	1	33.33%	2	66.67%
Total	29	25	86.21%	4	13.79%	8	5	62.50%	3	37.50%

Asesorías Académicas

El programa de asesorías académicas inició formalmente en el periodo escolar 2022-2, respaldado por un documento oficial en el que se establecieron los criterios, las figuras participantes, sus funciones y otros aspectos esenciales para garantizar un funcionamiento óptimo. Su propósito principal es brindar un apoyo permanente a todo el estudiantado que lo requiera, con especial atención a aquellos en riesgo académico que hayan sido canalizados, permitiendo así un seguimiento más preciso de su proceso formativo. Para su correcto desarrollo, los profesores y médicos pasantes en servicio social que imparten las asesorías deben registrarse con el responsable del programa y establecer las condiciones en cuanto a horarios, días y espacios donde se llevarán a cabo.

En el periodo correspondiente al 2024, la actividad del programa se incrementó en 236.14% en comparación con el 2023 (83 asesorías brindadas en el 2023 frente a 196 en el 2024), debido a una mayor aceptación y reconocimiento por parte de los estudiantes.

En este contexto, como se observa en el Cuadro 9, con relación al PE Médico, el mayor número de asesorías brindadas en general se llevó a cabo durante el periodo 2024-2 (102 frente a 65 en el 2024-1). No obstante, en el periodo 2024-1 se observó un ligero incremento en las asesorías de segunda oportunidad en comparación con el periodo subsecuente (seis en 2024-1 frente a una en 2024-2). Finalmente, se observó que solo dos estudiantes reprobaron a pesar de recibir una tercera asesoría.

Cuadro 9. Asesorías Académicas PE Médico 2024

CICLO	TIPO DE ASESORÍA			REPROBADOS	ASIGNATURAS	
	Regular	2a	3a		Más frecuente	Menos frecuente
2024-1	58 (89.23%)	6 (9.23%)	1 (1.54%)	1 (1.54%)	Bioquímica (46.15%)	Genética Clínica (1.54%)
Subtotal: 65 = 100.00%				1		
2024-2	100 (98.04%)	1 (0.98%)	1 (0.98%)	1 (0.98%)	Fisiología (38.24%)	Fisiopatología (28.43%)
Subtotal: 102 = 100.00%				1		
Total 2024	167			2	Bioquímica	Genética Clínica

Por su parte, como se muestra en el Cuadro 10, con relación al PE Nutrición, el mayor número de asesorías brindadas en general se llevó a cabo durante el periodo 2024-1 (18 frente a 11 en el 2024-2). Cabe destacar que la asignatura con mayor demanda de asesorías fue Composición Corporal del total de las asesorías brindadas en el año) en comparación con Química de alimentos. Finalmente, ningún estudiante acompañado con asesoría académica reprobó durante los dos periodos.

Cuadro 10. Asesorías Académicas PE Nutrición 2024

CICLO	TIPO DE ASESORÍA			REPROBADOS	ASIGNATURAS	
	Regulares	2a	3a		Más frecuente	Menos frecuente
2024-1	18 (100.00%)	0.00%	0.00%	0	Composición Corporal 16 (88.89%)	Química de Alimentos 2 (11.11%)
Total periodo: 18 = 100.00%				0		
2024-2	10 (90.91%)	1 (9.09%)	0	0	Nutrigenómica 8 (72.73%)	Química de alimentos 2 (18.18%)
Total período: 11 = 100.00%				0		
Total 2024	29			0	Composición Corporal	Bioquímica Médica

Acciones Académicas que Favorecen la Formación Integral y la Flexibilidad de los PE

En el marco de la formación integral y la flexibilidad curricular, se implementan diversas estrategias académicas que permiten al estudiantado de PE Médico y de Nutrición complementar su desarrollo más allá de los contenidos disciplinares. Estas acciones buscan fortalecer competencias transversales.

Entre las acciones académicas realizadas para enriquecer la experiencia formativa del estudiantado, destacan las actividades culturales y deportivas, el estudio del idioma inglés en modalidad optativa y como requisito de egreso, y la participación en cursos intersemestrales. Asimismo, se ofrecen otras modalidades de aprendizaje que favorecen el desarrollo de competencias específicas, como las ayudantías docentes, las estancias de investigación y los ejercicios investigativos. Además, se dispone de una oferta de unidades de aprendizaje en línea, tanto obligatorias como optativas. Todas estas actividades permiten a los estudiantes acreditar créditos optativos, contribuyendo así a su formación académica integral. En los párrafos subsecuentes se describen los resultados de cada uno de estos esfuerzos.

Actividades Culturales, Deportivas y Promoción de Idiomas como Optativas

El estudiantado tiene la posibilidad de obtener créditos optativos mediante actividades que favorecen su bienestar y desarrollo emocional, como el deporte y el arte, de acuerdo con sus intereses. No obstante, la normatividad institucional aplicable vigente, establece que aquellos alumnos que formen parte de equipos o grupos representativos de la UABC solo pueden recibir créditos por estas actividades en un máximo de dos ocasiones. Por otro lado, los cursos de idiomas pueden acreditarse en un máximo de dos ocasiones (Idiomas I y II), siempre y cuando los alumnos soliciten la opción como parte de sus créditos optativos. Estos cursos incluyen distintos niveles de inglés, francés, italiano y otros idiomas, impartidos en el Centro de Educación Continua UABC (CEC).

Durante el 2024, un total de 111 estudiantes aprovecharon la obtención de créditos optativos en este rubro de actividades. Al respecto, como se aprecia en el Cuadro 11, a *grosso modo* el estudiantado mostró un mayor interés por la oferta optativa de la Facultad de Artes (52.52%), en segundo lugar, por la oferta de la Facultad de Idiomas (32.43%) y en tercer lugar por la oferta de la Facultad de Deportes (15.32%).

Además de lo anterior, se observó que la asignatura con mayor demanda en ambos PE durante los dos semestres que conforman el año, fue Actividad Cultural I (44.14% del total del estudiantado). En contraste, la asignatura con menos elección fue Actividad Deportiva II (1.8% del total del estudiantado). Por su parte, el comportamiento del alumnado, mostró un mayor involucramiento durante el periodo 2024-2 en ambos casos: quienes pertenecen al PE Médico se interesaron más por cursar asignaturas optativas de idiomas en comparación con la matrícula del PE Nutrición. Respecto a deportes y artes, la participación del estudiantado de ambos PE es similar.

Cuadro 11. Estudiantes que obtuvieron créditos optativos a través de la facultad de Artes, Deportes e Idiomas en el 2024

FACULTAD	UNIDAD DE APRENDIZAJE	PE. MÉDICO		PE. NUTRICIÓN		ESTUDIANTES POR FACULTAD
		Ciclo	Ciclo	Ciclo	Ciclo	
		2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	
Artes	Actividad Cultural I	7 (77.78%)	16 (80.00%)	9 (90.00%)	17 (89.47%)	49 (84.48%)
	Actividad Cultural II	2 (22.22%)	4 (20.00%)	1 (10.00%)	2 (10.53%)	9 (15.52%)
	Subtotal por asignatura	9 (100.00%)	20 (100.00%)	10 (100.00%)	19 (100.00%)	58 (52.52%)
Deportes	Actividad Deportiva I	3 (75.00%)	4 (80.00%)	4 (100.00%)	4 (100.00%)	15 (88.24%)
	Actividad Deportiva II	1 (25.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (11.76%)
	Subtotal por asignatura	4 (100.00%)	5 (100.00%)	4 (100.00%)	4 (100.00%)	17 (15.32%)
Idiomas	Idiomas I	11 (91.67%)	7 (58.33%)	6 (66.67%)	1 (33.33%)	25 (69.44%)
	Idiomas II	1 (8.33%)	5 (41.67%)	3 (33.33%)	2 (66.67%)	11 (30.56%)
	Subtotal por asignatura	12 (100.00%)	12 (100.00%)	9 (100.00%)	3 (100.00%)	36 (32.43%)
Total por semestre y PE		25 (40.32%)	37 (59.68%)	23 (46.94%)	26 (53.06%)	--
Total anual integrado por PE		62 (100.00%)		49 (100.00%)		111 (100.00%)

Cabe destacar que, aunque estos números son alentadores, solo representan el 4.38% del total de la matrícula de la facultad (111 de 2535 estudiantes activos durante el 2024).

Idioma Inglés Obligatorio como Segunda Lengua y Requisito de Egreso

El dominio del idioma inglés como segunda lengua es un requisito de egreso tanto para el Programa Educativo (PE) de Médico como para el PE de la Licenciatura en Nutrición. En los últimos dos años, se han fortalecido y diversificado las alternativas para que el alumnado cumpla con este requisito.

Como parte de estas estrategias, al inicio de cada ciclo escolar se continúa promoviendo la aplicación del examen de ubicación por nivel, permitiendo que los estudiantes valoren las opciones disponibles para su acreditación. Además, en colaboración con la Facultad de Idiomas (FI), se ofrece el curso APRUEVA durante los períodos intersemestrales.

Este curso, impartido bajo la responsabilidad de la FI, no otorga créditos académicos, pero quienes lo aprueban reciben una constancia de dominio del idioma. Tanto el diseño del programa como la evaluación y la docencia son gestionados por la FI. Cabe destacar que el curso ha mostrado una alta tasa de éxito: en particular, como se observa en el Cuadro 12, durante el 2024 se inscribieron 71 estudiantes, de los cuales el 98.59% aprobó el curso y solo el 1.41% no aprobó. Por otro lado, el comportamiento de la matrícula, mostró mayor interés por inscribirse a este curso en el periodo 2024-4 (45 estudiantes), en contraste con el periodo 2024-5 (26 estudiantes).

Cuadro 12. Resultados del curso APRUEVA 2024

PERIODO INTERSEMESTRAL	ESTUDIANTES INSCRITOS		ESTUDIANTES APROBADOS		ESTUDIANTES NO APROBADOS	
	No.	%	No.	%	No.	%
2024-4	45	100.00%	44	97.78%	1	2.22%
2024-5	26	100.00%	26	100.00%	0	0.00%
TOTAL	71	100.00%	70	98.59%	1	1.41%

Unidades de Aprendizaje Impartidas en Inglés

Como parte de las estrategias permanentes para fortalecer la formación integral y la flexibilidad curricular en ambos programas educativos, los profesores incorporan el uso de textos en inglés dentro de sus estrategias de aprendizaje. Esta práctica tiene como propósito fomentar la lectura en dicho idioma y familiarizar al estudiantado con los tecnicismos propios de las ciencias de la salud.

En el programa educativo de Médico (ver Cuadro 13), el desarrollo de competencias en inglés se promueve mediante dos unidades de aprendizaje obligatorias: Gastroenterología y Patología Quirúrgica, en las cuales el alumnado tiene la opción de cursarlas completamente en inglés o en español. Además, se ofrece la asignatura Medical English I, ampliando las oportunidades de inmersión en el idioma.

Durante el año 2024, un total de 136 estudiantes se inscribieron en estas asignaturas, de los cuales el 98.53% aprobó, mientras que el 1.47% no alcanzó la aprobación. La asignatura con mayor demanda fue Medical English I, mientras que la menos recurrente fue Patología Quirúrgica.

En cuanto a la distribución de inscripciones por ciclo escolar, se observó una mayor participación durante el ciclo 2024-2, que concentró el 61.76% del total de inscripciones, en comparación con el ciclo 2024-1, que registró el 38.24%.

Cuadro 13. Unidades de Aprendizaje Impartidas en Inglés 2024 en el PE. Médico

CICLO	ASIGNATURA		ESTUDIANTES					
	Clave	Nombre	Inscritos		Aprobados		No Aprobados	
			No.	%	No.	%	No.	%
2024-1	12688	Gastroenterología	20	14.71	19	95.00	1	5.00
	12704	Patología Quirúrgica	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	40241	Medical English I	32	32.53	32	100.00	0	0.00
Subtotal 2024-1			52	38.24	51	98.08	1	1.92
2024-2	12688	Gastroenterología	15	11.03	15	100.00	0	0.00
	12704	Patología Quirúrgica	9	6.62	9	100.00	0	0.00
	40241	Medical English I	60	44.12	59	98.33	1	1.67
Subtotal 2024-2			84	61.76	83	98.81	1	1.19
Total 2024			136	100	134	98.53	2	1.47

Finalmente, cabe destacar que tal ha sido la demanda de la unidad Medical English I, que se abrieron tres grupos para poder satisfacer las necesidades del estudiantado. En ese contexto, es importante destacar que, tras un arduo esfuerzo, durante el ciclo 2024-2 se logró el registro exitoso de la asignatura Medical English II, la cual se impartirá formalmente a partir del ciclo 2025-1.

En esta misma línea, como parte de los proyectos a corto plazo, se contempla la impartición de dos asignaturas en inglés dentro del Programa Educativo de Nutrición: Técnicas Básicas Culinarias y Revisión Sistemática en Nutrición.

Estas iniciativas tienen como propósito fortalecer los perfiles de egreso de ambas licenciaturas, potenciando sus competencias transversales en un contexto de internacionalización y globalización.

Cursos Intersemestrales

Los cursos intersemestrales constituyen una alternativa de flexibilidad académica para la obtención de créditos tanto optativos como obligatorios. Esta modalidad ha sido ampliamente aprovechada por los estudiantes, como lo demuestra la participación registrada durante los dos periodos intersemestrales considerados en este informe.

En dicho periodo, se impartieron 28 cursos, de los cuales el 78.57% fueron ofertados por el Programa Educativo (PE) de Medicina y el 21.43% por el PE de Nutrición. En total, 585 estudiantes se beneficiaron de estos cursos, con una distribución del 81.2% para la Licenciatura en Medicina y el 18.8% para la Licenciatura en Nutrición.

El análisis de la demanda sugiere una mayor preferencia por la oferta intersemestral en el ciclo 2024-5 (ver Cuadro 14). En este periodo, el 54.32% del total de inscripciones intersemestrales en el PE de Medicina correspondió a dicho ciclo, mientras que en el PE de Nutrición la proporción alcanzó el 66.67%.

Cuadro 14. Estudiantes que obtuvieron créditos optativos por cursos intersemestrales en el 2024

SEMESTRE	PE MEDICO				PE NUTRICIÓN			
	Cursos registrados		Estudiantes inscritos		Cursos registrados		Estudiantes inscritos	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
2024-4	9	40.91%	217	45.68%	2	33.33%	40	36.36%
2024-5	13	59.09%	258	54.32%	4	66.67%	70	63.64%
Totales	22	100%	475	100%	6	100%	110	100%

Otras Modalidades de Aprendizaje con Valor en Créditos

En el marco de la flexibilidad académica para la obtención de créditos, el *Sistema Institucional para las Otras Modalidades de Aprendizaje* brinda al estudiantado la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar competencias a través de experiencias formativas que complementan su disciplina. Estas modalidades incluyen actividades en docencia, investigación y vinculación con el sector salud —público y/o privado—, así como la participación en actividades culturales, estancias académicas y otras experiencias afines.

Para garantizar un adecuado registro y seguimiento de estas experiencias, se ha utilizado la plataforma del *Sistema de Modalidades de Aprendizaje* (SIMA). En este sentido, las estancias de investigación biomédica pueden ser reconocidas con créditos, siempre que el estudiantado realice su gestión a través de dicha plataforma. Dentro de estas estancias, los alumnos tienen la posibilidad de integrarse a instituciones de salud en el centro del país que desarrollan investigación de alto nivel, fortaleciendo así su formación académica y profesional.

Por otro lado, las *Actividades Complementarias de Formación Integral* han cobrado relevancia en los últimos años, ya que permiten la participación estudiantil sin interferir con el horario de clases. Además, ofrecen opciones en diversas áreas de la unidad universitaria, como asistencia a conciertos, talleres, conferencias y exposiciones. La validación de estas experiencias se realiza mediante un carnet institucional, el cual certifica la asistencia y otorga los créditos correspondientes.

Asimismo, el estudiantado ha complementado su formación mediante cursos en línea en la plataforma *Coursera-MOOC*, abordando temas de actualidad y relevancia, como ética profesional, investigación y valores, entre otros. Cabe señalar que la oferta de cursos en estas plataformas es variable y no depende directamente de la UABC.

Durante el año 2024 (ver Cuadro 15), en cuanto a la participación estudiantil, se registraron 1,221 alumnos, de los cuales el 84.36% pertenecía al *Programa Educativo de Medicina* y el 15.64% al *Programa Educativo de Nutrición*. El análisis de la matrícula mostró un mayor involucramiento del estudiantado de medicina en el ciclo 2024-2 (50.37% del total anual), mientras que los alumnos de nutrición participaron en mayor proporción en el ciclo 2024-1 (10.48% del total anual).

Finalmente, entre las modalidades con mayor número de participantes, destacaron en primer lugar las *Actividades Complementarias de Formación Integral I-X* (62.65%), seguidas de las *Ayudantías Docentes* (13.27%) y los *MOOC* (13.19%). En contraste, las modalidades *Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos* y *Estudio Independiente* registraron una participación del 0.00%.

Cuadro 15. Otras Modalidades de Aprendizaje con Valor en Créditos PE Médico y Nutrición 2024

TIPO DE MODALIDAD	PE MEDICO				PE NUTRICIÓN				TOTAL	
	2024-1		2024-2		2024-1		2024-2			
	MR	P	MR	P	MR	P	MR	P	MR	P
Ayudantía Docente	30	68	25	65	7	17	4	12	66	162
Ayudantía de Laboratorio	4	4	1	1	1	1	1	1	7	7
Ejercicio Investigativo	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
Ayudantía en Investigación	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1
Apoyo a Actividades de Extensión y Vinculación	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estancia de Investigación Biomédica	0	0	1	83	0	0	0	0	1	83
Estudio Independiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actividades Complementarias de Formación Integral (I-X)	10	265	10	359	10	96	10	45	40	765
MOOC	VR	52	VR	94	VR	11	VR	4	0	161
Coursera (Certificación Profesional)	VR	3	VR	5	VR	0	VR	0	0	8
ProgramaCUAL	VR	20	VR	6	VR	2	V	1	0	29
Subtotales	47	415	39	615	19	128	16	63	121	1221

MR = Número de modalidades registradas por tipo. P = Estudiantes participantes. VR = El número de las asignaturas ofertadas en el semestre es variable.

Unidades de Aprendizaje en Línea

Durante los periodos analizados en este informe, se han promovido estrategias para la implementación de programas de unidades de aprendizaje (PUA) en línea, utilizando principalmente la plataforma Blackboard. Estas estrategias se han desarrollado de dos maneras:

- a) Cursos semipresenciales: En esta modalidad, la plataforma se integra como un recurso de apoyo a cursos presenciales para actividades específicas del plan de clase.
- b) Cursos completamente en línea: Estos pueden impartirse en modalidad síncrona o asíncrona.

En la modalidad síncrona, docentes y estudiantes se conectan simultáneamente para el desarrollo de la clase, mientras que, en la modalidad asíncrona, los estudiantes acceden a los contenidos en distintos momentos. Para esta última, fue fundamental que las actividades estuvieran claramente definidas, permitiendo que el estudiante progresara de manera autónoma, con seguimiento, asesoría y retroalimentación por parte del docente.

Al respecto, durante el 2024 se ofertaron 32 unidades de aprendizaje, de las cuales 19 fueron semipresenciales y 13 en modalidad a distancia (ver Cuadro 16).

Cuadro 16. PUA registrados en Blackboard para el Trabajo en Línea 2024

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE	2024-1		2024-2	
	Semi presencial	A Distancia	Semi presencial	A Distancia
Informática Médica	0	1	0	1
Estadística Médica	0	1	0	1
Psicología de la Salud	0	1	0	0
Desarrollo Humano	0	1	2	0
Psicología	0	1	0	0
Sociología Médica	0	1	1	1
Medicina Basada en Evidencias	0	1	0	1
Medicina Preventiva e Investigación	1	0	2	1
Epidemiología	2	0	5	0
Fisiopatología	1	0	2	0
Farmacología Clínica	1	0	0	0
Investigación Clínica	0	0	0	1
Gastroenterología	0	0	2	0
Subtotal	5	7	14	6
Total	32			

Indicadores Educativos de los Programas de Posgrado

La Facultad ofrece cuatro programas de posgrado orientados a la investigación, así como aval académico a once programas de Especialidades Médicas, una Subespecialidad Médica y dos cursos de Alta Especialidad. Las convocatorias para el ingreso a estos programas se emiten de forma anual y su organización académica y administrativa se desarrolla bajo un esquema semestral.

El análisis del comportamiento de la matrícula, la titulación y la calidad académica de los

programas de posgrado en investigación representa un componente estratégico para valorar el desarrollo institucional y el fortalecimiento de la formación de alto nivel en la Facultad de Medicina Mexicali. Durante el periodo 2024, se observaron avances importantes tanto en la consolidación de la oferta educativa —a través de la continuidad y crecimiento de los programas de maestría y doctorado en Ciencias en Biomedicina y Ciencias de la Nutrición— como en la permanencia de estos al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). En las siguientes secciones se detallan los indicadores clave en materia de matrícula, egreso, titulación y reconocimiento de calidad, que dan cuenta del compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación científica y la formación de recursos humanos especializados.

Maestrías y Doctorados

En este apartado, se presenta el seguimiento al desarrollo académico y administrativo de los programas de posgrado que ofrece la facultad, en particular los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Biomedicina, así como los de reciente creación en Ciencias de la Nutrición. A continuación, se detallan los avances en materia de titulación registrados durante el año, en función del estado actual de egreso de cada uno de los programas.

Comportamiento de la Matrícula de Posgrado

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali registró una participación estable y en crecimiento en sus programas de posgrado de investigación. En el semestre 2024-1, se contabilizó un total de 40 estudiantes, distribuidos entre los cuatro programas de posgrado (ver Cuadro 17). En este periodo, se registraron seis nuevos ingresos, 28 reingresos, seis tesis y dos egresos, sin reportar bajas.

Particularmente, la Maestría en Ciencias en Biomedicina reportó 15 estudiantes: 12 de reingreso, tres en etapa de tesis y un egresado. El Doctorado en Ciencias en Biomedicina registró 15 estudiantes: 12 reingresos, tres tesis y un egresado. Por su parte, la Maestría en Ciencias de la Nutrición contó con ocho estudiantes activos (seis de nuevo ingreso y dos reingresos), mientras que el Doctorado en Ciencias de la Nutrición mantuvo una matrícula de dos estudiantes de reingreso.

En el semestre 2024-2, la matrícula ascendió a 46 estudiantes, reflejando una tendencia positiva. En este periodo se registraron diez nuevos ingresos, 25 reingresos, 11 estudiantes en etapa de tesis y tres egresos, sin bajas. La Maestría en Ciencias en Biomedicina creció a 20 estudiantes: ocho nuevos ingresos, ocho reingresos, cuatro tesistas y dos egresados. El Doctorado en Ciencias en Biomedicina alcanzó 16 estudiantes: dos nuevos ingresos, siete reingresos, siete tesistas y un egresado. La Maestría en Ciencias de la Nutrición mantuvo su matrícula en ocho estudiantes (todos reingresos), y el Doctorado en Ciencias de la Nutrición se mantuvo sin cambios con dos estudiantes activos.

Estos datos reflejan una gestión académica consistente y una adecuada retención del alumnado, además de avances en la consolidación de los programas de posgrado, alineados con los objetivos institucionales de formación científica de alto nivel y fortalecimiento del quehacer investigativo.

Cuadro 17. Matrícula en Posgrado de Investigación 2024

PROGRAMA	2024-1						2024-2					
	Nuevo Ingreso	Reingreso	Tesistas	Bajas	Egresados	Total	Nuevo Ingreso	Reingreso	Tesistas	Bajas	Egresados	Total
Maestría en Ciencias en Biomedicina	0	12	3	0	1	15	8	8	4	0	2	20
Maestría en Ciencias de la Nutrición	6	2	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8
Doctorado en Ciencias en Biomedicina	0	12	3	0	1	15	2	7	7	0	1	16
Doctorado en Ciencias de la Nutrición	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Totales	6	28	6	0	2	40	10	25	11	0	3	46

Titulación en los Posgrados

Durante el periodo que se informa, los procesos de titulación se registraron únicamente en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Biomedicina, con un total de tres titulaciones a nivel maestría y dos a nivel doctorado (ver Cuadro 18). Esto se debe a que, hasta el momento, no ha egresado la primera generación de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición.

Los eventos de titulación se llevaron a cabo entre los meses de marzo y diciembre, concentrándose con mayor frecuencia en el ciclo escolar 2024-2.

Cuadro 18. Titulación de Estudiantes de Posgrados en Investigación

PROGRAMA DE POSGRADO	GRADUADO	FECHA DE EXAMEN
Maestría en Ciencias en Biomedicina	Med. David Hernández Viveros	26 abril 2024
	Med. Georgina Quintana González	10 agosto 2024
	LN Melissa Itzel Fuentes Jumilla	11 noviembre 2024
Maestría en Ciencias de la Nutrición	N/A	N/A
Doctorado en Ciencias en Biomedicina	MC. Mario Israel Oregel Cortez	22 de marzo de 2024
	MCS. Rosa Patricia Cruz Nieves	5 diciembre de 2024
Doctorado en Ciencias de la Nutrición	N/A	N/A
Totales	5	Marzo - Diciembre

Actualización y Calidad de los Programas de Posgrado

Durante el periodo 2023–2024, los programas de posgrado de la facultad enfrentaron un proceso de ajuste institucional derivado de la transición del antiguo Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) hacia el nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP), coordinado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). Esta transición implicó la actualización de los registros de los programas y una nueva clasificación conforme a los lineamientos del SNP, con el propósito de garantizar su elegibilidad para becas y su reconocimiento como programas de excelencia académica. A continuación, se detallan los principales avances en cuanto al registro, evaluación y consolidación de los programas de maestría y doctorado.

Maestría en Ciencias en Biomedicina

El programa de Maestría en Ciencias en Biomedicina, clasificado en la Categoría 1 del SNP, que agrupa a los posgrados públicos con orientación a la investigación, durante el año 2024 contó con un total de 28 estudiantes beneficiarios de beca CONAHCyT, distribuidos de la siguiente forma: 12 en el ciclo 2024-1 y 16 en el ciclo 2024-2. Esta cifra refleja tanto el interés sostenido por el programa como su capacidad para formar investigadores en áreas prioritarias para el desarrollo científico nacional.

Doctorado en Ciencias en Biomedicina

El Doctorado en Ciencias en Biomedicina, también incorporado en la Categoría 1 del SNP, ratificando su compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento científico de alto impacto, durante el año 2024, mantuvo su clasificación vigente, lo que aseguró su elegibilidad para becas CONAHCyT; 12 estudiantes mantuvieron el beneficio de la beca en el periodo 2024-1 y nueve estudiantes durante el periodo 2024-2. La permanencia dentro de los programas de posgrado públicos con orientación a la

investigación avala su trayectoria en la formación de recursos humanos altamente especializados y su consolidación como un referente en el área biomédica.

Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición (MyDCN)

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición, ambos incorporados en la Categoría 1 correspondiente a los Posgrados Públicos en Investigación, les permite acceder a mecanismos de financiamiento y refrendar su calidad académica. En este sentido, al cierre de 2024, la Maestría en Ciencias de la Nutrición mantuvo su inscripción en el SNP dentro de la Categoría 1, conservando su elegibilidad para becas CONAHCyT. De igual manera, el Doctorado en Ciencias de la Nutrición permaneció en dicha categoría, lo que refleja la pertinencia de su diseño curricular y el fortalecimiento de sus líneas de investigación en formación. Por lo anterior durante los ciclos escolares 2024-1 y 2024-2 en el programa de Maestría en Ciencias de la Nutrición se tuvo ocho estudiantes becados y en el programa de Doctorado en Ciencias de la Nutrición dos estudiantes becados.

Logros y Retos en los Programas de Posgrado

Cabe destacar que los avances alcanzados durante el año 2024 reflejan el compromiso sostenido de la facultad con la calidad académica y la mejora continua de sus programas de posgrado. La adecuada transición al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT permitió no solo refrendar la pertinencia de los programas ya consolidados, como los de Ciencias en Biomedicina, sino también posicionar de manera estratégica a los nuevos programas en Ciencias de la Nutrición dentro de los estándares nacionales de calidad.

De cara al año 2025, con la entrada en vigor de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), la facultad se prepara para atender las nuevas directrices que este organismo establecerá en materia de evaluación, financiamiento y vinculación. Se proyecta, por tanto, una etapa de revisión y fortalecimiento institucional que permita asegurar la permanencia de los programas en el SNP y ampliar las oportunidades de desarrollo académico, científico y social para la comunidad estudiantil de posgrado.

Especialidades Médicas

En el ámbito de las especialidades médicas, 11 programas cuentan con el aval de la Facultad de Medicina de la UABC. La selección, formación y evaluación de los estudiantes

se lleva a cabo en las unidades hospitalarias adscritas a la Secretaría de Salud, el IMSS Ordinario y el IMSS Bienestar. En cada unidad hospitalaria, este proceso es desarrollado por un jefe de enseñanza o coordinador de educación, un profesor titular de curso y profesores adjuntos, quienes están adscritos a sus respectivas unidades. Nuestra Unidad Académica colabora con el proceso de selección, inscripción a la UABC, vigilancia normativa y apoyo en algunas actividades formativas en el ámbito de la investigación clínica.

El desarrollo de estas especialidades está respaldado por convenios establecidos con la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California (IPEBC). Las especialidades médicas avaladas son: Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar, Medicina Interna, Medicina de Urgencias, Pediatría, Psiquiatría, Urgencias Médico-Quirúrgicas, Traumatología y Ortopedia, e Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

Durante 2024, se consolidó la implementación del Comité de Estudios de Posgrado de Especialidades Médicas, el cual integra a representantes de diversas instituciones de salud con el propósito de fortalecer la gestión académica. Además, dicho comité participó en los procesos de selección de nuevos residentes en el Hospital General de Mexicali, contribuyendo así a la consolidación de los procesos de vinculación entre la Facultad de Medicina y las unidades de salud.

Comportamiento de la Matrícula de Especialidades

El ingreso a los programas de especialidad médica se realiza a través del Examen Nacional de Aspirantes a las Residencias Médicas (ENARM). En la Facultad de Medicina, la Coordinación de Investigación y Posgrado, en conjunto con el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, son las instancias responsables de gestionar y dar seguimiento a las actividades académico-administrativas relacionadas con estos programas. Entre sus funciones destacan la inscripción de residentes, la asignación de carga académica, la captura de calificaciones, la atención a estudiantes y profesores en hospitales, la recepción y análisis de documentos, así como la resolución de conflictos. Durante el año 2024 (ver Cuadro 19) se observó un descenso significativo en el número de ingresos a diversas especialidades médicas, atribuible, en gran medida, a que varias unidades hospitalarias dejaron de recibir plazas de residentes. Esta situación impactó particularmente al programa de Medicina Familiar, que registró una reducción del

66.70%, al pasar de 24 ingresos en 2023 a solo ocho en 2024. En la especialidad de Urgencias Médico-Quirúrgicas, el número de residentes admitidos disminuyó de 25 a 21, lo que representa una variación negativa del 16.00%.

De manera paralela, también se registró una disminución en los reingresos, que pasaron de 250 en 2023 a 227 en 2024, reflejando una reducción del 9.20%. En cuanto a las bajas, si bien la variación fue menor en términos absolutos —pasando de 13 a 12—, destaca que la especialidad con mayor número de bajas fue Medicina de Urgencias, lo cual refuerza la necesidad de continuar con el monitoreo y análisis de las condiciones de formación en cada sede.

En síntesis, los datos de 2024 reflejan que las especialidades con el menor número de ingresos fueron Imagenología y Ortopedia, con solo cuatro residentes cada una. En contraste, la especialidad con el mayor número de ingresos fue Urgencias Médico-Quirúrgicas, con 21 residentes. Respecto a las bajas del periodo, siete especialidades registraron este fenómeno: Medicina Interna presentó el mayor número (cuatro bajas), seguida de Cirugía General y Medicina de Urgencias (dos bajas cada una). Finalmente, Pediatría, Imagenología, Ginecología y Obstetricia reportaron una baja cada una.

Cuadro 19. Comportamiento Anual de la Matrícula Especialidades Médicas 2024

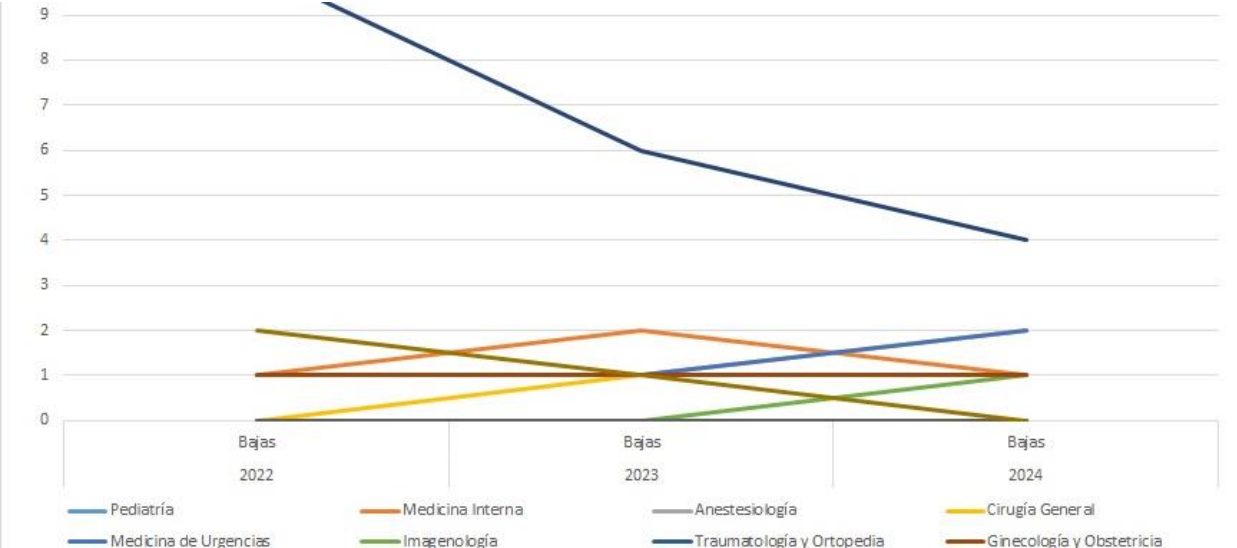
PROGRAMA	Ingresos	Reingresos	Bajas	Total
Pediatría	5	8	1	12
Medicina Interna	7	17	1	23
Anestesiología	8	13	0	21
Cirugía General	8	19	2	25
Medicina de Urgencias	6	10	2	14
Imagenología	4	12	1	15
Traumatología y Ortopedia	4	12	0	16
Ginecología y Obstetricia	6	17	1	22
Psiquiatría	6	12	0	18
Medicina Familiar	8	52	0	60
Urgencias Médico Quirúrgicas	21	55	4	72
Totales	83	227	12	298

I= Ingresos. R= Reingresos. B= Bajas. T= Total.

Como se observa en el Gráfico 1, cabe destacar que tres especialidades presentan una tendencia a la disminución en el número de bajas: Urgencias Médico-Quirúrgicas, Medicina Interna y Medicina Familiar. Por otro lado, en dos especialidades se observa un

ligero incremento: Medicina de Urgencias e Imagenología. Finalmente, Ginecología y Obstetricia se ha mantenido estable.

Gráfico 1. Tendencia en baja de residentes 2022 al 2024



Egreso y Obtención de Diploma de Especialidad

Para obtener la certificación en su especialidad, los médicos residentes deben haber aprobado el examen correspondiente del Consejo de Especialidad respectivo. Estos Consejos son organismos técnicos y normativos con la facultad de certificar el ejercicio de la especialidad médica y forman parte del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM).

Además, para cumplir con los requisitos de la Universidad, los egresados deben presentar el examen reglamentario, trámite necesario para la obtención de su certificado de estudios y diploma de especialidad, así como para el posterior registro ante la Dirección General de Profesiones de la SEP. En 2024, un total de 117 residentes presentaron el examen reglamentario de su trabajo terminal para la obtención del diploma en las distintas especialidades. Su distribución se desglosa en el Cuadro 20.

Cuadro 20. Residentes que Presentaron Examen Reglamentario de Trabajo Terminal para la Obtención de Diploma de Especialidad, Mexicali-Tijuana 2024

SEDE	ESPECIALIDAD	RESIDENTES
Hospital General de Mexicali	Pediatría	3
	Medicina Interna	2
	Anestesiología	2
	Cirugía General	2
	Medicina de Urgencias	4
	Imagenología	3
	Traumatología y Ortopedia	5
Hospital Materno Infantil de Mexicali	Ginecología y Obstetricia	3
IPBC *	Psiquiatría	4
IMSS Mexicali	Medicina Familiar	31
Subtotal Mexicali		59
Hospital General de Tijuana	Pediatría	5
	Medicina Interna	2
	Anestesiología	9
	Ginecología y Obstetricia	6
	Cirugía General	2
	Medicina de Urgencias	0
IMSS Tijuana	Urgencias Médico-Quirúrgicas	34
Subtotal Tijuana		58
TOTALES		117

* Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California

Cabe mencionar que, en la Facultad de Medicina, históricamente se ha observado que el proceso de obtención del diploma de especialidad ha presentado retrasos significativos, los cuales, en algunos casos, se han extendido entre ocho meses y un año después de la finalización de la residencia. Este problema se ha identificado principalmente en dos áreas:

- a) **Retrasos en la presentación del trabajo terminal:** Muchos residentes tardan en completar y entregar su documento final, lo que impide dar continuidad a los trámites administrativos.
- b) **Demoras en los trámites administrativos posteriores:** Incluyen validaciones internas, obtención de firmas y registro ante las autoridades educativas y de salud, lo que prolonga el proceso de titulación.

Para abordar estos desafíos, en 2024 se implementó un **Programa Piloto de Titulación** oportuna con siete estudiantes que cumplieran con los requisitos. El objetivo de esta iniciativa fue agilizar el proceso de obtención del diploma mediante estrategias como:

- **Seguimiento más estrecho** a la entrega y revisión de los trabajos terminales.
- **Reducción de tiempos** en la validación interna y en los procesos administrativos con el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.
- **Mayor coordinación** entre la Facultad y las instituciones de salud para evitar retrasos en la documentación.

Los resultados preliminares de este programa piloto fueron alentadores, evidenciando una reducción significativa en los tiempos de titulación. Con base en estos avances, se evaluará su implementación permanente en los próximos años, con el propósito de optimizar el proceso y garantizar que los residentes egresados obtengan su diploma en tiempo y forma.

Actualización y Calidad de las Especialidades

Durante 2024, se continuó con la actualización de los planes de estudio de diversas especialidades médicas, avanzando en su mejora y alineación con los estándares académicos y profesionales.

En particular:

- Se implementó el nuevo plan de estudios de la Especialidad en Cirugía General (Plan 2024), aprobado en 2023.
- Se alcanzó aproximadamente el 98% de avance en la actualización del plan de estudios de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia.
- Se diseñó un plan estratégico con etapas y fases de trabajo bien definidas, para la actualización de los planes de estudio del resto de las especialidades médicas avaladas por la UABC, en colaboración con otras unidades académicas y la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP).
- Gracias a la iniciativa de la FMM en ser pioneros en la actualización de las residencias médicas, en apego al PDI 2023-2027, Prioridad Institucional 1, estrategia 2, se logró que la CGIP emitiera la *Circular 436/2024-2 sobre proyecto de modificaciones de PEP (Programas Educativos de Posgrado) 2025*, en donde se instruye que todos los PEP que no hayan presentado modificaciones en los últimos

siete años, deberán realizar las acciones pertinentes para iniciar con los proyectos de modificación correspondientes a partir del ocho de enero del 2025.

Asimismo, se fortaleció la calidad académica mediante la revisión de los trabajos terminales, apoyándose en tecnologías de la información para proporcionar retroalimentación a los residentes y mejorar sus proyectos. Adicionalmente, con el objetivo de fortalecer la vinculación entre las unidades médicas y la universidad, se asignó como sinodales a profesores de tiempo completo de la Facultad.

Investigación y Desarrollo en las Residencias Médicas

Durante el 2024, se implementaron diversas estrategias para fortalecer la investigación en las especialidades médicas, enfocadas en mejorar la formación de los residentes y la calidad de los trabajos científicos.

- Se impartió el Curso de Investigación Clínica para todos los residentes de primer año, con el propósito de fortalecer sus competencias en metodología científica y análisis de datos.
- Se realizó una revisión integral de la calidad en el 100% de los trabajos terminales, utilizando herramientas tecnológicas como *iThenticate* para detectar similitudes y mejorar la originalidad. A partir de esta evaluación, se enviaron comentarios y sugerencias a los residentes para optimizar sus proyectos.
- Se asignaron profesores de tiempo completo de la Facultad como sinodales, con el objetivo de fortalecer la vinculación en investigación entre las unidades médicas y la Facultad de Medicina.
- Se designó un asesor metodológico especializado para los residentes de la especialidad de Urgencias, considerada una de las áreas con mayores desafíos en investigación. Esta iniciativa tuvo como finalidad mejorar la calidad y el rigor científico de sus proyectos.

A manera de conclusión, estas acciones reafirman el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo de investigación de alto impacto en el ámbito médico. El año 2024 fue un periodo de consolidación y crecimiento para las especialidades médicas de la UABC. Durante este ciclo, se fortalecieron tanto los programas académicos como los procesos administrativos, lo que permitió mejorar la calidad de la formación y promover el desarrollo de actividades de investigación.

Para el próximo ciclo académico, se dará continuidad a la actualización de los programas de estudio y el fortalecimiento de la colaboración con instituciones de salud y la facultad. Estas acciones permitirán consolidar la excelencia académica y responder de manera efectiva a las necesidades del entorno médico y hospitalario.

Programas de Alta Especialidad

Con el propósito de fortalecer la oferta educativa en el ámbito de la actualización permanente para profesionales de la Medicina, durante el 2024 se mantuvo en operación los cursos de Alta Especialidad en Endoscopia Intervencionista y Segmento Anterior del Ojo (ver Cuadro 21). En este periodo, se registraron nuevos ingresos, y se espera que la primera generación de egresados culmine su formación en 2025.

Cuadro 21. Comportamiento Anual de la Matrícula Cursos de Alta Especialidad 2024

CURSO	Ingresos	Reingresos	Bajas	Total
Alta Especialidad en Endoscopia Intervencionista	2	2	0	4
Alta Especialidad en Segmento Anterior de Ojo	0	1	0	1
Total por Año	2	3	0	5

El año 2024 fue un periodo de consolidación y crecimiento para las altas especialidades médicas de la FMM. Durante el ciclo se fortalecieron tanto los programas académicos como los procesos administrativos. Para el próximo ciclo académico, se dará continuidad al otorgamiento de avales académicos para la creación de al menos un nuevo curso de alta especialidad y el fortalecimiento de la colaboración con instituciones de salud. Estas acciones permitirán consolidar la excelencia académica y responder de manera efectiva a las necesidades del entorno médico y hospitalario público y privado.

Comportamiento de la Planta Académica

El cuerpo docente constituye un pilar fundamental para el cumplimiento de los indicadores académicos y el aseguramiento de la calidad institucional. Su labor impacta de manera directa en la formación integral del estudiantado y proyecta los valores académicos de la facultad hacia el entorno profesional, científico y social.

Como se presenta en el Cuadro 22, al cierre del ciclo 2024-2, la facultad registró una planta académica integrada por 362 docentes, de los cuales 42 corresponden a personal de tiempo completo y dos a medio tiempo. Entre los docentes de tiempo completo, se

distinguen 36 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y seis Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC).

Por su parte, los Profesores por Asignatura (PA) constituyen el grupo más numeroso, con un total de 318 docentes, quienes participan activamente en diversos espacios formativos, tales como las aulas de la facultad, el Centro de Ciencias de la Salud (CCS), unidades hospitalarias y consultorios particulares. Su presencia resulta estratégica para garantizar la cobertura académica, especialmente en áreas clínicas y contextos de alta variabilidad en la carga docente.

Durante el año 2024, se registraron 61 contrataciones de docentes por asignatura: 40 en el semestre 2024-1 y 21 en el semestre 2024-2, en respuesta a la atención de la programación de unidades de aprendizaje, la cobertura de grupos ampliados y la sustitución de personal previamente dado de baja. La contratación de PA continúa siendo un mecanismo clave para asegurar la operación académica ordinaria de la facultad.

Respecto a las bajas de docentes por asignatura durante 2024, se identificaron diversas causas. La más frecuente fue la jubilación, con un total de cuatro casos, incluyendo tanto jubilaciones formales como en trámite. En igual número se presentaron solicitudes voluntarias de baja definitiva, sin especificación adicional. A esto se suman tres bajas sin motivo registrado, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de documentación y seguimiento. También se reportaron tres casos por cambio de residencia, dos bajas temporales por participación en programas de residencia médica, y dos más por otras razones no precisadas. Asimismo, se documentaron dos casos vinculados a situaciones de inconformidad no plenamente esclarecidas, así como una baja por incumplimiento en la comunicación con el estudiantado y otra por reasignación institucional del grupo a otro docente.

Esta diversidad de causas pone de relieve la complejidad en el comportamiento de la planta docente de asignatura y subraya la importancia de fortalecer los canales de comunicación, así como los mecanismos institucionales de acompañamiento, monitoreo y permanencia docente.

En este contexto, y considerando tanto los movimientos de ingreso como de egreso, el análisis del crecimiento de la planta académica muestra una evolución positiva: entre

2022 y 2023 se registró un incremento promedio del 2.58%, mientras que entre 2023 y 2024 el crecimiento fue del 5.47%. Este aumento, reflejo de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento del cuerpo académico, se manifestó principalmente en el incremento de profesores de tiempo completo y profesores por asignatura. En contraste, el número de Técnicos Académicos de Tiempo Completo y de Profesores de Medio Tiempo se ha mantenido sin cambios desde el semestre 2023-1.

Cuadro 22. Distribución la Planta Académica de la FMM al 2024

PROFESORADO	CICLOS	
	2024-1	2024-2
PTC Facultad de Medicina	27	29
TATC Facultad de Medicina	4	4
PTC Centro de Ciencias de la Salud	7	7
TATC Centro de Ciencias de la Salud	2	2
Medio Completo	1	2
Asignatura	310	318
Totales	351	362

Respecto a la formación académica de los Profesores por Asignatura (PA), de 318 que se tienen registrados, el 100.00% de estos cuenta con licenciatura, el 72.33% (230) cuenta con especialidad médica, 12.89% (41) posee estudios de maestría, y el 4.09 % (13) ha cursado estudios de doctorado. Esta distribución evidencia un perfil académico sólido, particularmente en áreas disciplinares y clínicas del programa educativo. Actualmente, se desarrollan estrategias orientadas al fortalecimiento pedagógico de este colectivo, con el fin de mejorar sus competencias didácticas y promover su participación en procesos de formación continua.

En cuanto al personal de tiempo completo, como se muestra en el Cuadro 23, su perfil profesional se encuentra estrechamente vinculado con las actividades de docencia e investigación que desempeñan en el marco de su responsabilidad académica. Participan activamente en grupos colegiados, desde donde promueven la gestión de recursos, la innovación educativa y la obtención de reconocimientos a nivel institucional y nacional.

Durante los últimos años, el número de profesores de tiempo completo ha registrado variaciones importantes, derivadas tanto de procesos de relevo generacional por jubilación, como de la creación de nuevos programas educativos de licenciatura y

posgrado. No obstante, el perfil general de este grupo académico mantiene una evaluación altamente positiva, con perspectivas de mejora continua, conforme a la información disponible en los sistemas de seguimiento académico.

En términos de formación, el 69.44% de los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de doctorado, el 58.33% con maestría, el 22.22% con especialidad médica y el 100.00% con licenciatura. En el ámbito de la investigación, el 62.11% ha obtenido el reconocimiento de Profesor Investigador, conforme al Estatuto del Personal Académico de la UABC; el 55.56% forma parte de los Cuerpos Académicos de la facultad y el 58.33% pertenece al Sistema Nacional Investigadores (SNI).

En lo relativo al fortalecimiento del desempeño académico, el 50.00% del personal docente ha recibido apoyo institucional para mejorar su Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), y el 52.78% ha sido reconocida mediante el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA).

Cuadro 23. Características del Perfil de los PTC Y Características del Perfil de los Técnicos Académicos

TIPO	SUB TOTAL	FORMACIÓN																	
		Licenciatura		Especialidad Médica		Maestría		Doctorado		Profesor Investigador		SNI		PRODEP		PREDEPA		CA	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PTC	36	36	100.00	8	22.22	21	58.33	25	69.44	22	61.11	21	58.33	18	50.00	19	52.78	20	55.56
TATC	6	6	100.00	1	16.67	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-	2	33.30	-	-

N =Número

Cabe mencionar que, de cara a la entrada en vigor del nuevo Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en enero de 2025, la facultad se encuentra en fase de análisis y preparación para atender los posibles ajustes que este cambio institucional pudiera implicar. Se mantienen en observación las nuevas directrices emitidas por la autoridad correspondiente, con el propósito de asegurar la continuidad y reconocimiento del trabajo académico de quienes integran nuestra planta docente.

Participación de Docentes en Actividades de Habilitación Didáctica

Durante 2024, el profesorado participó activamente en procesos de habilitación didáctica, con un total de 134 inscripciones en 49 cursos diferentes ofrecidos por el Departamento de Formación y Evaluación Docente. La oferta se distribuyó en dos ciclos escolares: 22 cursos en 2024-1 y 27 en 2024-2 (ver Cuadro 24).

Entre las actividades con mayor demanda destaca el curso “Inducción al plan de estudios de Medicina”, con 30 participantes, así como “Aplicación de la IA en la docencia”, con 14 docentes inscritos, y “Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria”, con diez participantes en total a lo largo del año. Estas cifras reflejan un creciente interés del profesorado en el uso de tecnologías emergentes y en el fortalecimiento de la comprensión curricular institucional.

En contraste, varios cursos registraron una participación mínima, con solo un docente inscrito. Tal fue el caso de “Bibliotecas electrónicas: una herramienta para la docencia”, “Realidad aumentada en educación”, “Blackboard para el trabajo en línea”, entre otros. Estos datos permiten identificar áreas temáticas con menor alcance, lo que puede orientar futuras estrategias de promoción y ajuste de la oferta formativa.

Cuadro 24. Cursos de Habilitación Didáctica 2024

Ciclo	Nombre del Curso	Participantes
2024-1	Bibliotecas electrónicas: una herramienta para la docencia	1
	Aplicación de la IA en la docencia	2
	Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria	3
	Diseño de programas de curso: metodología curricular y enfoque por competencias	4
	Herramientas para la autorregulación del docente	2
	Cultura de paz para la docencia universitaria	1
	Google Classroom	2
	Realidad aumentada en educación	1
	Primeros auxilios psicológicos en el aula	1
	Introducción al lenguaje incluyente en la UABC	3
	Introducción a la educación intercultural en el ámbito universitario	2
	Retroalimentación y comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje	3
	Jornada Intersemestral de Formación Docente	1
	Taller de elaboración de reactivos para la integración de exámenes que evalúen competencias	1
	Herramientas para presentaciones con IA	1
	Competencias para la tutoría en la UABC	5
	Formación en el estándar EC0217.01: impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	2
	Formación en el estándar EC0076: evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	2
	Diseño de estrategias didácticas	3
	Diseño de rúbricas para la evaluación	1
	Blackboard para el trabajo en línea	1
	Diseño de la planeación didáctica	1
Subtotal	22 cursos	43
2024-2	Aprendizaje basado en estudio de casos	2
	Textos científicos con LATEX	1
	Aplicación de la IA en la docencia	14
	Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria	7
	Elaboración de textos científicos	1
	Herramientas para la autorregulación del docente	1
	Cultura de paz para la docencia universitaria	1
	Google Classroom	1
	Inducción a la docencia universitaria	1
	Retroalimentación y comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje	1
	Realidad virtual en educación	1
	Herramientas para presentaciones con IA	4
	Planeación para la evaluación del aprendizaje	1
	Diseño de estrategias didácticas	2
	Diseño instruccional para cursos en línea	4
	Competencias básicas para la docencia	2
	Inducción al plan de estudios de Medicina	30
	Uso de aplicaciones con IAG para la investigación	2
	III Seminario de Integridad Académica y Producción Científica	3
	Taller de formación para Google Educator Nivel 1	1
	Acciones del profesorado universitario para el desarrollo sustentable	1
	Formación en el estándar EC0366: desarrollo de cursos en línea	4
	Blackboard para el trabajo en línea	1
	Diseño de la planeación didáctica	1
	Diseño de reactivos para la evaluación	2
	Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario	1
	Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesoras y profesores universitarios	1
Subtotal	27 cursos	91
Total	49 cursos	134

Educación Continua

La unidad académica, a través de su área de Educación Continua, ha gestionado e implementado diversos cursos de actualización, capacitación y certificación dirigidos a profesores, alumnos, egresados y a la comunidad en general. En este contexto, durante el 2024 se ofrecieron 16 servicios de educación continua con recuperación económica, que abarcaron tanto al área médica como al área de nutrición, en diferentes modalidades (presencial, híbrida, virtual y mixta).

Entre los eventos con mayor participación se encuentra el evento académico “Nutriendo con Ciencia”, con un total de 78 asistentes, seguido por el Curso Taller de Soporte Vital Básico, que acumuló 73 participantes a lo largo del año, y el Curso Taller de Soporte Cardiovascular Avanzado, con 62 inscritos. Estas actividades reflejan una alta demanda de formación práctica especializada en temas prioritarios de atención clínica y de salud pública.

En contraste, los eventos con menor asistencia fueron el Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Segmento Anterior del Ojo y el de Endoscopia Intervencionista con solo uno y dos participantes respectivamente, explicados por la naturaleza muy especializada de los programas.

En total, las actividades de educación continua desarrolladas durante el año reunieron a 422 participantes, lo que consolida el compromiso de la unidad académica con la actualización permanente y la vinculación con distintos sectores de la comunidad universitaria y profesional.

Cuadro 25. Actividades de Educación Continua con Recuperación Económica 2024

NOMBRE DEL EVENTO	MD	PE	ASISTENTES POR CICLO		TP
			2024-1	2024-2	
Curso Entrenamiento en Cirugía Endoscópica	P	MED	5	0	5
Curso Taller Soporte Vital Básico	P	MED	22	51	73
Soporte Vital Básico	P	MED	20	0	20
Soporte Vital Básico - Grupo de 6 a Trabajadores de Empresa	P	MED	6	0	6
Curso Taller Soporte Cardiovascular Avanzado	P	MED	13	49	62
Soporte Cardiovascular Avanzado	P	MED	18	0	18
Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Segmento Anterior del Ojo	P	MED	1	1	2
Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Endoscopia Intervencionista Gastrointestinal	P	MED	2	1	3
Investigación Clínica	P	MED	15	0	15
Curso Taller Salvacorazones (ICV)	P	MED	0	12	12
Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Endoscopia Intervencionista	V	MED	2	0	2
Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Segmento Anterior del Ojo	H	MED	1	0	1
Seminario Tópicos en Genética Médica: Reescribiendo las enfermedades raras	M	MED	51	0	51
Simposio Microorganismos en el proceso salud-enfermedad	P	NUT	0	42	42
Conferencia Proceso de Atención Nutricional en el paciente Nefrópata con Terapia de Sustitución	P	NUT	0	32	32
Nutriendo con Ciencia (28 y 29 de noviembre 2024)	P	NUT	0	78	78
Subtotal 1: Cursos Presenciales	13				
Subtotal 2: Cursos Híbridos	1				
Subtotal 3: Cursos Virtuales	1				
Subtotal 4: Cursos Mixtos	1				
Total de servicios desarrollados sobre educación continua vendidos	16		156	266	422

MD= Modalidad. PE= Programa Educativo. MED= Médico. NUT= Nutrición. TP= Total participantes por curso. P= Presencial. H= Híbrido. V= Virtual. M= Mixto. NOTA: Algunos cursos se ofertaron más de una vez en el semestre.

Por otro lado, en el periodo declarado, se llevaron a cabo dos eventos avalados por la FMM, de los cuales, se expidieron 16 constancias a los participantes (Cuadro 26).

Cuadro 26. Eventos de Educación Continua Avalados por la FMM con Ingreso en la Emisión de Constancias de Participación a Asistentes

NOMBRE DEL EVENTO	EVENTOS POR CICLO		ASISTENTES
	2024-1	2024-2	
Desarrollo de Habilidades en Investigación en Salud (Ingreso por Aval)	1	0	6
Seminario de Difusión de la Investigación de proyectos en Salud (Ingreso por Aval)	1	0	10
Totales	2	0	16

Finalmente, se describen los eventos sin costo realizados por y para la comunidad universitaria al interior de la facultad (Cuadro 27). Estos, responden por lo general a las presentaciones de avances de tesis de los estudiantes de posgrado. Durante el 2024, se realizaron 27 eventos de esta naturaleza, de los cuales se beneficiaron 62 participantes como asistentes.

Cuadro 27. Seminarios de Tesis y Divulgación 2024

TIPO DE EVENTO	2024-1	2024-2	ASISTENTES
Seminario de Avance de Tesis y Divulgación MyDCN	4	8	47
Seminario de Avance de Tesis y Divulgación MyDCB	8	7	15
Subtotal	12	15	
Total	27		62

PRIORIDAD 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Objetivo: Expandir el conocimiento y generar soluciones innovadoras a través de la investigación en especial interdisciplinaria-para enfrentar los retos locales y globales de la humanidad y del planeta.

El apoyo a la investigación ha sido una de las prioridades de la unidad académica, dado que el cuerpo de docentes-investigadores mantiene una actividad constante en este ámbito. Este compromiso ha favorecido su integración y consolidación mediante el trabajo colaborativo, tanto a nivel interno como externo, destacándose especialmente la vinculación con otras universidades y centros de investigación a través de convenios estratégicos. Estas alianzas han fortalecido las líneas y acciones de investigación, alineándolas con los objetivos académicos e institucionales.

Como resultado, los Cuerpos Académicos (CA) han avanzado en su proceso de consolidación, al igual que las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cada uno desarrolla. Además, el registro de proyectos de investigación impulsados por estudiantes de posgrado, así como aquellos que han obtenido financiamiento a través de convocatorias, ha generado aportaciones valiosas, reflejadas en publicaciones de alto impacto.

Asimismo, se han respaldado diversas iniciativas para fomentar el interés por la investigación científica entre los estudiantes de licenciatura, propiciando su participación en proyectos específicos y fortaleciendo su formación en este campo. En este orden de ideas, en los apartados subsecuentes se presentan los principales resultados de estos esfuerzos realizados durante el 2024.

Cuerpos Académicos

Durante el año 2024, se registraron movimientos significativos en la conformación y vigencia de los Cuerpos Académicos (CA) de la facultad.

Se integraron dos nuevos cuerpos académicos del área de Nutrición (Cuadro 28), los cuales cuentan con reconocimiento oficial y vigencia hasta el año 2027. Con ello, un total de seis cuerpos académicos se mantuvieron activos y operando con normalidad durante el periodo que se informa.

Cuadro 28. CA vigentes durante el 2024

CLAVE DE REGISTRO / NOMBRE	GRADO DE HABILITACIÓN	VIGENCIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	* LGAC	RESPONSABLE
UABC-CA-334 CA de Nutrición y Medicina Preventiva	En Formación	14/12/2024	Nutrición	Nutrición y medicina preventiva	Dra. Daniela Guadalupe González Valencia
UABC-CA-22 Biomedicina Traslacional	Consolidado	14/12/2026	Ciencias de la Salud	Estudios multidisciplinares de enfermedades metabólicas y cáncer.	Dr. Víctor Guadalupe García González
UABC-CA-360 Nutrición Traslacional	En formación	15/03/2027	Ciencias de la Salud	Nutrición traslacional	Dra. María Josse Navarro Ibarra
UABC-CA-361 Nutrigenómica en el Proceso Salud-Enfermedad	En consolidación	15/03/2027	Ciencias de la Salud	Interacción de los factores nutricionales, moleculares, biológicos y ambientales en desarrollo y prevención de enfermedades.	Dra. María Esther Mejía León
UABC-CA-304 Patogénesis molecular	En formación	15/12/2026	Ciencias de la Salud	Identificación de mecanismos moleculares y generación de pruebas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas y crónico degenerativas	Dr. José Gustavo Vázquez Jiménez
UABC-CA-330 Terapias alternativas para enfermedades crónico degenerativas	En Consolidación	15/12/2026	Ciencias de la Salud	Análisis de la expresión y función de receptores involucrados en el desarrollo de enfermedades crónico degenerativas	Dr. Armando Ruíz Hernández

* LGAC= Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Durante el periodo que se informa, la planta académica con perfil en investigación se organizó en torno a seis Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), distribuidas de la siguiente manera:

- **Nutrición y medicina preventiva:** Esta LGAC está integrada por tres Profesores de Tiempo Completo (PTC), todos con reconocimiento como Profesores Investigadores, adscritos a un Cuerpo Académico y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): uno en Categoría Candidato y dos en Nivel 1.
- **Estudios multidisciplinarios de enfermedades metabólicas y cáncer:** Se conforma por tres PTC, todos con reconocimiento como Profesores Investigadores, adscritos a un Cuerpo Académico, y miembros del SNI, dos de ellos en Nivel 1 y uno en Nivel 2.
- **Nutrición traslacional:** Cuenta con la participación de tres PTC, los cuales forman parte de un Cuerpo Académico, están reconocidos como Profesores Investigadores, y pertenecen al SNI: dos en Categoría Candidatos y uno en Nivel 1.
- **Interacción de los factores nutricionales, moleculares, biológicos y ambientales en el desarrollo y prevención de enfermedades:** Esta LGAC está integrada por cuatro docentes, de los cuales tres son PTC con reconocimiento como Profesores Investigadores, adscritos a un Cuerpo Académico, y pertenecientes al SNI (dos en Nivel 1 y uno en Categoría Candidato). La cuarta integrante participa dentro del cuerpo académico correspondiente, aunque no cuenta con reconocimiento en el SNI ni como Profesora Investigadora al momento del corte del informe.
- **Identificación de mecanismos moleculares y generación de pruebas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas y crónico degenerativas:** Esta LGAC está integrada por cuatro docentes, de los cuales tres son PTC con reconocimiento como Profesores Investigadores y reconocimiento PRODEP (dos de ellos SNI nivel 1), un docente SNI nivel Candidato.
- **Análisis de la expresión y función de receptores involucrados en el desarrollo de enfermedades crónico degenerativas:** Esta LGAC está integrada por cuatro docentes, de los cuales tres son PTC con reconocimiento como Profesores Investigadores, adscritos a un Cuerpo Académico, y pertenecientes al SNI (tres en Nivel 1) y tres profesores cuentan con el reconocimiento PRODEP.

La consolidación de estas líneas de investigación representa un avance significativo en la articulación del trabajo académico con la generación de conocimiento pertinente, transdisciplinario y socialmente comprometido. La integración de profesoras y profesores con perfil de investigación, su adscripción a cuerpos académicos y su participación en el Sistema Nacional de Investigadores fortalecen la capacidad institucional para desarrollar proyectos con impacto científico y social, así como para contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el área de la salud.

Proyectos de Investigación de Estudiantes de Posgrado

La cantidad de proyectos de tesis en los programas de posgrado se encuentra estrechamente vinculada con el número de estudiantes inscritos, quienes, al avanzar en su formación, desarrollan investigaciones orientadas a la obtención del grado. Al cierre del año 2024, se encontraban registrados un total de 49 proyectos de investigación en desarrollo en los distintos niveles y programas.

En la Maestría en Ciencias en Biomedicina, se contabilizaron 21 proyectos activos (Cuadro 29), de los cuales ocho fueron iniciados durante el ciclo 2024-2, mientras que los trece restantes corresponden a investigaciones iniciadas en períodos anteriores que se mantuvieron vigentes durante el año.

Cuadro 29. Proyectos de Investigación de la Maestría en Ciencias en Biomedicina

TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR DE TESIS	PERIODO DE INICIO
Lactobacillus rhamnosus cultivado en medio con subproducto de dátíl: como fuente de proteína unicelular bioaccesible y postbiótico con efectos antiinflamatorios.	Dra. Norma Julieta Salazar López	2024-2
Intervención con Entrevista Motivacional para aumentar la autoeficacia y mejorar la dieta, composición corporal y biomarcadores en adultos con síndrome metabólico.	Dr. Víctor Alexander Quintana López	2024-2
Caracterización Molecular de la Resistencia a Antimicrobianos en Staphylococcus aureus resistentes a la Meticilina Aislados de muestras Clínicas en Mexicali, Baja California.	Dr. Jonathan Isaac Arauz Cabrera	2024-2
Evaluación de compuestos obtenidos mediante herramientas in silico dirigidos a la proteína Nrf2 en un modelo de quimioresistencia de cáncer de mama RE+.	Dr. Víctor Guadalupe García González / Dra. Brenda Chimal Vega	2024-2
Inflamación y expresión de RNA largos no codificantes en ansiedad.	Dr. Armando Ruiz Hernández / Dr. Javier González Ramírez	2024-2
Aislamiento de aptámeros contra RANKL.	Dra. Ana Gabriela Leija Montoya	2024-2
Aislamiento de aptámeros para la detección del análogo circular .CRIVI45-51.	Dra. Ana Gabriela Leija Montoya	2024-2
Relación entre polimorfismos MTHFR, niveles de homocisteína y defectos congénitos.	Dra. Ma. Dolores Hernández Almaguer	2024-2
Potencial terapéutico de un alimento funcional de soya en el estado nutricio y la producción de ácidos grasos de cadena corta del paciente con obesidad.	Dra. Diana Reyes Pavón	2023-2
Aislamiento de aptámeros contra vasoinhibina integrando al análogo lineal Vi45-51.	Dra. Gabriela Leija Montoya	2023-2
Estudio del parámetro HOMA-IR posprandial en jóvenes universitarios.	Dr. José Gustavo Vázquez Jiménez	2023-2
Estudio del mecanismo de comunicación celular células – β – hepatocitos mediado por vesículas extracelulares y su influencia por VLDL.	Dr. Víctor García González	2023-2
Estudio del mecanismo de comunicación celular células – β – hepatocitos mediado por vesículas extracelulares y su influencia por VLDL.	Dr. Víctor García González	2023-2
Efecto de las LDL oxidadas sobre un modelo celular de cáncer de mama HER2+.	Dr. Víctor García González	2023-2
Factores nutricionales asociados a malformaciones congénitas en Hospital Materno Infantil de Mexicali.	Dra. Dolores Hernández Almaguer	2023-2
Efecto de una intervención educativa para el autocuidado, en el control y riesgo de complicaciones agudas y crónicas en niños con diabetes tipo 1.	Dra. María Esther Mejía León	2023-2
Evaluación del 8-Benzyl-1,3,8-triazaspiro-[4.5]-decano-2,4-diona como posible inhibidor del mimetismo vasculogénico en cáncer de mama triple negativo.	Dr. Octavio Galindo Hernández	2023-2
Efecto de la Naringenina sobre la microbiota intestinal en un modelo murino inducido con dieta occidental.	Dra. Ma. Esther Mejía / Dra. Norma Salazar	2022-2
Evaluación de estrategias de tratamiento basada en la estructura de la cumarina para células de cáncer de mama.	Dr. Víctor González	2022-2
Tuberculosis zoonótica desde el enfoque de Una Salud.	Dra. Raquel Muñiz	2022-2
Efecto del 8-bencil-1.3.8-triazaspiro-(4.5)-decano-2,4-diona sobre la migración e invasión de células tumorales MDA-MB-231.	Dr. Octavio Galindo	2022-2

En el caso de la Maestría en Ciencias de la Nutrición, se registraron ocho proyectos de investigación (Cuadro 30). De estos, seis se iniciaron en el semestre 2024-1, y dos continuaron en desarrollo tras haber comenzado en ciclos anteriores.

Cuadro 30. Proyectos de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Nutrición

TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR DE TESIS	PERIODO DE INICIO
Ensayo In vitro sobre los efectos hipoglucemiantes del consumo de harina de cladodios de Nopalea Cochenillifera (L.) Salm Dyck.	Dr. Carlos Olvera Sandoval	2024-1
Relación entre los niveles séricos de vitamina D e insulina en adultos derechohabientes de ISSSTECALI Mexicali.	Dra. María Jossé Navarro Ibarra / Dr. Carlos Olvera Sandoval	2024-1
Potencial profiláctico de compuestos bioactivos obtenidos a partir de algas de las costas del pacífico norte, en un modelo experimental de dieta occidentalizada.	Dra. Diana Reyes Pavón	2024-1
Efecto de la prescripción nutricional en el destete ventilatorio mediado por el estado nutricional y función respiratoria en pacientes con insuficiencia respiratoria en ventilación mecánica.	Dra. Erika Saenz Pardo Reyes	2024-1
Desarrollo de un nutracéutico a partir de especies vegetales con propiedades hipoglucémicas en un modelo murino de dieta occidentalizada.	Dra. Vianey Méndez Trujillo	2024-1
Asociación del patrón dietario y accesibilidad alimentaria con el estado de salud de población con diabetes mellitus tipo 2	Dra. María Jossé Navarro Ibarra	2024-1
Estado nutricional de niños y adolescentes migrantes en albergues de Mexicali.	Dra. Daniela Gpe. González Valencia / Dra. Diana Reyes Pavón	2023-1
Intervención breve de estilo de vida utilizando la entrevista motivacional para prevenir el trastorno por atracón en sobrevivientes de cáncer de mama.	Dr. Víctor Alexander Quintana López	2023-1

Por su parte, el Doctorado en Ciencias en Biomedicina reportó un total de 18 proyectos (Cuadro 31), de los cuales dos comenzaron en 2024, mientras que catorce correspondieron a proyectos en curso iniciados con anterioridad. Cabe destacar que dos proyectos concluyeron satisfactoriamente durante el transcurso del año.

Cuadro 31. Proyectos de Investigación del Doctorado en Ciencias en Biomedicina

TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR DE TESIS	PERIODO DE INICIO
Desarrollo de alimento funcional a base de lactosuero enriquecido con micropelículas provenientes de fibra de mezquite y su efecto en el desarrollo muscular.	Dra. Vianey Méndez Trujillo	2024-2
La adipocina resistina como posible inductora de invasión y secreción de vesículas extracelulares en células tumorales prostáticas PC3.	Dr. Octavio Galindo Hernández	Concluido 2024-1
Programa nutricional para evaluar la sostenibilidad de los hábitos alimenticios adaptados a personas con VIH.	Dra. Daniela Guadalupe González Valencia	2024-2
Análisis de la expresión y función de los receptores huérfanos NR4A1, NR4A2 y NR4A3 en cáncer cervicouterino.	Dr. Armando Ruíz Hernández	Concluido 2024-2
Determinación molecular de la farmacorresistencia a carbapenémicos en Pseudomonas aeruginosa causantes de infecciones asociadas a la atención de salud en Mexicali.	Dr. Gerson Ney Hernández Acevedo	2023-2
Saccharomyces boulardii cultivada en medio con subproducto de dátil como fuente de proteína bioaccesible y posbiótico con efectos antiinflamatorios.	Dra. Norma Julieta Salazar López	2023-2
Impacto profiláctico del maíz pigmentado en variables del microambiente intestinal en un modelo murino de restricción proteica.	Dra. Diana Reyes Pavón	2023-2
Análisis de la expresión génica y participación de receptores huérfanos en el desarrollo de cáncer de colon.	Dra. Gladys Eloísa Ramírez Rosales	2023-2
Efecto de la inhibición de las vasoinhibinas mediante el uso de aptámeros en un modelo de isquemia cerebral in vitro.	Dra. Ana Gabriela Leija Montoya	2022-2
Efecto de la regulación de la actividad Nrf2 sobre modelos de cáncer de mama RE-positivo resistentes a metabolitos derivados de tamoxifeno.	Dr. Víctor Gpe. García González	2022-2
Detección de genes SHV, TEM y CTX-M en cepas de enterobacterias B-lactamasas de espectro extendido (BLEE) de la comunidad de Mexicali.	Dr. Jonathan Isaac Arauz Cabrera	2022-2
Impacto de los niveles de selenio y su efecto antioxidante e inmunomodulador en pacientes con COVID-19.	Dra. Ma. Esther Mejía León	2021-2
Efecto de las lipoproteínas-LDL sobre procesos de quimioresistencia en un modelo celular de cáncer de mama HER2+.	Dr. Víctor Gpe. García González	2021-2
Correlación entre resistencia a la insulina y niveles de expresión de RGS2 en estudiantes universitarios.	Dr. José Gustavo Vázquez Jiménez	2021-2
Efectos de la administración de naringenina en la obesidad inducida por una dieta occidental en un modelo murino.	Dra. Norma Julieta Salazar López	2021-2
Evaluación de la participación del factor traduccional EIFAE en el desarrollo del mecanismo de quimioresistencia a doxorubicina en un modelo de cáncer de mama triple negativo.	Dr. Víctor Gpe. García González	2020-2
Regulación del Factor EIF4F en procesos de quimioresistencia en cáncer de mama.	Dr. Víctor Gpe. García González	2020-2
Efecto de la lactancia materna y método de mamá canguro en la microbiota fecal y su relación con el neurodesarrollo y estado nutricional de niños preescolares con antecedente de prematuridad.	Dra. Ma. Esther Mejía León	2020-2

Finalmente, como se observa en el cuadro 32, en el Doctorado en Ciencias de la Nutrición, se mantuvieron vigentes dos proyectos de investigación, ambos iniciados desde el ciclo 2023-1, los cuales continuaron en desarrollo durante 2024.

Cuadro 32. Proyectos de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Nutrición al 2024

TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR DE TESIS	PERIODO DE INICIO
Efecto de un programa de educación nutricional culinaria sobre la conducta alimentaria y salud metabólica en infantes con síndrome de Down.	Erika Saenz Pardo Reyes	2023-1
Eficacia y viabilidad de un programa de estilo de vida saludable en comunidades desfavorecidas de Mexicali, Baja California: The Athletes For Life Program (AFL – Mexicali)	Daniela Gpe. Gonzalez Valencia	2023-1

Estos proyectos reflejan el compromiso de la planta académica y del estudiantado de posgrado con la generación de conocimiento especializado, pertinente y con potencial de impacto en el ámbito biomédico y nutricional. La continuidad y desarrollo de estas investigaciones fortalecen el perfil académico de los programas y consolidan la cultura científica dentro de la facultad.

Proyectos de Investigación con y sin Financiamiento

El acceso a fuentes de financiamiento es un factor clave para el desarrollo de la investigación, ya que permite fortalecer las capacidades de los académicos y ampliar el impacto de sus estudios. No obstante, la producción científica no se limita a los proyectos que cuentan con apoyo financiero, pues en muchas ocasiones los investigadores desarrollan estudios con recursos propios o a través de colaboraciones estratégicas.

En la FMM, los investigadores han gestionado su participación en diversas convocatorias, tanto internas como externas, obteniendo financiamiento conforme a los criterios establecidos en cada programa. Durante el periodo evaluado, se aprobaron un total de 17 proyectos (ver Cuadro 33), de los cuales 14 se registraron durante el ciclo 2024-1 y tres se sumaron en el 2024-2.

De estos, ocho fueron respaldados por fuentes de financiamiento, mientras que nueve se desarrollaron sin financiamiento específico, impulsados por el compromiso académico y la colaboración interdisciplinaria de los investigadores.

Cuadro 33. Proyectos de Investigación Aprobados Durante el 2024

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	CICLO		\$	
	2024-1	2024-2	SI	NO
Efecto de una Intervención Educativa para el Autocuidado, en el Control y Riesgo de Complicaciones Agudas y Crónicas en Niños con Diabetes Tipo 1.	X			X
Relación Entre los Niveles Séricos de Insulina y Vitamina D en Adultos con Resistencia a la Insulina, con Prediabetes y con Diabéticos.	X			X
Asociación del patrón dietario y accesibilidad alimentaria con el estado de salud de población con diabetes mellitus tipo 2	X			X
Frecuencia de Síndrome Metabólico por Análisis de Composición Corporal y Biomarcadores en Asociación con la Dieta en Adultos Jóvenes en Mexicali, Baja California.	X	X		X
Valoración Nutricional y de la Composición Corporal De Escolares y Adolescentes Residentes en Casa Hogar en Mexicali, Baja California.	X			X
Efecto de la Administración de Nopalea Cochenillifera (L.) Salm y Dyck Sobre Parámetros Bioquímicos y la Composición Corporal en Modelo Murino.	X			X
Detección de genes SHV, TEM y CTX-M en cepas de enterobacterias B-Lactamasas de espectro extendido (BLEE) de la comunidad de Mexicali. UABC		X		X
Reporte de Defectos congénitos en Hospital Materno Infantil de Mexicali, Hospital Materno Infantil Mexicali.		X		X
Estado nutricional y composición corporal en menores de casa hogar con esquema alimentario por donación.		X		X
Evaluación del Compuesto PT2 Como Inhibidor de la PTP1B y su Posible Impacto en la Regulación de la Señalización del Receptor de Insulina y en Efectos Metabólicos Asociados, Sobre Modelos In Vitro e In Vivo.	X	X	X	
Evaluación de Compuestos que Interaccionan con la Resistina; para Determinar los Efectos en el Proceso Inflamatorio Celular, la Viabilidad de Cultivos Celulares de Cáncer y el Efecto en Modelo Murino de Obesidad.	X	X	X	
Programa de Intervención Utilizando la Entrevista Motivacional para Promover Conductas Saludables que Mejoren la Salud Física y Emocional de Familias del Noroeste de México Después del Confinamiento por COVID-19.	X	X	X	
Selección de Moléculas con Potencial Acción Inhibitoria de Vasoinhibinas.	X		X	
Papel de las Células Supresoras de Origen Mieloide en Salud y Enfermedad Periodontal.	X	X	X	
Promoting Physical Activity and Fitness Among Underserved Latino Families Living in U.S.-Mexico Border Regions.	X	X	X	
Prebiotic Effects of the Mucilage of Opuntia Ficus-Indica on Intestinal Bacteria and their Implications on Obesity Inflammatory Parameters.	X		X	
Revalorización de Subproductos de Dátil como Sustrato para el Cultivo de Lactobacillus Rhamnosus y Saccharomyces Boulardii con Potencial Aplicación como Probiótico, Posbiótico y Fuente de Proteína Bioaccesible.	X		X	
Subtotal	14	3	8	9
Total proyectos con y sin financiamiento		17		

\$ = Financiamiento

El financiamiento de los proyectos de investigación es un elemento esencial para el fortalecimiento del quehacer académico, ya que permite a los investigadores acceder a recursos que potencian el desarrollo, la ejecución y la difusión de sus estudios. A través de distintos esquemas de apoyo, tanto internos como externos, se busca garantizar la generación de conocimiento de alto impacto, la innovación en diversas áreas del saber y la consolidación de redes de colaboración científica. En este sentido, la gestión de financiamiento no solo favorece la viabilidad de los proyectos, sino que también contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de investigación y desarrollo.

En este orden de ideas, respecto a los proyectos de investigación con financiamiento, durante el 2024 se obtuvieron los siguientes ocho resultados:

- Dos proyectos financiados a través de la convocatoria interna de la UABC.
- Dos proyectos con financiamiento de una convocatoria externa internacional.
- Tres proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT).
- Un proyecto respaldado por la convocatoria interna del Consejo de Vinculación de la facultad.

De manera histórica en el 2024, se logró el mayor financiamiento en la Facultad de Medicina Mexicali, representando el apoyo para el desarrollo de estos proyectos de \$5,504,000.00 pesos mexicanos, sumados a \$560,000.00 dólares americanos. A continuación, se detallan los proyectos en el cuadro 34.

Cuadro 34. Proyectos de Investigación con Financiamiento durante 2024

NOMBRE DEL PROYECTO	FINANCIAMIENTO		INSTITUCIONES PARTICIPANTES	RESPONSABLE DEL PROYECTO	VIGENCIA
	Monto	Fuente			
Evaluación del Compuesto PT2 Como Inhibidor de la PTP1B y su Posible Impacto en la Regulación de la Señalización del Receptor de Insulina y en Efectos Metabólicos Asociados, Sobre Modelos In Vitro e In Vivo	\$600,000.00	Convocatoria Interna de Investigación- UABC	FMM Facultad de Medicina y Psicología-Tijuana	Dr. José Luis Vique Sánchez	2024-1 / 2025-2
Evaluación de Compuestos que Interaccionan con la Resistina; para Determinar los Efectos en el Proceso Inflamatorio Celular, la Viabilidad de Cultivos Celulares de Cáncer y el Efecto en Modelo Murino de Obesidad.	\$1,500,000.00	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	FMM	Dr. José Luis Vique Sánchez	2024-1 / 2026-2
Programa de Intervención Utilizando la Entrevista Motivacional para Promover Conductas Saludables que Mejoren la Salud Física y Emocional de Familias del Noroeste de México Después del Confinamiento por COVID-19	\$1,136,100.00	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	FMM Facultad de Medicina y Psicología-UABC Instituto Tecnológico de Sonora	Dr. Víctor Alexander Quintana López	2023-1 / 2025-2
Selección de Moléculas con Potencial Acción Inhibitoria de Vasoinhibinas.	\$100,000.00	Consejo de Vinculación de la FMM, UABC	FMM, Facultad de Odontología, Instituto de Neurobiología-UNAM	Dra. Ana Gabriela Leija Montoya	2023-2 / 2024-1
Papel de las Células Supresoras de Origen Mieloide en Salud y Enfermedad Periodontal.	\$765,000.00 En colaboración	Convocatoria de Ciencia de Frontera 2023, Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	FMM, Facultad de Odontología	Dra. Ana Gabriela Leija Montoya (Colaboradora FMM)	2023-2 / 2025-2
Promoting Physical Activity and Fitness Among Underserved Latino Families Living in U.S.-Mexico Border Regions.	\$560,000.00 USD	Instituto Nacional de Salud, NHI, USA. NIH/NIMHD R01MD019330	FMM San Diego State University	Dra. Daniela González Valencia y Dr. Noé Crespo	06 - 2024 / 01 - 2029
Prebiotic Effects of the Mucilage of Opuntia Ficus-Indica on Intestinal Bacteria and their Implications on Obesity Inflammatory Parameters.	\$802,900.00	Université Paris-Saclay	FMM Université Paris-Saclay-Institut Micalis (Inrae, Francia)-	Dra. Diane Reyes Pavón	12 - 2022 / 12 - 2024
Revalorización de Subproductos de Dátil como Sustrato para el Cultivo de Lactobacillus Rhamnosus y Saccharomyces Boulardii con Potencial Aplicación como Probiótico, Posbiótico y Fuente de Proteína Bioaccesible.	\$600,000.00	UABC (Convocatoria interna)	FMM	Dra. Norma Salazar	2024-1 / 2025-2
Financiamiento total aproximado		Pesos mexicanos: 5,504,000.00			
+		Dólares americanos: 560,000.00 *			

*Valor aproximado de la media (20.24) en pesos al cierre de diciembre de 2024: \$ 11,334,400.00

Proyectos de Investigación Colaborativa

El establecimiento de lazos con instituciones dedicadas a la investigación y el desarrollo científico no solo permite compartir el interés y el esfuerzo en la ejecución de proyectos, sino también asumir conjuntamente los riesgos y la propiedad de los resultados, en función de la contribución de cada entidad. Esta colaboración fortalece la formación de investigadores y potencia el reconocimiento institucional.

Al respecto, como se observa en el Cuadro 35, durante el 2024, se desarrollaron paralelamente cuatro proyectos de investigación colaborativa, los cuales, se encuentran y se desarrollan en conjunto con otras unidades académicas de la UABC, como la Facultad de Medicina y Psicología de Tijuana, y con instituciones externas como el Instituto Tecnológico de Sonora. Estos proyectos abordan temáticas relevantes en los campos de la salud física, emocional y nutricional, y están liderados por docentes-investigadores de esta facultad. Entre ellos se encuentran estudios sobre imagen corporal y autoestima en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama, intervenciones basadas en entrevista motivacional para familias del noroeste del país posterior a la pandemia por COVID-19, alimentación y estado nutricional de migrantes en Tijuana, así como la prevalencia de trastornos alimentarios en adolescentes.

Cuadro 35. Proyectos de Investigación Colaborativa 2024

NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	RESPONSABLE	INSTITUCIONES PARTICIPANTES
Percepción de la imagen corporal y su relación con la autoestima en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama al finalizar su tratamiento.	2023-2 2024-1	Dra. Karina de Jesús Díaz López	- Facultad de Medicina Mexicali. UABC. - Facultad de Medicina y Psicología Tijuana. UABC
Programa de intervención utilizando la entrevista motivacional para promover conductas saludables que mejoren la salud física y emocional de familias del noroeste de México después del confinamiento por Covid-19.	2023-1 2025-2	Dr. Victor Alexander Quintana López	- Facultad de Medicina Mexicali. UABC. - Facultad de Medicina y Psicología Tijuana. UABC. - Instituto Tecnológico de Sonora
Cambios en la alimentación y estado nutricional de migrantes en Tijuana, México. Estudio piloto.	2024-2 2025-2	Dra. Mildren Guadalupe Porchas Quijada	- Facultad de Medicina Mexicali. UABC. - Facultad de Medicina y Psicología Tijuana. UABC
Prevalencia, y asociación de pica, rumiación y trastorno de evitación de la ingestión de alimentos con factores de riesgo nutricionales en adolescentes.	2024-2 2026-1	Dra. Erika Fabiola Gómez García	- Facultad de Medicina Mexicali. UABC. - Facultad de Medicina y Psicología Tijuana. UABC
Promoting Physical Activity and Fitness Among Underserved Latino Families Living in the U.S.-Mexico Border Regions	2024 2029	Dra. Daniela Guadalupe Gonzalez Valencia	USCD Universidad de California en San Diego

Publicaciones

Durante el año 2024, la planta académica de la Facultad de Medicina Mexicali mantuvo una participación activa en la generación y difusión del conocimiento, a través de diversas formas de producción científica, académica y de divulgación. Esta labor no solo contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de investigación, sino que también fortalece la visibilidad académica de la facultad a nivel nacional e internacional.

Respecto a las publicaciones en revistas indexadas con clasificación en el Journal Citation Reports (JCR), se registró un total de 34 artículos: seis en el cuartil Q1, siete en Q2, cuatro

en Q3 y diez en Q4 (ver Cuadro 36). Esta distribución evidencia una participación destacada en revistas arbitradas y de alto impacto. Asimismo, se identificaron cinco publicaciones en revistas sin cuartil (SQ) y dos artículos en revistas emergentes aún sin métrica asignada, pero aceptadas para publicación. Esta diversidad en la producción científica refleja el esfuerzo interdisciplinario de los cuerpos académicos y la creciente incorporación de estudiantes y egresados en proyectos de investigación con impacto académico y social.

Además, 21 artículos fueron indexados en Scopus y 22 en Web of Science, lo que confirma la presencia sostenida de la facultad en bases de datos reconocidas a nivel internacional. La mayor productividad se concentró en el ciclo 2024-1 con 20 publicaciones, mientras que durante el 2024-2 se registraron 14 artículos.

Cuadro 36. Artículos indexados 2024

CITA	INDEXACIÓN			CICLO	
	QJCR	SCOPUS	WoS	2024-1	2024-2
García-Arévalo, F., Leija-Montoya, A. G., González-Ramírez, J., Isiordia-Espinoza, M., Serafín-Higuera, I., Fuchen-Ramos, D. M., ... & Serafín-Higuera, N. (2024). Modulation of myeloid-derived suppressor cell functions by oral inflammatory diseases and important oral pathogens. <i>Frontiers in Immunology</i> , 15, 1349067. DOI: 10.3389/fimmu.2024.1349067	Q1	NO	SI	X	
Laprada-Villegas, A. N., Ortega-Vélez, M. I., Crespo, N. C., Olvera-Sandoval, C., Reyes-Pavón, D., González-Valencia, D. G. A Needs Assessment of Community Centers in Mexicali for the Implementation of a Family-Based Healthy Lifestyle Program: The Athletes for Life (AFL) Program. <i>Current Developments in Nutrition</i> 8 Suppl 2 (2024)131. DOI: 10.1016/j.cdnut.2024.102471	Q1	NO	SI	X	
Navarro-Ibarra, M. J., Del Socorro Saucedo-Tamayo, M., Alemán-Mateo, H., Parra-Sánchez, H., Othón-Ontiveros, P., Hernández, J., & Caire-Juvera, G. (2024). Association Between Interleukin 6 and C-Reactive Protein Serum Levels and Body Composition Compartments and Components in Breast Cancer Survivors. <i>Biological Research For Nursing</i> , 26(2), 231-239. DOI: https://doi.org/10.1177/10998004231207022	Q1	SI	SI	X	
Castañeda-Sánchez, C. Y., Chimal-Vega, B., León-Gutiérrez, R., Araiza-Robles, A. E., Serafín-Higuera, N., Pulido-Capiz, A., Rivero, I. A., Díaz-Molina, R., Alatorre-Meda, M., Rodríguez-Velázquez, E., & García-González, V. (2024). Low-Density Lipoproteins Increase Proliferation, Invasion, and Chemoresistance via an Exosome Autocrine Mechanism in MDA-MB-231 Chemoresistant Cells. <i>Biomedicines</i> , 12(4), 742. https://doi.org/10.3390/biomedicines12040742	Q1	SI	SI	X	
López-Almada, G., Mejía-León, M. E., & Salazar-López, N. J. (2024). Probiotic, Postbiotic, and Paraprobiotic Effects of <i>Lactobacillus rhamnosus</i> as a Modulator of Obesity-Associated Factors. <i>Foods</i> , 13(22), 3529. https://doi.org/10.3390/foods13223529	Q1	SI	SI		X
Pulido-Capiz, A., Chimal-Vega, B., Avila-Barrientos, L. P., Campos-Valenzuela, A., Díaz-Molina, R., Muñoz-Salazar, R., Galindo-Hernández, O., & García-González, V. (2024). Auraptene Boosts the Efficacy of the Tamoxifen Metabolites Endoxifen and 4-OH-Tamoxifen in a Chemoresistant ER+ Breast Cancer Model. <i>Pharmaceutics</i> , 16(9), 1179. https://doi.org/10.3390/pharmaceutics16091179	Q1	SI	SI		X
Muñoz-Ayala, A., García-González, V., Pulido-Capiz, A., Chimal-Vega, B., García-Villarreal, R. Vique-Sánchez, J. (2024). Potential Otubain1 Inhibitor, an Approach for a Treatment against Breast Cancer. <i>International Journal of Molecular and Cellular Medicine</i> , Q3 en JCR y Q2 en SJR, DOI: Pendiente.	Q2	SI	SI		X

Cruz-Nieves, R. P., et al. (2024). ""Analysing the gene expression profiles of the orphan nuclear receptors NR4A1, NR4A2 and NR4A3 in premalignant lesions of the cervix and cervicitis."" European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology: X 24: 100355.	Q2	SI	SI		X
Muñoz-Ayala, A., Chimal-Vega, B., Serafín-Higuera, N., Galindo-Hernández, O., Ramírez-Rosales, G., Córdova-Guerrero, I., Gómez-Lucas, L. F., & García-González, V. (2024). Tamoxifen metabolites treatment promotes ERα+ transition to triple negative phenotype in vitro, effects of LDL in chemoresistance. Bioscience Reports, 44(8). https://doi.org/10.1042/bsr20240444	Q2	SI	SI	X	
Abdelmoteleb A, Valdez-Salas B, Beltran-Partida E, Mendez-Trujillo V, González-Mendoza D, Tzintzun-Camacho O, Roumia AF. Biosynthesis of Zinc Oxide Nanoparticles Using Garlic Peel Extract and Their Antibacterial Potential. Microbiology Research. 2024; 15(3):1655-1669. https://doi.org/10.3390/microbiolres15030110	Q2	SI	SI	X	
Torres-Maravilla, E., Carvalho, F.A., Holowacz, S., Delannoy, J., Lenoir, L., Jacouton, E., Barbut, F., Langella, P., Bermúdez-Humarán, L.G., & Waligora-Dupriet, A. (2024). Screening of probiotic strains to improve visceral hypersensitivity in irritable bowel syndrome by using in vitro and in vivo approaches. Beneficial Microbes, 15(3), 293-310. https://doi.org/10.1163/18762891-bja00006	Q2	SI	SI	X	
Reyes-Pavón D, Soto-Sigala KS, Cano-Sampedro E, Méndez-Trujillo V, Navarro-Ibarra MJ, Pérez-Pasten-Borja R, Olvera-Sandoval C, Torres-Maravilla E. Pigmented Native Maize: Unlocking the Potential of Anthocyanins and Bioactive Compounds from Traditional to Functional Beverages. Beverages. 2024; 10(3):69. https://doi.org/10.3390/beverages10030069	Q2	SI	SI	X	
Torres-Maravilla E, Parra M, Maisey K, Vargas RA, Cabezas-Cruz A, Gonzalez A, Tello M, Bermúdez-Humarán LG. Importance of Probiotics in Fish Aquaculture: Towards the Identification and Design of Novel Probiotics. Microorganisms. 2024; 12(3):626. https://doi.org/10.3390/microorganisms12030626	Q2	SI	SI	X	
Delgadillo-Valles, R., Marquez-Salazar, D. A., Rechy-Iruretagoyena, D. A., Hernandez-Acevedo, G. N., Arauz-Cabrera, J. I., & Barrios-Villa, E. (2024). Investigación del perfil de resistencia a betalactámicos en cepas clínicas de Pseudomonas aeruginosa en Mexicali, 2019-2021. Revista Argentina de Microbiología. https://doi.org/10.1016/j.ram.2024.10.002	Q3	SI	SI		X
Avila-Cossío, M., Rivero, I. A., & García, V.G. (2024). Fabrication of a Reactive Functionalized Microfilm with Aromatic Amines Applied to the Growth of Langerhans Cells. Journal of the Mexican Chemical Society, 68(1), 135-143. https://doi.org/10.29356/jmcs.v68i1.2081	Q3	SI	SI	X	
Arauz-Cabrera, J., Marquez-Salazar, D., Delgadillo-Valles, R. et al. Genomic Profile of a Multidrug-Resistant Klebsiella pneumoniae Strain Isolated from a Urine Specimen. Curr Microbiol 81, 276 (2024). doi.org/10.1007/s00284-024-03802-w	Q3	SI	SI	X	
Costa-Becheleni, F.R., Troyo-Diéguez, E., Ruiz-Hernández, A.A., Ayala-Niño, F., Bustamante-Salazar, L.A., Salazar-López, N.J., & Robles-Sánchez, R.M. (2024). In vitro Bioaccessibility of Phenolic Compounds from the Halophytes Suaeda edulis and Suaeda esteroa: Opportunity for the Development of Novel Foods. Current Research in Nutrition Food Science, 12(2). DOI http://dx.doi.org/10.12944/CRNFSJ.12.2.31	Q3	SI	SI	X	
Gonzalez-Lomelí, D., González-Valencia, D., Camacho-Macias, B.D., Maytorena-Noriega, M.A. (2024). Comprensión lectora de ingresantes universitarios a una facultad de medicina del noroeste de México, Rev Simbiosis; 4(7), 21-30. https://doi.org/10.59993/simbiosis.v4i7.35	Q4	NO	NO	X	
Benítez-Cardoza, C. G., Ramírez-Torres, J. N., Medina, L. A. A., Roa-Velázquez, D., Filisola-Villaseñor, J. G., Zavala-Vargas, D. I., Morales-Ríos, E. Vique-Sánchez, J. L. (2024). Interactions of ED Compound with some Spike Protein Variants of SARS-CoV-2. Letters in Applied NanoBioScience, Q4 en SJR, DOI: 10.33263/LIANBS134.190.	Q4	SI	NO	X	
Muñoz-Ayala, A., García-González, V. G., Pulido-Capiz, A., Chimal-Vega, B., García-Villarreal, R. A., & Vique-Sánchez, J. L. (2024). Potential Otubain 1 (OTUB1) inhibitor, an approach for a treatment against breast cancer. International Journal of Molecular and Cellular Medicine. DOI: Aceptado (10 de septiembre 2024). IN PRESS	Q4	SI	SI	X	
Ortega-Velez, M.I., Bon-Padilla, K.A., Contreras-Paniagua, A.D., Portillo-Abril, G.E., Gonzalez Valencia, D.G. (2024). Estado nutricional de niños del noroeste de México pre y	Q4	SI	SI	X	

post pandemia por COVID-19. Archivos Latinoamericanos de Nutrición,73(3)S2: 58-64. https://doi.org/10.37527/2023.73.S2.00				
Méndez-Trujillo, V, Ramos-Romero, M, Gonzalez-Mendoza, D, Navarro-Ibarra, M, Reyes-Pavón, D (2024) Aprovechamiento de residuos de la hortaliza de ajo (<i>Allium sativum</i> L.) y cebolla (<i>Allium cepa</i> L.), para el desarrollo de un sazón bajo en sodio, Revista Colombiana de Investigaciones Agroindustriales ; 11 : 23-31. https://doi.org/10.23850/24220582.6224	Q4	NO	SI	X
Arteaga-Flores, E.A., Laprada Villegas., A.N., González Valencia, D.G., & Saenz-Pardo-Reyes, E. (2024, aceptado con revisiones junio 2024). Perspective of feeding problems and eating behaviour in Latin American Children with Neurodevelopmental disorders. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios.	Q4	NO	NO	X
Microbiota Intestinal en Recién Nacidos Prematuros con Restricción del Crecimiento Intrauterino: Factores, Desarrollo y Desafíos Clínicos (RMP20240009), ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN en la Revista Mexicana de Pediatría. Pendiente DOI. Autores: Miranda-García, Lizbeth, Fernández-Becerra, Francisco Josué y Briseño-Sahagún, Paulina.	Q4	SI	NO	X
La aplicación temprana del método mamá canguro favorece un crecimiento ideal en prematuros. Aceptado para su publicación en la revista Acta Pediátrica de México (Acta Pediatr Méx. ISSN: 0186-2391 e-ISSN: 2395-8235) como parte del Volumen 45. Pendiente DOI. Autores: Paulina Guadalupe Briseño Sahagun, Josefina Ruiz Esparza, Raúl Díaz Molina y María Esther Mejía León.	Q4	SI	SI	X
María del Rocío Padilla Galindo, Alma Gabriela Martínez Moreno, Fatima Ezzahra Housni, Zyanya Reyes Castillo, Erika Saenz-Pardo Reyes. "Efecto del consumo de endulzantes sobre la frecuencia, tamaño de comida y parámetros metabólicos en ratas" (Aceptado con observaciones mínimas). Archivos Latinoamericanos de Nutrición.	Q4	NO	SI	X
Vique-Sánchez, J. L. Navarro-Padron, A. (2024). Drug repositioning of FDA-approved drugs to identify potentials Mu receptor ligands to avoid fentanyl interactions, by Molecular Docking. Letters in Applied NanoBioScience, Q4 en SJR, DOI: Pendiente	Q4	SI	NO	X
López Y., De León M., Haro M., Carmona J., Soria C, Cervantes D., Ayala R. (2024). Características clínico-epidemiológicas de la sífilis gestacional en una población de Baja California, México. Archivos en Medicina Familiar, 26(4), 197-201. https://doi.org/10.62514/amf.v26i4.69	SQ	NO	NO	X
Arteaga-Flores, E.A., Saenz-Pardo-Reyes, E., López Salido, C., & Romero Cortés, A.L. "Los sentidos y el comportamiento alimentario: implicaciones de la discapacidad sensorial", (Noviembre 2024, aceptado con revisiones). Journal of Behavior and Feeding.	SQ	NO	NO	X
García-Arevalo, F., Leija-Montoya, G., Fontes-García, Z., Vieira-Nevárez, H. A., Pitones-Rubio, S., Del Muro-Casas, F. E., & Serafín-Higuera, N. (2024). MDSC: posible conexión entre enfermedad periodontal y otras afecciones inflamatorias. Contexto Odontológico, 14(27), 15-23. URL: https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/contextoodontologico/article/view/3127	SQ	NO	NO	X
Navarro-Ibarra, M. J., Reyes, E. S. P., & Pavón, D. R. (2024). Perspectivas de la investigación traslacional en nutrición. Journal of Behavior and Feeding 4(7), 21-27. DOI: https://doi.org/10.32870/jbf.v4i7.57	SQ	NO	NO	X
Núñez-García P., Leija-Montoya, G., Higuera, N. (2024). Flujo de Luz, Células en Marcha. Repositorio Nacional de Ciencia Recreativa.	SQ	NO	NO	X
Hernández-Acevedo GN, González-Vázquez R, Reyes-Pavón D, Torres-Maravilla E. Tuberculosis Infection and Comorbidities: A Public Health Issue in Baja California, Mexico. Bacteria. 2024; 3(3):194-208. https://doi.org/10.3390/bacteria3030014 .	*	NO	NO	X
González-Rascón A, Mejía-León ME, Loera PD, Doñas IA, Arevalo F, Fontes Z. (2024). Influence of the microbiota in the association between periodontal disease and type 2 diabetes mellitus. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, 16, 61. (indexada Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)). http://doi.org/10.26457/recein.v16i61.3536	**	NO	NO	X

* = No hay métricas debido a que es una revista de reciente creación. ** = Cuartil no encontrado. **QJCR** = Cuartil Journal Citation Reports. **SQ** = Sin Aquartil asignado.

En el ámbito de la divulgación científica, como se observa en el Cuadro 37, se produjeron seis artículos de divulgación, de los cuales cinco fueron publicados durante el ciclo 2024-1 y uno en el 2024-2, en revistas tanto nacionales como internacionales, contribuyendo de esta forma a la socialización del conocimiento.

Cuadro 37. Artículos de divulgación 2024

ARTÍCULO	2024-1	2024-2
Vega-Castellanos N, Salazar-López NJ, Clark-Ordóñez I y Mejía-León ME. (2024) Compuestos bioactivos: los influencers de la salud en el combate contra la obesidad. Revista Digital Universitaria UNAM. 25,4. DOI: http://doi.org/10.22201/ceide.16076079e.2024.25.4.2 (indexado conahcyt)	X	
Vega-Castellanos, N.B., Salazar-López, N.J., Clark-Ordóñez, I., Mejía-León., M.E. (2024). Influencers de la salud: compuestos bioactivos contra la obesidad. Revista digital Universitaria, 25 (4). http://doi.org/10.22201/ceide.16076079e.2024.25.4.2	X	
Fernández-Becerra, F. J., Miranda-García, L., & Briseño-Sahagun, P. (2024). El papel de la microbiota en el desarrollo neurológico de prematuros. Revista Médica de la Universidad Autónoma de Sinaloa REVMEDUAS, 13(4), 440-452. DOI: http://dx.doi.org/10.28960/revmeduas.2007-8013.v13.n4.011	X	
El maíz mexicano patrimonio biológico nacional, Eureka Ciencia para todos, Universidad Autónoma de Sinaloa, enero 2024. Modalidad infografía.	X	
Microbiota Intestinal, Eureka Ciencia para todos, Universidad Autónoma de Sinaloa, enero 2024. Modalidad infografía.	X	
Consecuencias en la separación madre-recién nacido durante las restricciones por COVID-19. Archivos de Investigación Pediátrica de México, Vol. 16, Suplemento 2, julio-septiembre 2024. https://archivospediatria.com/volumenes/2024/AIPM%20Suplemento_02_2024.pdf		X

En relación con los resultados de propiedad intelectual, durante 2024 se desarrollaron cuatro productos registrados (Cuadro 38): dos solicitudes de patentes y dos obras literarias, las cuales fueron gestionadas ante las instancias correspondientes. Este avance refuerza el compromiso institucional con la innovación y la protección del conocimiento generado por su comunidad académica.

Cuadro 38. Propiedad Intelectual 2024

PROPIEDAD INTELECTUAL	TIPO			CICLO	
	SP	OL	MU	2024-1	2024-2
Garcia Gonzalez Victor Guadalupe, Pulido Capiz, Angel Armando, Campos Valenzuela alondra Elizabeth. (2024). Uso del Aurapteno como Sensibilizador en el Tratamiento con Tamoxifeno en un Modelo RE+ de Cáncer de Mama. MX/a/2024/006501	X			X	
Leija-Montoya, A.G., Serafín-Higuera, N.S., Estrada-Guzmán, J.D., González-Ramírez, J., Machado-Contreras, J.R. (Aprobación de examen de fondo, 2024). Aptámero para rickettsias del grupo de la fiebre manchada. Solicitud en trámite.	X				X
Crespo, NC, Dionicio P, García Z, Gonzalez, DG, Laprada, AN, Ortega, MI, Samchez,KD, Vargas, B. (2024). Isologotipo de BATCH Binational Alliance for Transborder Community Health. Número de registro 03-2024-062614345300-14. Indautor.		X		X	
Martínez-Coronilla, G., López-Rocha, L.D., Sánchez-Gutiérrez, D., Leija-Montoya, A.G. (2024). Importancia de las alteraciones del bulbo y tracto olfatorio en la salud comunitaria. Registro en trámite (21 de noviembre 2024).		X			X

P= Solicitudes de patentes (IMPI u Organización Internacional). OL= Obras literarias INDEAUTOR. MU= Modelos de utilidad.

Asimismo, destaca la publicación del libro *Caracterización química y nutricional de la harina de mezquite (Prosopis juliflora, Prosopis granulosa) para la formulación de un alimento funcional para la diabetes mellitus tipo 2*, elaborado por docentes investigadores de la facultad (Cuadro 39). A ello se suma la participación en siete capítulos de libro, de los cuales cuatro cuentan con registro ISBN, lo que fortalece la proyección editorial de la producción académica.

Cuadro 39. Libros y capítulos de Libros publicados 2024

LIBRO	ISBN	TIPO		CICLO	
		D	I	2024-1	2024-2
Mendez-Trujillo, V, Gonzalez-Mendoza, D, Ibarra-Fernandez, E. (2024). <i>Caracterización química y nutricional de la harina de mezquite (prosopis juliflora, prosopis granulosa) para la formulación de un alimento funcional para la diabetes mellitus tipo 2</i> . Editorial Omniascence. DOI: 10.3926/oms.415/	978-84-126475-8-7	X		X	
CAPÍTULO DE LIBRO	ISBN	TIPO		CICLO	
		D	I	2024-1	2024-2
Clark Ordóñez I, Mejía-León ME. (2024). Retos y perspectivas en la enseñanza de la biología celular y molecular en el estudiante de la salud. En: <i>Bioesencias Actualización en Ciencias biológicas y ambientales en México</i> . Ampersand Colectivo Editorial. p. 213-222. México. https://biologosdejalisco.com/wp-content/uploads/2024/04/BIOESENCIAS_DIGITAL-6.pdf	978-607-99772-2-1	X		X	
Sánchez-Pardo, M. E., Ramírez-Damián, M., Garfías-Noguez, C., Ortiz-Moreno, A., Torres-Maravilla, E., & Bermúdez-Humarán, L. G. (2023). Probiotic activity of lactic acid bacteria isolated from traditional Mexican fermented beverages. En R. Mora-Escobedo, G. Dávila-Ortiz, G. Gutiérrez-López, & J. Berrios (Eds.), <i>Health-Promoting Food Ingredients and Processing</i> (pp. 18). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781003332558-13 . eBook	9781003332558	X			X
Quintana-López, V., Molina-Ortega, K., Aguilar-Barrios, A y Soto-Ojeda, F. (2024). Estrés y calidad de sueño en mujeres durante el confinamiento por Covid-19. Bojórquez-Díaz, C. Ruiz-Pérez, R. Acosta-Mellado, E. y Armenta-Zazueta, L. <i>Ciencias sociales y humanidades: trabajos empíricos</i> , (pp73-82). Cromberger.	978-607-5892-20-7		X		X
Díaz-López, K., Quintana-López, V., Bojórquez-Díaz, C. y Aguilera-Álvarez, G. (2024). Percepción de la calidad de atención en salud e impacto económico del confinamiento por Covid-19 en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama de comunidades vulnerables. García-Flores, R., Acosta-Quiroz, C. y Tánori-Quintana, J. <i>Estudios psicológicos en el ámbito de la salud, calidad de vida y bienestar: una mirada a la vulnerabilidad</i> , (180-192). Fontamara.	978-607-736-xxx		X		X
Saenz-Pardo-Reyes, E., & Padilla Galindo, M.R. Psiconutrición Clínica. (En edición). En A.G. Martínez Moreno (Ed.). <i>Guía Rápida de Psiconutrición</i> . Editorial Tirant Lo Blanch.	NR		X	X	
Saenz-Pardo-Reyes, E., Padilla Galindo, M.R., Navarro Ibarra, M.J., & Arteaga Flores, C.E. (En edición). En A.G. Martínez Moreno (Ed). <i>Intervenciones en Comportamiento Alimentario en diferentes etapas de la vida: ¿Dónde estamos y hacia dónde debemos ir?. Investigación Aplicada en Comportamiento Alimentario</i> . Editorial Tirant Lo Blanch.	NR		X	X	
Saenz-Pardo-Reyes, E., Padilla-Galindo, M., Navarro-Ibarra, M.J., Arteaga-Flores, C.E. (2024). Intervención Aplicada en Comportamiento Alimentario. En, <i>Investigación Aplicada en Comportamiento Alimentarios</i> . (Aceptado). México: Universidad de Guadalajara.	NR		X	X	

D= Digital. I= Impreso. NR= No referido.

Por otra parte, en lo que respecta a las publicaciones derivadas de tesis dirigidas por el profesorado de posgrado, se reportaron 12 publicaciones durante el año: siete vinculadas a programas de maestría y doctorado, cuatro correspondientes a licenciatura y una de especialidad (Cuadro 40), lo que refleja una tendencia creciente a incorporar los trabajos de investigación estudiantil en canales de difusión académica formal.

Cuadro 40. Publicación de tesis dirigidas por docentes de posgrado de durante el 2024

DIRECTOR	PE EDUCATIVO	TÍTULO DE LA TESIS	FECHA	ESTUDIANTE	CICLO	
Tesis de especialidad = 1			Fecha	Estudiante	2024-1	2024-2
Dra. Rosa Patricia Cruz Nieves	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Perfiles de Expresión de Los Receptores GPR 20, 131, 139 Y 161 en Lesiones de Cérvix.	08/05/24	Esquivel Villalobos Carlos Martin	X	
Tesis de licenciatura = 4			Fecha	Estudiante	2024-1	2024-2
Dr. Víctor Alexander Quintana López	Licenciatura en Nutrición	Impacto del confinamiento por Covid-19 en el bienestar físico, emocional y económico de sobrevivientes de cáncer de mama.	01/05/24	Jesús David Lugo Aguirre	X	
Dra. Vianey Méndez Trujillo	Licenciatura en Nutrición	Desarrollo de sazónador vegetal utilizando Residuos de cebolla y ajo, bajo en contenido de sodio.	03/05/24	Martha Elvira Ramos Romero	X	
Dr. Víctor Alexander Quintana López	Licenciatura en nutrición. Facultad de Medicina y Psicología Tijuana. Universidad Autónoma de Baja California.	Composición corporal, percepción de la imagen corporal y autoestima de mujeres supervivientes de cáncer de mama.	18/12/24	Irán Elizabeth Cubillas Estrella		X
Dr. Víctor Alexander Quintana López	Licenciado en Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora.	Programa de intervención para mejorar estilo de vida en adultos con sobrepeso y obesidad.	10/10/24	Yamil Eduardo Zazueta Mendoza		X
Tesis de maestría = 5			Fecha	Estudiante	2024-1	2024-2
Dr. José Luis Vique Sánchez	Maestría en Ciencias en Biomedicina	Selección de inhibidores de la triosa fosfato isomerasa de Mycobacterium Tuberculosis.	26/04/24	David Hernández Viveros	X	

Dra. Vianey Méndez Trujillo	Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable (programa externo)	Sustitución parcial de lúpulo (<i>Hummulis lupulus</i>) por cascarilla de cacao (<i>Theobroma cacao</i>) en cerveza de malanga (<i>Xanthosoma sagittifolium</i>).	12/02/24	Vianey Fuentes Cruz	X	
Dr. Víctor Alexander Quintana López	Maestría en Educación. Instituto Tecnológico de Sonora.	Programa de intervención educativa para la modificación de hábitos alimenticios.	24/09/24	Estefania Cabrera Coronado		X
Dr. Víctor Alexander Quintana López	Maestría en Educación. Instituto Tecnológico de Sonora.	Programa académico y deserción en estudiantes universitarios.	30/10/24	Maribel Robles Lagarda		X
Dr. Carlos Olvera Sandoval	Maestría en Ciencias en Biomedicina	"Frecuencia de síndrome metabólico por análisis de composición corporal y biomarcadores en asociación con la dieta en adultos jóvenes en Mexicali, Baja California"	11/12/24	Melissa Itzel Fuentes Jumilla		X
Tesis de doctorado = 2			Fecha	Estudiante	2024-1	2024-2
Dr. Octavio Galindo Hernández	Doctorado en Ciencias en Biomedicina de	Resistina como inductora de migración e invasión en células tumorales prostáticas PC3: Rol de vesículas extracelulares.	22/03/24	Mario Israel Oregel Cortez	X	
Dr. Armando Ruíz Hernández	Doctorado en Ciencias en Biomedicina	Análisis de la expresión de los receptores huérfanos NR4A1, NR4A2 y NR4A3 en lesiones premalignas de cérvix y cervicitis".	05/12/24	Rosa Patricia Cruz Nieves		X

PE= Programa Educativo. FECHA= Fecha de presentación de examen. PERIODO= Periodo de la estancia. DIRECTOR= Director de tesis.

En conjunto, estos resultados evidencian el compromiso de la facultad con la generación, aplicación y socialización del conocimiento, así como su capacidad para articular la investigación con la formación de estudiantes y la vinculación con el entorno. La diversidad de productos académicos registrados durante el 2024 es reflejo de una comunidad activa y en consolidación, que fortalece el prestigio institucional y amplía su impacto en los distintos niveles del quehacer universitario.

Movilidad de Académicos en el Posgrado

Durante el año 2024, el personal académico de la facultad participó en diversas actividades de movilidad nacional e internacional, como parte de su formación continua, vinculación científica y fortalecimiento de competencias docentes. Estas actividades incluyeron estancias académicas, participación en congresos especializados y asistencia a otros eventos formativos y de intercambio, tanto dentro como fuera del país. En total, se reportaron 66 participaciones, distribuidas entre modalidades nacionales e internacionales, como se detalla en el Cuadro 41.

Cuadro 41. Concentrado de movilidad 2024

ESTANCIAS		CONGRESOS		OTROS EVENTOS	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
1	1	19	10	17	18

Durante el año 2024, dos profesoras de la facultad realizaron estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales de alto prestigio, como parte de sus actividades de fortalecimiento académico y consolidación de líneas de investigación. Dichas estancias, permitieron avanzar en proyectos científicos, desarrollar colaboraciones interinstitucionales y participar en actividades de docencia y divulgación. A continuación, se describen los principales objetivos y acciones realizadas durante estas actividades (Cuadro 42).

Cuadro 42. Estancias de Posgrado 2024

OBJETIVO DE LA ESTANCIA	PROFESORAS	INSTITUCIÓN	PERIODO
Desarrollar la primer fase del proyecto Prebiotic effects of the mucilage of Opuntia ficus-indica on intestinal bacteria and their implications on obesity inflammatory parameters, para evaluar el potencial prebiótico del mucílago de una variedad de nopal, así como aplicarlo en un modelo murino de obesidad evaluando el microambiente digestivo y la barrera intestinal a través del análisis de la microbiota.	Diana Reyes Pavón	Instituto Micalis, INRAE, Jouy en Josas, Francia	Enero - febrero 2024 y junio - agosto 2024
Desarrollar protocolos para la elaboración y caracterización de bebidas y alimentos probióticos a base de fermentos con dátíl. Presentar un seminario sobre posibilidades biotecnológicas de los microorganismos coordinado por integrantes del Cuerpo académico “Fisicoquímica e Interacciones de Biomoléculas” de la División de Ingeniería biológica de la UAM, Cuajimalpa, para establecer una colaboración y valorar una posible vinculación con el Cuerpo Académico “Nutrigenómica en el Proceso Salud-Enfermedad” de la Facultad de Medicina Mexicali, UABC. Participar como profesora invitada al curso de Temas Selectos de Ingeniería Biológica “Alimentos fermentados” a impartirse en el trimestre 24-P a cargo de la Dra. Dolores Reyes Duarte.	Isadora Clark Ordoñez	Universidad Autónoma Metropolitana , Unidad Cuajimalpa, CDMX.	15 de julio al 16 de agosto 2024
Totales	2	2	2024

Durante el año 2024 se registraron 29 congresos nacionales e internacionales, de los cuales, 23 tuvieron lugar en el semestre 2024-2. Docentes e investigadores de la facultad participaron activamente en estos eventos, con el objetivo de divulgar los resultados de sus investigaciones, fortalecer vínculos académicos y enriquecer sus perspectivas científicas. Las contribuciones incluyeron ponencias, presentaciones de carteles científicos, comunicaciones orales y conferencias plenarias, realizadas en eventos especializados en áreas como medicina, nutrición, bioquímica, fisiología, salud pública y ciencias del comportamiento. A continuación, se detallan en el Cuadro 43, las

participaciones registradas durante los ciclos 2024-1 y 2024-2, clasificadas por tipo de evento y ámbito geográfico.

Cuadro 43. Congresos 2024

CONGRESOS	TIPO		CICLO	
	N	I	2024-1	2024-2
Congreso Nacional de Pediatría. Guadalajara, Jalisco 16-19 mayo. Modalidad: Poster. Título: Consecuencias en la separación madre-recién nacido durante las restricciones por COVID-19. Autores: Briseño Sahagún Paulina Guadalupe, Cruz Ramírez Gamaliel, Gómez Verduzco Ana Laura y Mejía León María Esther.	X		X	
XVI Seminario de Actualización en Nutrición y Alimentación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. 2024. Ponencia: “Evaluación de Actualización en Nutrición y Alimentación” Carlos Olvera Sandoval, Daniela Guadalupe González Valencia y Vianey Méndez Trujillo.	X		X	
XLVIII CONGRESO NACIONAL DE INFECTOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA, del 22 al 25 de mayo 2024, en el Centro de Convenciones William O Jenkins en Puebla. “Prevalencia de betalactamasas en Escherichia coli aislados en la comunidad de Mexicali, una ciudad fronteriza de Baja California en el año 2023”. Dolores Márquez-Salazar, Gerson Hernández-Acevedo, Ricardo Delgadillo-Valles, Edwin Barrios-Villa y Jonathan Arauz Cabrera.	X		X	
X Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento & VII Congreso Internacional de Investigación en Salud. 19 de julio de 2024. Murcia, España. Conferencia. Alimentación, calidad de vida y depresión en familias con sobrepeso y obesidad durante Covid-19. Víctor Alexander Quintana López. Karina de Jesús Díaz López.		X	X	
XX Congreso Latinoamericano de Pediatría ALAPE y 55 Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME. 16-19 mayo 2023. Presentación de poster: Consecuencias en la separación madre-recién nacido durante las restricciones por COVID-19. Autor(es): Paulina Guadalupe Briseño Sahagún. Gamaliel Cruz Ramírez. Ana Laura Gómez Verduzco. María Esther Mejía León.		X	X	
Congreso Internacional de American Society of Nutrition. 29 junio-02 de julio de 2024. Poster: A needs assessment of community centers in Mexicali for the implementation of a family-based healthy lifestyle program: The Athletes for Life (AFL) program. María Isabel Ortega Vélez, Noé C. Crespo, Carlos Olvera Sandoval, Diana Reyes Pavón, Daniela Guadalupe González Valencia.		X	X	
Congreso Mexicano de Genética Humana, Noviembre 12 a 18 2024, Puebla, Conferencia: Mucopolisacaridosis tipo I atenuada: Retos en el diagnóstico y evaluación clínica del paciente adulto.	X			X
VI Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología. 25 al 27 de septiembre de 2024. España (virtual). Conferencia plenaria. Alimentación y salud mental como factores de riesgo para cáncer de mama. Víctor Quintana.	X			X
XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica, del 20 al 25 de octubre de 2024, Mazatlán, Sinaloa, poster, Resistin Induces Migration and Invasion in PC3 Prostate Cancer Cells: Role of Extracellular Vesicles, Mario Israel Oregel Cortez, Octavio Galindo Hernández.	X			X
XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica, del 20 al 25 de octubre de 2024,	X			X

Mazatlán, Sinaloa, poster, Effect of a triazaspiran-type molecule on migration and invasion of MDA-MB-231 tumor cells, Jesús Omar Medina Cruz, Octavio Galindo Hernández.				
XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica, del 20 al 25 de octubre de 2024, Mazatlán, Sinaloa, poster, Evaluation of a triazaspirane-type derivative on cell viability, proliferation and migration in MDA-MB-231 breast cancer cells, Bryan Alexis Rivera Suárez, Octavio Galindo Hernández.	X			X
VI Congreso Nacional de Interposgrados en Odontología 2024, 28 noviembre 2024, Tijuana Baja California. Conferencia: Correlación entre enfermedad periodontal y nivel de glucosa en pacientes con diabetes. Maura García, Anna González, Ma. Esther Mejía-León y Zureya Fontes.	X			X
Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Septiembre 2024. "Programa de intervención para mejorar la conducta culinaria de niños con síndrome de Down." Autores: Arteaga-Flores Carlos Emiliano, Saenz-Pardo-Reyes Erika, Olvera-Sandoval Carlos, Reyes-Piñuelas Erika Paola, Navarro-Ibarra María, Jossé, Méndez-Trujillo Vianey. Ponencia.	X			X
Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, 2 de septiembre 2024, Tlaxcala, Tlaxcala, Conferencia, Jóvenes aparentemente sanos con un índice cintura-talla >0.5 tienen resistencia a la insulina y alteraciones en la expresión de la bomba serca. Vázquez, J.G., Casillas, O.E., Jaramillo, H.J., Leija, A.G., Martínez, G., Romero, T.	X			X
Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, 11 al 13 de septiembre de 2024, Mérida Yucatán, "Complejidad sensorial de la comida: estrategia para modificar la conducta de comer", Erika Saenz-Pardo-Reyes, Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno, María del Rocío Padilla Galindo.	X			X
Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, 11 al 13 de septiembre de 2024, Mérida Yucatán, "Programa de intervención para mejorar la conducta culinaria de niños con síndrome de Down", Carlos Emiliano Arteaga Flores, Erika Saenz-Pardo-Reyes, Carlos Olvera Sandoval, Erika Paola Reyes Piñuelas, María Jossé Navarro Ibarra, Vianey, Méndez Trujillo.	X			X
Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, 11 al 13 de septiembre de 2024, Mérida Yucatán, ¿Cómo alimentos ultraprocesados afectan la conducta alimentaria de personas con sobrepeso y obesidad?, Juan Carlos Gómez Estavillo, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, María del Rocío Padilla Galindo, Vianey Méndez Trujillo.	X			X
Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, 11 al 13 de septiembre de 2024, Mérida Yucatán, "Instrumento de registro observacional para conductas culinarias de niños con trastornos del neurodesarrollo", Ana Lilia Romero-Cortés, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Carlos Emiliano Arteaga Flores.	X			X
Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas. Lugar: Universidad de Sonora, Campus Caborca los días 27 y 28 de noviembre del 2024. Poster: Prevalencia de Genes PMQR en Aislados Clínicos de Escherichia coli en la Comunidad de Mexicali. Márquez-Salazar Dolores Angélica, Hernández-Acevedo Gerson Ney, Martínez-Miranda Rafael, Delgadillo-Valles Ricardo, Barrios-Villa Edwin, Arauz-Cabrera Jonathan Isaac	X			X
Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas. Lugar: Universidad de Sonora, Campus Caborca los días 27 y 28 de noviembre del 2024. Póster: Identificación del perfil de resistencia antimicrobiana de Klebsiella pneumoniae en aislados de	X			X

la comunidad en Mexicali. Velásquez-Ulloa Daniel Alfredo, Leal-Leal Leydi Esperanza, Hernández-Acevedo Gerson Ney, Arauz-Cabrera Jonathan Isaac.				
Congreso Nacional de Interposgrados en Odontología 2024. 28 de noviembre de 2024. En la Facultad de Odontología Tijuana, en Modalidad Oral. Con el Tema: Modelo experimental de periodontitis por ligadura en ratones C57BL/6.	X			X
Nombres: Fernando García Arévalo, Nicolás Serafín Higuera, Mara Gómez Flores y Gustavo Martínez Coronilla.				
Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. 2 de septiembre de 2024, en la Ciudad de Tlaxcala México. Con el tema en Modalidad Oral: Jóvenes aparentemente sanos con un índice cintura-talla 0.5 tienen resistencia a la insulina y alteraciones en la expresión de la bomba sérica.	X			X
Vásquez JG, Casillas OE, Jaramillo HJ, Martínez Gustavo y Romero T.				
XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde, 23-25 de octubre 2024. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ. Brasil.				
Comunicación oral corta. DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE OFERTAS SALUDABLES PARA CREACIÓN DE UN AMBIENTE ALIMENTARIO SALUDABLE: LA CAFE 1600. Daniela Guadalupe González Valencia; Marilyn Michel León Preciado; Carlos Olvera Sandoval; Hiram Javier Jaramillo Ramírez; Cipriano Aguilar Aguayo; José Manuel Avendaño Reyes.		X		X
XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde, 23-25 de octubre 2024. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ. Brasil.				
Comunicación oral. LA CAFE 1600: OPORTUNIDAD PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. Marilyn Michel Leon Preciado; Daniela Guadalupe Gonzalez Valencia; Jonathan Elizalde Colis; Carlos Olvera Sandoval.		X		X
XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde, 23-25 de octubre 2024. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ. Brasil.				
Comunicación oral. ESTRATEGIAS DEL ABORDAJE PARA LA ACCIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO: LA CAFE 1600 MÉXICO. Daniela Guadalupe González Valencia; Carlos Olvera Sandoval; Hiram Javier Jaramillo Ramírez; Cipriano Aguilar Aguayo; José Manuel Avendaño Reyes.		X		X
APHA 2024, 27-30 octubre Minneapolis USA. Poster. Feasibility and acceptability of a fitness and healthy lifestyle pilot program among underserved Latino families: The Athletes For Life Program. Alva Nidia Laprada Villegas, Zahid García López, Patricia Dionicio, Bianca Vargas Tequida, Daniela Guadalupe González Valencia, Noe C. Crespo.				
VI Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología. 25 al 27 de septiembre de 2024. España (virtual). Conferencia plenaria. Alimentación y salud mental como factores de riesgo para cáncer de mama. Victor Quintana.		X		X
Congreso Internacional CUCCAL 17, 30 de octubre al 1 de noviembre de 2024, Hermosillo, Sonora, México. Modalidad Poster, Inhibición de daño gástrico a nivel macroscópico de quercetina en modelo murino con lesiones gástricas inducidas por ibuprofeno. Valenzuela González M., Cárdenas-López J.L., Burgos-Hernández A., Salazar-López, N.J., Viuda-Martos M., Robles-Sánchez R.M.		X		X
XVII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Aragón. Universidad Nacional.		X		X
XX Congreso Latinoamericano de Pediatría ALAPE, 55 Congreso Nacional de		X		X

Pediatría CONAPEME, 16-19 mayo 2024, Guadalajara, Jalisco. Póster:
 Consecuencias en la separación madre-recién nacido durante las restricciones
 por COVID-19. Paulina Briseño, Gamaliel Cruz, Ana Laura Gómez y María Esther
 Mejía-León.

	N	I	2024-1	2024-2
Congresos totales	19	10	6	23

N= Nacional. I= Internacional.

Además de los congresos, durante el año 2024 el personal académico de la facultad participó en una amplia variedad de eventos académicos y científicos, tanto a nivel nacional como internacional (ver Cuadro 44). Estas actividades incluyeron coloquios (13), conferencias (tres), simposios (cinco), bienales interdisciplinarias (dos), reuniones binacionales (cuatro) y jornadas de investigación (ocho), en las que se presentaron resultados de investigación, ponencias orales, carteles científicos y experiencias formativas. La participación activa en estos espacios fortaleció la proyección académica, el intercambio de conocimientos y la vinculación interinstitucional.

Cuadro 44. Otros Eventos de Movilidad

COLOQUIOS	N	I	2024-1	2024-2
XVI Coloquio Internacional de investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, 22 de noviembre del 2024, Ciudad Guzmán, Jalisco, México, modalidad presentación virtual, “¿Cómo los alimentos ultraprocesados afectan la conducta alimentaria de personas con sobrepeso y obesidad”, Juan Carlos Gómez Estavillo, Erika Sáenz Pardo Reyes, María del Rocío Padilla Galindo, Vianey Méndez Trujillo.	X			X
XVI Coloquio Internacional de investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, 22 de noviembre del 2024, Ciudad Guzmán, Jalisco, México, modalidad presentación virtual, “Desarrollo de una herramienta para evaluar las conductas culinarias en infantes”, Ana Lilia Romero-Cortés, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Carlos Emiliano Arteaga Flores.		X		X
XVI Coloquio Internacional de investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, 22 de noviembre del 2024, Ciudad Guzmán, Jalisco, México, modalidad presentación virtual, “Asociación del patrón dietario y accesibilidad alimentaria con el estado de salud de población con diabetes mellitus tipo 2”, Kenia Yerahi Carrillo Borrayo, María Jossé Navarro Ibarra, Daniela Guadalupe González Valencia, Diana Reyes Pavón, Erika Sáenz-Pardo Reyes.	X			X
XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria. 22 de noviembre 2024, Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco. Ponencia virtual: Efecto de la Naringenina sobre la microbiota intestinal en un modelo murino de obesidad inducido con dieta occidental. Natalia Vega-		X		X

Castellanos, Samantha León, Anna González, Jonathan Arauz, Norma Salazar, María Esther Mejía-León.				
Primer lugar en el evento en categoría trabajos de posgrado XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, noviembre 2024, Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición. “Efecto de la administración de Nopalea cochenillifera sobre parámetros bioquímicos y composición corporal en modelo murino”. Autores: Dulce Anahí Bobadilla González, Carlos Olvera Sandoval, Héctor Enrique Fabela Illescas, Edgar Torres Maravilla, Diana Reyes Pavón. Ponencia virtual.	X			X
Tercer lugar en el evento en categoría trabajos de posgrado XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, noviembre 2024, Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición. “Culinaria como alternativa para mejorar la alimentación de niños con Síndrome de Down- Factibilidad y Viabilidad” Autores: Carlos Emiliano Arteaga Flores, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Carlos Olvera Sandoval, Erika Paola Reyes Piñuelas, María Jossé Navarro Ibarra, Vianey Méndez Trujillo. Ponencia virtual.	X			X
Segundo lugar en el evento en categoría trabajos de pregrado XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, noviembre 2024, Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición. “Estado nutricional y composición corporal en menores de casa hogar con esquema alimentario por donación” Autores: Jesús Fernando Moreno Rodríguez, Daniela Guadalupe González Valencia, Nuria Renata Roldán Bretón, Vianey Méndez Trujillo, Carlos Olvera Sandoval. Ponencia virtual.	X			X
XVI Coloquio Internacional de investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, 22 de noviembre del 2024, Ciudad Guzmán, Jalisco, México, modalidad presentación virtual, “Culinaria como una alternativa para mejorar la alimentación de niños con síndrome de Down- Factibilidad y Viabilidad”, Carlos Emiliano Arteaga-Flores, Erika Sáenz-Pardo Reyes, Carlos Olvera Sandoval, María Jossé Navarro Ibarra, Vianey Méndez Trujillo, Erika Paola Reyes Piñuelas.	X			X
XVI Coloquio Internacional de investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, 22 de noviembre del 2024, Ciudad Guzmán, Jalisco, México, modalidad presentación virtual, “Efecto de la prescripción nutricional en el destete ventilatorio de pacientes con insuficiencia respiratoria”, Leidy Marian Valdés Quintana, Erika Sáenz Pardo Reyes, Hiram Javier Jaramillo Ramírez, María Jossé Navarro Ibarra, Diana Reyes Pavón.	X			X
XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios y el VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria. Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco, a 22 de noviembre de 2024. Modalidad Oral. Efecto de la Administración de Nopalea cochenillifera sobre Parámetros Bioquímicos y Composición Corporal en Modelo Murino. Dulce Anahí Bobadilla González, Carlos Olvera Sandoval, Héctor Enrique Fabela Illescas, Edgar Torres Maravilla, Diana Reyes Pavón.	X			X

XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria, noviembre 2024, Cd. Guzmán, Jalisco. Asociación del patrón dietario y accesibilidad alimentaria con el estado de salud de población con diabetes mellitus tipo 2". Kenia Yerahi Carrillo Borrayo, María Jossé Navarro Ibarra, Daniela Guadalupe González Valencia, Diana Reyes Pavón, Erika Sáenz-Pardo Reyes.		X		X
XVI Coloquio Internacional De Investigación Para Estudiantes Universitarios y El VIII Coloquio Internacional De Investigación Universitaria. 22 de noviembre de 2024. Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. Ponente en modalidad virtual. Título: Efecto de una intervención educativa para el autocuidado en la calidad de vida, control y riesgo de complicaciones en niños con diabetes tipo 1. Autores: Silvia Patricia Mendívil Márquez, Samantha Rubí León Núñez, Paulina Guadalupe Briseño Sahagún, María Dolores Hernández Almaguer y María Esther Mejía León.	X			X
XVI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios y VIII Coloquio Internacional de Investigación Universitaria. 22 de noviembre de 2024, Zapotlán el Grande, Jalisco. Ponente oral virtual. Percepción y Apertura al Consumo de Proteína Alternativa por Estudiantes Universitarios. Hernández-Pulido L.G., Pérez Bonilla V.A., Armenta-Gorosave J.C., Salazar-López N.J.	X			X
Subtotal Coloquios	2	11	0	13
CONFERENCIAS	N	I	2024-1	2024-2
III Conferencia FINUT 2024, 24 a 26 de octubre del 2024, Medellín, Colombia, E-póster, "Complejidad de la comida: Efecto en la velocidad al comer y conductas del procesamiento oral", Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno, María del Rocío Padilla Galindo.		X		X
Autónoma de México. 17-20 septiembre 2024. Modalidad: Conferencia. Evaluación in vitro de la actividad hipoglucemiante de B. longum LBUX23 aislada de materia fecal de neonatos. Edgar Torres Maravilla.		X		X
LXI Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Investigación Pediátrica, 13 al 16 de octubre de 2024. Asunción, Paraguay, presencial, Conferencia: Consecuencias en la separación madre-recién nacido durante las restricciones por COVID-19. Autores: Paulina Guadalupe Briseño Sahagún, Gamaliel Ramírez Cruz, Ana Laura Gómez Verduzco, Manlio Abraham Ávila Pacheco, María Esther Mejía León.		X		X
Subtotal Conferencias	0	3	0	3
SIMPOSIOS	N	I	2024-1	2024-2
Simposio Binacional Prevención de la Obesidad Infantil en Estados Fronterizos de EUA-México: Resultados de una Revisión Sistemática; Mexicali, BC. 03 mayo, 2024. Ponencia Oral. Visión de BATCH, experiencias y desafíos, y perspectivas innovadoras en el abordaje de la prevención de la obesidad infantil. Noé C. Crespo, María Isabel Ortega-Vélez, Daniela González-Valencia.	X		X	
Simposio Binacional Prevención de la Obesidad Infantil en Estados Fronterizos de EUA-México: Resultados de una Revisión Sistemática;	X		X	

Mexicali, BC. 03 mayo, 2024. Ponencia Oral. Historia y formación del grupo BATCH. Daniela González-Valencia, Noé C. Crespo, María Isabel Ortega-Vélez.				
IX Simposio Internacional de Ingeniería Bioquímica, 3 y 4 de junio, Universidad Autónoma de Guadalajara, conferencia modalidad virtual, “Residuos agroindustriales como fuente de ingredientes sustentables para el desarrollo de alimentos funcionales”. Vianey Méndez Trujillo.		X	X	
Simposio de Nutrición, Alimentación y Salud, 17-18 de octubre de 2024, Centro de Investigación Alimentación y Desarrollo (CIAD). Asistente.	X			X
Organización y asistencia en el SIMPOSIO “Microorganismos en el Proceso Salud-Enfermedad” 27 de agosto 2024, registro 2024-2-7139.	X			X
Subtotal Simposios	4	1	3	2
BIENALES INTERDISCIPLINARIAS	N	I	2024-1	2024-2
Bienal interdisciplinaria UABC 2024. Maíz pigmentado nativo de México como base para el desarrollo de nuevos simbióticos. Mexicali, Baja California. Modalidad Oral. 12-13 de Junio 2023, Mexicali Baja California Edgar Torres Maravilla, Katlheen Stephany Soto Sigala, Natalia C. Hernández-Delgado, Raquel González-Vázquez, Lino Mayorga-Reyes, Ricardo Pérez-Pasten, Adriana C. Flores-Gallegos, Luis G. Bermúdez-Humaran, Diana Reyes-Pavón.	X		X	
BIENAL INTERDISCIPLINARIA UABC 2024 “Efecto de un programa de educación nutricional culinaria sobre la conducta alimentaria y salud metabólica en infantes con síndrome de Down”. Autores: Arteaga-Flores Carlos Emiliano, Sáenz-Pardo-Reyes Erika, Olvera-Sandoval Carlos, Reyes-Piñuelas Erika Paola, Navarro-Ibarra María, Jossé, Méndez-Trujillo Vianey. Ponencia.	X			X
Subtotal Bienales Interdisciplinarias	2	0	1	1
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN BINACIONALES	N	I	2024-1	2024-2
Salud Fronteriza/Border Health; Nogales, Sonora, 19 abril, 2024. Poster. Conformación del grupo binacional BATCH: Binational Alliance for Transborder Community Health. María Isabel Ortega-Vélez, Patricia Dionicio, Zahid Garcia, Bianca Vargas Tequida, Alva Nidia Laprada Villegas, Kimberly Sanchez, Daniela González-Valencia, Noé C. Crespo.	X		X	
Nutrition 24, American Society for Nutrition; 29 jun - 02 julio 2024, Chicago, IL; Poster; A Needs Assessment of Community Centers in Mexicali for the Implementation of a Family-Based Healthy Lifestyle Program: The Athletes for Life (AFL) Program. Alva Nidia Laprada Villegas, Noé C. Crespo, María I Ortega Vélez, Noé C Crespo, Carlos Olvera, Sandoval, Diana Reyes Pavón, Daniela G González Valencia.		X	X	
Nutrition 24, American Society for Nutrition; 29 jun - 02 julio 2024, Chicago, IL; Poster; A community-based participatory research program to train children as health promoters in México: lessons learned from a process evaluation. Alejandra Bon-Padilla, Daniela G González Valencia, María Isabel Ortega Vélez, Gloria Elena Portillo Abril, Alma Delia Contreras Paniagua.		X	X	
Cell Bio 2024 - An ASCB EMBO Meeting, 14 al 18 de diciembre, San Diego, Estados Unidos, Poster, Evaluation of a triazaspirane-type derivate on cell		X		X

viability, proliferation and migration in MDA-MB-231 breast cancer cells, Bryan Alexis Rivera Suarez, Jesús Omar Medina Cruz, Octavio Galindo Hernández.				
Subtotal Actividades de Investigación Binacionales	1	3	3	1
OTRAS REUNIONES Y/O JORNADAS DE INVESTIGACIÓN	N	I	2024-1	2024-2
X Reunión Nacional de Investigación en Psicología (RENIP), 10 de septiembre de 2024, Mérida Yucatán, “Complejidad de la comida: estrategia para modificar conductas de procesamiento oral y tasa de consumo”, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno, María del Rocío Padilla Galindo.	X			X
X Reunión Nacional de Investigación en Psicología (RENIP), 10 de septiembre de 2024, Mérida, Yucatán, “Educación nutricional culinaria para mejorar la conducta alimentaria de niños con síndrome de Down.”, Carlos Emiliano Arteaga Flores, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Carlos Olvera Sandoval, Erika Paola Reyes Piñuelas, María Jossé Navarro Ibarra, Vianey, Méndez Trujillo.	X			X
X Reunión Nacional de Investigación en Psicología (RENIP), 10 de septiembre de 2024, Mérida, Yucatán, “Desarrollo de una herramienta para evaluar las habilidades culinarias en infantes con trastornos del neurodesarrollo”, Ana Lilia Romero-Cortés, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Carlos Emiliano Arteaga Flores.	X			X
X Reunión Nacional de Investigación en Psicología (RENIP), 10 de septiembre de 2024, Mérida, Yucatán, “Calidad del sueño, Salud mental y Comportamiento Alimentario”, María del Rocío Padilla Galindo, Guillermo Gómez Delgado, Erika Sáenz-Pardo-Reyes, Deniis Alberto Meza Peña, Josué Álvarez Guzmán.	X			X
CUMBRE DE LA NUEVA GENERACIÓN DE INVESTIGADORES DEL DESIERTO SONORENSE N-GEN 2024				
24 al 27 de abril 2024, Álamos, Sonora, México. Sesión de taller presencial: "Detección de Públicos para una Comunicación Pública de la Ciencia". Dra. Isadora Clark Ordóñez y Dra. Martha P. Alcaraz Flores.	X		X	
Salud Fronteriza/Border Health; Nogales, Sonora, 19 abril, 2024. Poster; Título: Estado Nutricional de niños y adolescentes en albergues migrantes de Mexicali. Diana Rocío Santana Guerra, Daniela González Valencia, María Jossé Navarro Ibarra, Diana Reyes Pavón.	X		X	
Semana de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, 08 de mayo de 2024, Mexicali, B.C, modalidad virtual, “Desarrollo de alimentos saludables con proteína alternativa y residuos agroalimentarios”. Vianey Méndez Trujillo.	X		X	
Participación en XVII Feria de la Salud, 16 de mayo de 2024. Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería, UABC. Mexicali, B. C., Mesa interactiva de promoción a la salud nutricional y módulo de valoración nutricional. Carlos Olvera Sandoval.	X		X	
Subtotal otras reuniones y/o jornadas de investigación	8	0	4	4
TOTAL OTROS EVENTOS DE MOVILIDAD	17	18	11	24

La participación del personal académico en estas actividades de movilidad contribuye significativamente al fortalecimiento de las competencias profesionales, al intercambio

de experiencias académicas y al establecimiento de redes de colaboración interinstitucional. Estos espacios favorecen la actualización disciplinar, la proyección internacional y el posicionamiento de la facultad en ámbitos clave de la educación superior y la investigación.

Promoción de la Investigación en la Licenciatura

Además del impulso a la publicación de tesis de licenciatura, durante el año 2024 se promovió activamente la participación estudiantil en iniciativas de investigación a través de diversas estrategias. Entre estas se encuentran la difusión de convocatorias del Programa DELFÍN y del Programa del Verano de Investigación Biomédica, así como el registro de ejercicios investigativos y ayudantías en investigación dentro del marco de Otras Modalidades de Aprendizaje.

En relación con el Programa DELFÍN, dos docentes de la FMM participaron como asesoras de estancias virtuales de investigación, colaborando con estudiantes provenientes del Instituto de Estudios Superiores de Zamora, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Vizcaya de las Américas. En total, se recibieron cinco estudiantes, cuatro de instituciones nacionales y una estudiante de origen colombiano, fortaleciendo así los vínculos de colaboración interinstitucional y el alcance internacional del programa.

Por su parte, en el marco del Programa de Investigación Biomédica, se registró la participación de 88 estudiantes de licenciatura, de los cuales 62 fueron mujeres y 26 hombres. Estos estudiantes se integraron como ayudantes de investigación o participaron en ejercicios investigativos, colaborando en proyectos desarrollados en distintas instituciones del sector salud a nivel nacional. Cabe destacar que, durante este mismo periodo, la principal institución receptora fue el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, que acogió a 23 estudiantes, consolidándose como un espacio estratégico de formación científica.

PRIORIDAD 3. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Objetivo: Contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad.

Dentro de las actividades que permanentemente se realizan para atender las necesidades de cada programa educativo se encuentran primordialmente aquellas que están enfocadas al mejoramiento y crecimiento del personal académico y administrativo, por ende, también al bienestar de los alumnos para hacer de su estancia académica un espacio donde se facilite su integración y permanencia.

Los beneficios de proporcionar ambientes laborales y de desarrollo personal en mejores condiciones también se extienden a la comunidad en general, a través de diversos programas de atención y prestación de servicios de salud y formación profesional.

Impulso al Bienestar del Estudiantado

En concordancia con los principios de formación integral que rigen la vida universitaria, la Facultad de Medicina Mexicali ha fortalecido durante el año 2024 una serie de estrategias orientadas a promover el bienestar académico, personal y social del estudiantado. A través de programas específicos como orientación educativa y psicopedagógica, becas estudiantiles, acompañamiento académico, tutorías, actividades deportivas y el reconocimiento al mérito escolar, se ha buscado consolidar un entorno educativo incluyente, equitativo y motivador, que favorezca la permanencia, el desarrollo de competencias, la salud emocional y el sentido de pertenencia de las y los estudiantes en su tránsito por la vida universitaria. En los apartados subsecuentes, que conforman esta sección, se describen las principales acciones.

Orientación Educativa y Psicopedagógica

El área de Orientación Educativa y Psicopedagógica continúa siendo un recurso clave en el acompañamiento integral del estudiantado, tanto en la Licenciatura en Medicina como en la Licenciatura en Nutrición. Su función se centra en atender las necesidades

emocionales, formativas y académicas de los alumnos a través de tres programas principales: Orientación Psicológica, Orientación Educativa y Orientación Académica.

Como se muestra en el Cuadro 45, la Orientación Psicológica es el servicio con mayor demanda. Se enfoca en el bienestar emocional del alumnado mediante atención individual, contención y seguimiento, y, cuando es necesario, canalización a servicios especializados. Durante el 2024 se brindó atención a 60 estudiantes: 26 en el semestre 2024-1 y 34 en el 2024-2, con seguimiento continuo en coordinación con las áreas correspondientes.

Por su parte, la Orientación Educativa tiene como propósito apoyar a los estudiantes que enfrentan dificultades en su proceso de aprendizaje, ya sea por baja motivación, falta de estrategias de estudio o desorganización académica. Durante el año 2024 se atendió a 27 estudiantes (13 en 2024-1 y 14 en 2024-2). Este servicio representa una herramienta valiosa para fortalecer el desempeño escolar y prevenir el abandono académico.

Finalmente, la Orientación Académica se encarga de proporcionar información oportuna sobre procesos escolares, becas, requisitos administrativos y rutas institucionales de apoyo. En el año 2024 se gestionaron 45 solicitudes (23 en 2024-1 y 22 en 2024-2), su recurrencia demuestra que los estudiantes siguen encontrando en este espacio una vía efectiva para resolver dudas y canalizar inquietudes relacionadas con su trayectoria escolar.

Cuadro 45. Orientación Educativa y Psicopedagógica 2024

PERIODO	ORIENTACION PSICOLOGICA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN ACADÉMICA
2024-1	26	13	23
2024-2	34	14	22
Total	60	27	45

La continuidad y fortalecimiento de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica resultan fundamentales para promover el bienestar integral del estudiantado. Estos espacios no solo inciden positivamente en el rendimiento académico, sino que también ofrecen contención emocional, orientación vocacional y

acompañamiento durante los momentos críticos de la trayectoria universitaria, contribuyendo así al desarrollo personal y profesional de los futuros egresados.

Programa de Becas Estudiantiles

Con el propósito de contribuir a la permanencia escolar y apoyar a los estudiantes con dificultades económicas, la Facultad de Medicina Mexicali promueve activamente diversos programas de becas. A través de orientación individual y difusión oportuna, se guía a los alumnos en la selección y trámite de apoyos económicos, priorizando su bienestar y continuidad académica.

Durante el periodo 2022–2024, el número de estudiantes beneficiados ha mostrado una tendencia creciente. En promedio, 174 estudiantes por semestre accedieron a alguna modalidad de beca, siendo la beca por prórroga de pago la más solicitada. Este apoyo permite diferir el pago de inscripciones, reinscripciones, y ha beneficiado a un promedio de 143 estudiantes por ciclo en los últimos tres años. Solo en 2024, se otorgaron 163 becas de prórroga en 2024-1 y 120 en 2024-2 (ver Cuadro 46).

La beca por promedio, destinada a estudiantes con alto rendimiento académico, fue otorgada a 25 estudiantes en el 2024, lo que representa alrededor del 7.86% de los beneficiarios de cada ciclo. Por su parte, la Beca de Compensación Económica, gestionada por el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE), permite a los alumnos colaborar en actividades académicas o administrativas dentro de la universidad. En 2024 se asignaron 20 becas en 2024-1 y 12 en 2024-2, lo que mantiene una tendencia estable respecto al año anterior.

De manera complementaria al programa institucional de becas, la Facultad de Medicina Mexicali otorga la Beca de Compensación FMM, orientada a estudiantes en situación económica vulnerable que colaboran en actividades administrativas, de apoyo académico o en proyectos institucionales. A partir del semestre 2024-1, esta beca adoptó la modalidad de beca alimentaria, como parte de una estrategia de fortalecimiento a los ingresos de La Cafe 1600 y de promoción del bienestar estudiantil mediante acceso a una alimentación saludable.

Durante el año 2024 se otorgaron 12 apoyos en el semestre 2024-1 y 19 en el semestre 2024-2, reflejando un aumento significativo respecto a años anteriores. Es importante

destacar que este incremento fue posible gracias a la gestión oportuna de las autoridades de la unidad académica, a través del Comité de Vinculación de la Facultad de Medicina, así como a las aportaciones voluntarias de autoridades universitarias. Estas cifras evidencian no solo la contribución de UABC al fondo de becas de la unidad académica, sino también el respaldo adicional de instancias internas comprometidas con el desarrollo integral del estudiantado.

En cuanto a las becas por mérito escolar, se otorgaron a dos estudiantes en cada semestre del 2024, mientras que las becas deportivas tuvieron una presencia moderada, con cuatro beneficiarios en 2024-1 y uno en 2024-2. Por último, cabe mencionar que en 2024 se otorgó, por primera vez, una beca en el área de investigación, lo cual representa una línea emergente de apoyo vinculada con el fortalecimiento de la formación científica en el nivel licenciatura.

Cuadro 46. Estudiantes beneficiados con becas durante el 2024

TIPO DE BECA	CICLO	
	2024-1	2024-2
Prórroga	163	120
Promedio	11	14
Compensación Económica DSEGE	20	12
Compensación FMM (Alimenticia)	12	19
Mérito Escolar	2	2
Deportiva	4	1
Artística	0	0
Beca Almater	0	0
Investigación	1	0
Vinculación	0	0
Total	213	168

Programa de Acompañamiento Estudiantil

Como parte de las acciones orientadas al bienestar del estudiantado, la Facultad de Medicina Mexicali ha promovido activamente el Programa de Acompañamiento Estudiantil, implementado desde el semestre 2022-2. Esta estrategia se realiza en colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE) y la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEGE), con el propósito de apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico, emocional y formativo.

El programa ofrece una amplia gama de talleres, cursos y conferencias enfocados en el desarrollo de habilidades psicopedagógicas, así como en lectoescritura. Las actividades son tanto presenciales como virtuales y se imparten en diferentes espacios académicos de la universidad.

Durante el año 2024, el programa tuvo una aceptación notable entre los estudiantes, beneficiando a un total de 414 alumnos, lo que representa un incremento significativo respecto a años anteriores. En el semestre 2024-1, se atendieron 171 estudiantes, mientras que en el 2024-2 la cifra ascendió a 243 beneficiarios (ver Cuadro 47).

De la Facultad de Medicina participaron 300 estudiantes distribuidos en once talleres. Adicionalmente, en el Centro de Ciencias de la Salud se llevaron a cabo dos talleres con un total de 32 asistentes. También se realizaron dos conferencias dirigidas a la comunidad universitaria.

Cuadro 47. Programa de Acompañamiento Estudiantil 2024

CURSO, TALLER O CONFERENCIA IMPARTIDO	PARTICIPANTES		
	2024-1	2024-2	Total
Ofertados en Facultad de Medicina	57	243	300
Organización del tiempo	11	11	11
Comunicación asertiva	29	29	29
Estrategias para el trabajo en equipo	17	17	17
Que significa ser estudiante universitario	0	0	0
Emociones y bases biológicas	0	24	0
Reconociendo mis emociones	0	18	18
¿Cómo intervenir en situación de suicidio?	0	53	53
Cómo echar a perder tu relación en 10 pasos	0	15	15
Ansiedad y depresión: técnicas de prevención	0	27	27
Diversidad de género	0	23	23
Duelo... cómo continuar a pesar de la pérdida	0	26	26
Ofertados en Ciencias de la Salud	32	0	32
Motivación para el estudio y autorregulación del aprendizaje	14	0	14
Habilidades para la comprensión lectora	18	0	18
Conferencias ofertadas a la comunidad estudiantil	82	0	82
De la emoción a la acción	67	0	67
Teoría del estrés por minoría de género y sexualidad	15	0	15
Total	171	243	414

La consolidación del Programa de Acompañamiento Estudiantil refleja el compromiso de la facultad con la formación integral del alumnado, al brindar espacios seguros y significativos para el desarrollo de habilidades socioemocionales, académicas y personales. La participación activa de los estudiantes en estas actividades confirma la necesidad de mantener y fortalecer estas estrategias como parte esencial del entorno educativo universitario.

Programa de Tutorías Académicas

La tutoría académica representa un componente esencial en el proceso formativo del estudiantado, al ofrecer seguimiento, orientación y acompañamiento personalizado a lo largo de su trayectoria escolar. En la Facultad de Medicina Mexicali, el 100% de los estudiantes de ambos programas educativos cuenta con un tutor asignado a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), mecanismo que permite dar seguimiento puntual al desempeño académico y bienestar del alumnado.

Durante el año 2024 (Cuadro 48), se registró un incremento significativo en la cobertura y efectividad del programa, especialmente en el segundo semestre. En el ciclo 2024-1, participaron 33 tutores, quienes atendieron a 1,213 estudiantes y realizaron 715 tutorías, alcanzando una tasa de respuesta del 58.94% por parte de los tutorados. Sin embargo, en el ciclo 2024-2, se observó una mejora notable: con 36 tutores, se atendió a 1,427 estudiantes y se realizaron 1,372 tutorías, logrando una tasa de respuesta del 96.15%, una de las más altas desde el inicio del programa.

Cuadro 48. Resultados del Programa de Tutorías Académicas 2024

CICLO	TUTORES	ESTUDIANTES ASIGNADOS	TUTORÍAS REALIZADAS	% RESPUESTA DE TUTORADOS
2024-1	33	1213	715	58.94
2024-2	36	1427	1372	96.15

En comparación con ciclos anteriores, los avances de 2024 marcan un hito en la consolidación del Programa de Tutorías Académicas, superando los niveles de respuesta registrados en 2022 y 2023, y posicionando al programa como una herramienta clave para la retención escolar, la orientación vocacional y el acompañamiento integral.

Los resultados obtenidos en 2024 confirman la importancia del Programa de Tutorías Académicas como una estrategia efectiva para fortalecer el vínculo entre docentes y

estudiantes, mejorar la permanencia escolar y fomentar un acompañamiento cercano y oportuno. La participación activa de los tutores y el alto nivel de respuesta del estudiantado reflejan una cultura institucional que valora el acompañamiento integral como parte fundamental de la formación universitaria.

Programa de Promoción de Actividades Deportivas

Desde el año 2022, se designó a una persona responsable de coordinar las actividades deportivas y culturales de la facultad, con el objetivo de promover la formación integral del estudiantado y fomentar el bienestar físico, emocional y social a través de la práctica de actividades recreativas. A fin de asegurar su implementación efectiva, el programa se ha vinculado con promotores de la Facultad de Deportes, consolidando así un plan de trabajo colaborativo e interdisciplinario.

La estrategia deportiva de la facultad busca fortalecer hábitos saludables, la integración comunitaria y la salud mental de la comunidad estudiantil, posicionando el deporte como herramienta preventiva y formativa. Las actividades realizadas durante el año 2024 estuvieron dirigidas principalmente a los estudiantes de los programas educativos de Medicina y Nutrición, aunque también se contempló la participación del personal docente, misma que no se registró en ninguno de los semestres evaluados.

De acuerdo con el Cuadro 49, durante el semestre 2024-1, la actividad con mayor participación fue el voleibol, con 80 estudiantes, de los cuales el 75% pertenecía al programa de Medicina (30 mujeres y 30 hombres), y el 25% al de Nutrición (diez mujeres y diez hombres). Le siguió el torneo interfacultades, con 18 participantes (11 de Medicina y siete de Nutrición), y finalmente el boxeo, con cinco participantes, todos hombres del programa de Medicina.

Cuadro 49. Participación de estudiantes en actividades deportivas 2024-1

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	PE MEDICINA		TOTAL	PE NUTRICIÓN		TOTAL
		M	H		M	H	
Voleibol	80	30	30	60	10	10	20
Boxeo	5	0	5	5	0	0	0
Torneo Voleibol Interfacultades	18	3	8	11	2	5	7

H= Hombres. M=Mujeres

Por su parte, en el semestre 2024-2, la actividad con mayor afluencia fue la Noche Deportiva de Medicina, que reunió a 130 estudiantes (38.46% mujeres y 61.54% hombres). Le siguieron el torneo interfacultades, con 57 participantes (28.07% mujeres y 71.93% hombres), y la Bienvenida a Alumnos de Nuevo Ingreso, con 40 asistentes (ver Cuadro 50). Otras actividades realizadas fueron las retas y cascaritas de voleibol y basquetbol, con participación moderada. En total, el semestre cerró con 300 estudiantes participantes, (38.67% mujeres y 61.33% hombres), distribuidos equitativamente entre los programas educativos.

Cuadro 50. Participación de estudiantes en actividades deportivas 2024-2

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES		TOTAL
	Mujeres	Hombres	
Noche Deportiva Medicina	50	80	130
Interfacultades	16	41	57
Bienvenida a Alumnos de Nuevo Ingreso	20	20	40
Retas de Voleibol	11	15	26
Retas de Basquetbol	10	12	22
Cascarita de Voleibol	5	8	13
Cascarita de Basquetbol	4	8	12
Subtotal PE Médico	64	84	148
Subtotal PE Nutrición	52	100	152
Total participantes	116	184	300

Los resultados obtenidos en 2024 reafirman la importancia de fortalecer el Programa de Promoción de Actividades Deportivas como espacio clave para el bienestar integral del estudiantado. Si bien se ha logrado una participación creciente, es necesario atender las áreas de oportunidad detectadas, especialmente en términos de infraestructura, difusión y vinculación docente, a fin de consolidar una cultura deportiva inclusiva, constante y formativa dentro de la vida universitaria.

Reconocimiento al Mérito Escolar

En cada generación de estudiantes próximos a egresar, se otorga el Reconocimiento al Mérito Escolar a quienes hayan obtenido el promedio más alto durante la carrera, siempre que este sea igual o superior a 8.0, y que además no hayan cursado una misma asignatura en más de una ocasión, ni tengan calificaciones derivadas de exámenes extraordinarios o de regularización. Para ser acreedores a este reconocimiento, también

deben cumplir con los requisitos institucionales previos al egreso, como la constancia de manejo del idioma inglés.

Durante el año 2024, cuatro estudiantes recibieron esta distinción: dos de la Licenciatura en Medicina y dos de la Licenciatura en Nutrición, tal y como se muestra en el Cuadro 51.

Cuadro 51. Estudiantes galardonados al mérito escolar 2024

Ciclo	Programa Educativo Médico	Promedio	Programa Educativo Nutrición	Promedio
2024-1	Judith Margarita Reyes López	93.01	Bueno Barrón Cinthia Yareli	95.40
2024-2	Melissa Richarte Espinoza	93.86	Minez Reyes Alía Lilian	97.48

Impulso al Bienestar del Personal Académico

Durante el año 2024, se registraron cuatro movimientos significativos en la categorización y recategorización del personal académico de la Facultad de Medicina Mexicali, lo que refleja los avances en los procesos de consolidación de la planta docente. En el semestre 2024-1, se llevó a cabo la recategorización de la profesora Brenda Chimal Vega, quien transitó de la categoría de Técnico Académico Titular B, a Profesor Ordinario de Carrera Titular Nivel A, y de la profesora Diana Reyes Pavón, quien ascendió de Titular Nivel A, a Titular Nivel B, ambas con plaza interina (ver Cuadro 52).

En el semestre 2024-2, se concretaron dos nuevas categorizaciones: la del profesor Ricardo Delgadillo Valles, asignado como Técnico Académico Ordinario de Carrera Asociado C, y la de la profesora Diana Leticia Cervantes Ramírez, quien obtuvo la categoría de Profesor Ordinario de Carrera Titular Nivel A. Estos movimientos reflejan el esfuerzo institucional por profesionalizar y reconocer el desarrollo académico del personal, así como el compromiso de las y los docentes por avanzar en su trayectoria dentro del Estatuto del Personal Académico de la UABC.

En perspectiva comparativa, el año 2024 mantiene un nivel similar de movilidad académica respecto a años anteriores, lo cual indica una tendencia estable de crecimiento y consolidación en los procesos de categorización. La participación activa del profesorado en evaluaciones institucionales, así como el fortalecimiento de los perfiles con estudios de posgrado y producción académica, son factores que han contribuido al desarrollo sostenido de la planta docente de tiempo completo.

Cuadro 52. Categoría, Recategorización y Permanencia de Profesores de Tiempo Completo 2024

NOMBRE	PLAZA	2024-1	2024-2
DONATO A. RECHY IRURETAGOYENA	D	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
SERGIO ROMO BARRAZA	D	109 TC PROFR.ORD.CARR.ASOC.N. C	Sin cambios
GUSTAVO MARTÍNEZ CORONILLA	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
HUGO URIAS MAGALLANES	I	109 TC PROFR.ORD.CARR.ASOC.N. C	Sin cambios
JULIO CESAR CASTILLO RAMIREZ	D	168 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.TIT. B	Sin cambios
FRANCISCO RUBEN REYES BAEZ	D	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
HIRAM INFANTE SIERRA	D	109 TC PROFR.ORD.CARR.ASOC.N. C	Sin cambios
FERNANDO LÓPEZ NEBLINA	D	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
MARIA ESTHER MEJIA LEON	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
BLANCA DANIELA CAMACHO MACIAS	D	167 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.TIT. A	Sin cambios
ROSA PATRICIA CRUZ NIEVES	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
PAULINA GPE. BRISEÑO SAHAGÚN	I	109 TC PROFR.ORD.CARR.ASOC.N. C	Sin cambios
MARIA DOLORES HERNANDEZ ALMAGUER	D	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
GREGORIO BORJON ESCALERA	I	166 TC TEC.ACAD.ORD.CARR. ASOC. C	Sin cambios
ANGEL ARMANDO PULIDO CAPIZ	I	167 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.TIT. A	Sin cambios
JONATHAN ISAAC ARAUZ CABRERA	D	112 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. C	Sin cambios
VICTOR GUADALUPE GARCIA GONZALEZ	D	112 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. C	Sin cambios
VIANEY MENDEZ TRUJILLO	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
ANA GABRIELA LEIJA MONTOYA	D	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
GEORGINA ARIZONA TUELLS	I	167 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.TIT. A	Sin cambios
OCTAVIO GALINDO HERNANDEZ	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
JOSE GUSTAVO VAZQUEZ JIMENEZ	D	112 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. C	Sin cambios
GABRIELA LOPEZ ALMADA	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
GLADYS ELOISA RAMIREZ ROSALES	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
ARMANDO RUIZ HERNANDEZ	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
DANIELA GPE. GONZALEZ VALENCIA	D	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
DIEGO FERNANDO OVALLE MARROQUIN	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
CARLOS OLVERA SANDOVAL	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
JOSÉ LUIS VIQUE SÁNCHEZ	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
VICTOR ALEXANDER QUINTANA LOPEZ	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
GERSON NEY HERNANDEZ ACEVEDO	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
BRENDA CHIMAL VEGA	I	168 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.TIT. B	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A
MARIA JOSSE NAVARRO IBARRA	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
NORMA JULIETA SALAZAR LOPEZ	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
ERIKA SAENZ PARDO REYES	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
HIRAM JAVIER JARAMILLO RAMÍREZ	I	109 TC PROFR.ORD.CARR.ASOC.N. C	Sin cambios
DIANA REYES PAVÓN	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B
EDGAR TORRES MARAVILLA	I	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
JOSÉ MANUEL AVENDAÑO REYES	I	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A	Sin cambios
ISADORA CLARK ORDOÑEZ	D	111 TC PROFR.ORD.CARR.TIT.N. B	Sin cambios
RICARDO DELGADILLO VALLES	I	103 HSM PROFR.ORD.ASIG.NIV. C	166 TC TEC.ACAD.ORD.CARR.ASOC.C
DIANA LETICIA CERVANTES RAMIREZ	I	103 HSM PROFR.ORD.ASIG.NIV. C	110 TC PROFR.ORD.CARR.TIT. N. A

D= Plaza definitiva. I= Plaza interina

Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico

Durante el año 2024, se otorgó reconocimiento económico a 24 docentes que cumplieron con los requisitos establecidos por el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA). Este programa tiene como propósito valorar la trayectoria, compromiso y calidad del trabajo académico realizado, fortaleciendo así el desarrollo profesional del profesorado universitario (ver Cuadro 53).

Cuadro 53. Personal Académico en el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA) 2024

NOMBRE
CAMACHO MACIAS BLANCA DANIELA
HERNANDEZ ALMAGUER MARIA DOLORES
ARAUZ CABRERA JONATHAN ISAAC
MENDEZ TRUJILLO VIANEY
VAZQUEZ JIMENEZ JOSE GUSTAVO
GONZALEZ VALENCIA DANIELA GUADALUPE
ROLDAN BRETÓN NURIA RENATA
QUINTANA LOPEZ VICTOR ALEXANDER
MENDEZ LIZARRAGA CESAR ARTURO
REYES PAVON DIANA
SAENZ PARDO REYES ERIKA
MEJIA LEON MARIA ESTHER
CRUZ NIEVES ROSA PATRICIA
BRISEÑO SAHAGÚN PAULINA GUADALUPE
GARCIA GONZALEZ VICTOR GUADALUPE
GALINDO HERNANDEZ OCTAVIO
LOPEZ ALMADA GABRIELA
RUIZ HERNANDEZ ARMANDO
OVALLE MARROQUIN DIEGO FERNANDO
OLVERA SANDOVAL CARLOS
HERNANDEZ ACEVEDO GERSON NEY
NAVARRO IBARRA MARIA JOSSE
SALAZAR LOPEZ NORMA JULIETA
TORRES MARAVILLA EDGAR
TOTAL = 24

El reconocimiento a la trayectoria docente representa un gesto institucional de gratitud hacia quienes han dedicado una parte significativa de su vida profesional a la formación de generaciones de estudiantes universitarios (Cuadro 54). En este sentido, durante el año 2024, se otorgaron distinciones a 14 docentes por su antigüedad en el servicio académico, reconociendo los valores de compromiso, lealtad y responsabilidad que han marcado su permanencia en la Facultad de Medicina Mexicali.

De este total, un docente fue reconocido por 40 años de antigüedad, cuatro docentes por 30 años, cuatro más por 25 años, y cinco docentes por haber cumplido 20 años de servicio académico. Estos reconocimientos no solo reflejan el sentido de pertenencia institucional, sino que también reafirman la calidad y estabilidad del cuerpo académico de la facultad.

Cuadro 54. Reconocimiento por Antigüedad a Personal Docente 2024

NOMBRE	AÑOS DE ANTIGÜEDAD
Andrade de La Rosa Juan Salvador	40
Aguilar Ceniceros Angélica María	30
Íñiguez Herrera Ma. Del Socorro	30
Romo Barraza Sergio	30
Victoria Tapia Trinidad	30
Álvarez Cano Joaquín Ernesto	25
Garza Gil Roberto Eduardo	25
Gómez Martínez María Yoloxochitl	25
Torres Osako Guadalupe	25
Amador Rocha Valentín	20
Laborde López Alberta Silvia	20
Maciel Maldonado María Genoveva	20
Martínez Espinoza Hugo	20
Méndez Noble David	20
Total	14

Asimismo, durante el 2024 se registraron cinco jubilaciones de profesores que concluyeron su ciclo laboral conforme a los tiempos establecidos para este derecho. De acuerdo con el Cuadro 55, las personas jubiladas son: Ricardo De León Figueroa, María del Socorro Iñiguez Herrera, Trinidad Victoria Tapia, Oscar José Zamora Sánchez y Felipe Armando Zárate Carrillo, todos ellos con una destacada trayectoria en la Facultad de Medicina. Su retiro representa no solo un cierre digno de reconocimiento, sino también un legado para la comunidad académica.

Cuadro 55. Jubilación de docentes de asignatura 2024, Unidad Facultad de Medicina.

NOMBRE	MOTIVO DE BAJA	FECHA
De León Figueroa Ricardo	Jubilación	29/01/2024
Iñiguez Herrera Ma. Del Socorro	Jubilación	12/08/2024
Victoria Tapia Trinidad	Jubilación	12/08/2024
Zamora Sánchez Oscar José	Jubilación	12/08/2024
Zarate Carrillo Felipe Armando	Jubilación	12/08/2024
Total		5

Impulso al Bienestar del Personal Administrativo y de Servicios

El bienestar del personal académico y administrativo constituye un eje prioritario para el fortalecimiento de la vida institucional. Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali implementó acciones orientadas al reconocimiento, la actualización, el desarrollo profesional y el seguimiento administrativo de quienes conforman la planta laboral de la unidad académica. A través de programas de capacitación continua, procesos de promoción y estímulos al desempeño, así como reconocimientos al personal de servicios, se ha buscado fomentar un ambiente laboral participativo en congruencia con los valores universitarios y el compromiso con la excelencia educativa, los cuales se detallan a continuación.

Actualización y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali contó con un equipo de 29 personas adscritas al área administrativa, conformado por: seis analistas, cinco secretarías, tres bibliotecarios, dos auxiliares de audiovisual, dos jardineros y 11 intendentes. Este equipo representa un componente fundamental para el funcionamiento eficiente y ordenado de las actividades académicas, operativas y de servicios.

Como parte del fortalecimiento de sus competencias y la mejora continua, el personal administrativo participó en diversos procesos de capacitación y formación institucional, en un total de 38 cursos, los cuales, se enlistan a continuación en el Cuadro 56.

Cuadro 56. Actualización y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios

NOMBRE DEL CURSO	CICLO		TOTAL
	2024-1	2024-2	
Riesgo sísmico y formación de brigadas	0	5	5
Manejo de extintores y mangueras contra incendios	3	0	3
Ortografía y fundamentación de la escritura	1	0	1
Microsoft Excel intermedio-avanzado	1	0	1
Actualización en Ortografía	2	0	2
Comunicación asertiva y técnica de los seis sombreros	0	2	2
Integración de equipos de trabajo de alto rendimiento	3	1	4
Nutrición y estilos de vida en la salud laboral	2	0	2
Técnicas de redacción y estilo	1	1	2
Técnicas de limpieza en oficinas y sanitarios	5	0	5
Riesgo sísmico y manejo de extintores	0	3	3
Organización, planeación y comunicación efectiva	2	0	2
Ética institucional y valores	1	0	1
Identificación, clasificación y manejo integral de residuos	3	0	3
Identificación, clasificación y manejo sustancias químicas	1	0	1
2da. Jornada Nacional Koha	0	1	1
Total	25	13	38

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la responsabilidad, la prevención, el orden y la eficiencia operativa, pilares fundamentales para una administración universitaria moderna y comprometida con su entorno.

Reconocimientos a Administrativos

El sentido de pertenencia del personal administrativo hacia la institución se fortalece no solo por sus condiciones laborales, sino también por el reconocimiento que reciben por su dedicación, trayectoria y compromiso. La identidad con el lugar de trabajo, las relaciones dentro de la comunidad universitaria y el posicionamiento en los grupos de trabajo, son elementos clave para construir una cultura organizacional sólida. En este marco, los reconocimientos por antigüedad constituyen un importante incentivo institucional que reafirma el valor de la experiencia y la permanencia.

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali reconoció a cuatro administrativos por su antigüedad en el servicio (ver Cuadro 57). Este reconocimiento expresa el agradecimiento institucional por su compromiso sostenido y su contribución al desarrollo cotidiano de la vida universitaria.

Cuadro 57. Reconocimiento por Antigüedad al Personal Administrativo 2024

NOMBRE	AÑOS DE ANTIGÜEDAD
Lavenant Rocha Fabiola Rocío	35
Navarro José Antonio	30
Carrillo López Elva Obdulia	30
Acosta Millán Eduardo	25
Total	4

Asimismo, se registró una jubilación administrativa durante el periodo (Cuadro 58). El día 30 de septiembre de 2024, la trabajadora Carrillo López Elva Obdulia, adscrita a la Facultad de Medicina y con 30 años de trayectoria, concluyó formalmente su relación laboral bajo este régimen. Su retiro representa no solo el cierre de una etapa profesional, sino también el legado de años de servicio dedicados al fortalecimiento institucional.

Cuadro 58. Jubilación del Personal Administrativo y de Servicios 2024

NOMBRE	MOTIVO DE BAJA	FECHA
Carrillo López Elva Obdulia	Jubilación	30/09/2024

Servicios a la Comunidad

A través de la facultad se ofrecen varios servicios para atención a la comunidad ya sea en el ámbito de la medicina preventiva, atención a pacientes con problemas de salud, actualización en áreas específicas de la prevención o capacitación en esas mismas áreas.

El Centro para Logros de Aptitudes Médicas y Procedimientos por Simulación

El Centro para Logros de Aptitudes Médicas y Procedimiento por Simulación (CLAMPS), tiene como objetivo coadyuvar en la formación clínica y procedimental a través de la aplicación de estrategias didácticas por simulación, especialmente en el desarrollo de la práctica clínica de diversas unidades de aprendizaje. Mantiene hasta el momento la certificación por la Asociación Americana del Corazón (AHA, por sus siglas en inglés) para formar y capacitar en diversos procedimientos para salvar vidas.

A la vez ofrece diversos servicios a la comunidad como;

- **Apoyo a Alumnos;** permanentemente está abierto a recibir solicitudes de alumnos que requieran utilizar las instalaciones y equipo de simulación, para practicar y mejorar sus habilidades clínicas e incorporarse con mayor seguridad al ámbito hospitalario. A los alumnos que se registran se les proporciona un calendario específico y se les asigna un asesor para guiar y evaluar sus actividades.
- **Apoyo a docentes;** Se ofrece el servicio a todo profesor que requiera utilizar los simuladores para desarrollar, con sus grupos de alumnos, las prácticas clínicas establecidas en sus planes de clase, basadas en la apropiación del método clínico a través de prácticas deliberadas para lograr las habilidades psicomotoras y destrezas propias de las acciones que son inherentes al médico general. Una vez presentada su solicitud y plan de clase ante el centro, se le asigna el horario y apoyo de asesoría para su capacitación en el manejo y conducción de las sesiones con simuladores.
- **Apoyo a médicos residentes;** el servicio para la utilización de los simuladores también se ofrece a las especialidades médicas avaladas por la facultad, especialmente para la de cirugía. Los médicos responsables de la formación de especialistas deben acercarse al centro para solicitar el espacio, los horarios, los simuladores especiales y la asesoría requerida para el desarrollo de las prácticas. En el caso de los residentes de cirugía en su primer año requieren simuladores hápticos, para cirugía laparoscópica y prácticas deliberadas previamente establecidas en el programa.
- **A la comunidad en general;** A través del centro se ofrecen e imparten cursos sobre; Soporte Vital Básico (BLS), Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS), Soporte Vital Avanzado Pediátrico (SVAP), Salva Corazones/Primeros Auxilios a través del curso Heartsaver First Aid CPR AED de la AHA.

Como se observa en el Cuadro 59, durante el semestre 2024-1, el CLAMPS consolidó su papel como espacio estratégico en la formación médica práctica, al implementar un total de 610 prácticas clínicas simuladas en 21 talleres diferentes. En este periodo, fueron atendidos 559 estudiantes, lo que evidencia un alto nivel de participación estudiantil y aprovechamiento de los recursos disponibles.

El promedio de atención fue de 22 alumnos por taller, con una notable diversidad en la intensidad de uso, dependiendo de la asignatura. Por ejemplo, áreas como Educación Quirúrgica y Habilidades y Destrezas concentraron más de 130 prácticas combinadas,

mientras que asignaturas como Ginecología, Manejo de Urgencias Médicas, Reanimación Neonatal y Farmacología también registraron altos niveles de actividad simulada.

Cuadro 59. Productividad del CLAMPS 2024-1

ASIGNATURA / CURSO / TALLER	NÚMERO DE PRÁCTICAS EN CLAMPS	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS ATENDIDOS POR TALLER
ACLS	10	12	12
BLS	10	12	12
Concurso Ultrasonido - Residentes Urgencias IMSS y HGM	1	15	15
Educación quirúrgica	136	48	44
Enfermería IMSS	3	8	8
Enfermería Posgrado	3	14	14
Farmacología	4	34	12
Fisiología - Taller ECG	4	34	14
Ginecología	48	31	4
Habilidades y Destrezas	201	60	20
Manejo de Urgencias médicas	135	57	17
Manejo de Urgencias médicas - Intersemestral	3	18	9
Organización de un sistema de comando de incidente	1	40	40
Otorrinolaringología	4	8	8
PALS	4	12	12
Primer respondiente	4	12	12
Propedéutica médica	7	42	22
Reanimación neonatal	19	78	5
Residentes e Internos Pediatría del HGM	4	12	12
Residentes Urgencias IMSS	4	6	6
Residentes Urgencias del HGM	5	6	6
Total 2024-1	610	559	286

Respecto al semestre 2024-2, se mantuvo una intensa actividad académica, mediante la realización de 610 prácticas clínicas simuladas distribuidas en distintas asignaturas y cursos. En este periodo fueron atendidos 640 estudiantes, con una participación total de 278 alumnos por taller, lo cual evidencia un uso intensivo y sistemático de este espacio formativo (ver Cuadro 60).

Las asignaturas con mayor carga operativa fueron Educación Quirúrgica, con 136 prácticas simuladas; Habilidades y Destrezas, con un total de 261 prácticas realizadas; y Manejo de Urgencias Médicas, con 140 prácticas. A estas se suman sesiones de cursos especializados como BLS, ACLS, PALS y Reanimación Neonatal, orientados a fortalecer habilidades críticas en el manejo clínico y de emergencias.

Cuadro 60. Productividad del CLAMPS 2024-2

ASIGNATURA / CURSO / TALLER	NÚMERO DE PRÁCTICAS EN CLAMPS	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS ATENDIDOS POR TALLER
Curso de Reanimación Avanzada Pediátrica (PALS)	1	5	5
Curso de Soporte Cardiovascular Avanzado (ACLS) por la AHA	4	15	15
Curso de Soporte Vital Básico (BLS) por la AHA	3	15	15
Curso Salva Corazones	1	12	12
Educación Quirúrgica	136	89	44
Farmacología	6	48	12
Fisiología - Taller	10	66	28
Fisiopatología - Taller	4	30	15
Ginecología	16	34	12
Habilidades y Destrezas	245	72	15
Habilidades y Destrezas - Intersemestral 2024-5	16	18	18
Introducción a la Práctica Clínica	4	30	8
Manejo de la vía aérea - Taller para Posgrado de Enfermería	1	6	6
Manejo de Urgencias Médicas	132	54	14
Manejo de Urgencias Médicas - Intersemestral 2024-5	8	16	16
Otorrinolaringología	2	7	7
Propedéutica médica	8	37	17
Reanimación Neonatal	11	74	7
Taller de Soporte Cardiovascular Avanzado para Cruz Roja	2	12	12
Total 2024-2	610	640	278

Los resultados obtenidos durante el año 2024 reflejan el compromiso sostenido del CLAMPS con la formación médica basada en competencias, la práctica deliberada y la simulación clínica como herramientas pedagógicas de alto impacto. Con más de 1,200 prácticas clínicas simuladas y cerca de 1,200 estudiantes atendidos en ambos semestres,

el centro se consolida como un espacio esencial para el desarrollo de habilidades técnicas, pensamiento crítico y toma de decisiones clínicas. La participación activa del estudiantado y del cuerpo docente evidencia la integración plena del CLAMPS en el proceso formativo, fortaleciendo la calidad académica y la seguridad del futuro ejercicio profesional.

Centro de Promoción de la Salud Nutricional

Durante el año 2024, el Centro de Promoción de la Salud Nutricional (CEPSAN) desarrolló actividades clave orientadas a fortalecer la vinculación comunitaria, la formación práctica del estudiantado y la promoción de hábitos alimentarios saludables en diversos entornos sociales.

En el primer semestre, el CEPSAN participó en el evento institucional "Pequeño Gran Cimarrón 2024", organizado por la UABC con motivo del Día del Niño. En esta jornada colaboraron tres profesores de tiempo completo, dos estudiantes de posgrado y seis estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, quienes implementaron dinámicas lúdicas y educativas dirigidas a niñas y niños participantes (ver Cuadro 61).

Durante el segundo semestre, el centro realizó dos intervenciones comunitarias destacadas. La primera consistió en una jornada de evaluación nutricional en la Casa Hogar Cahova, donde participaron seis estudiantes y tres docentes, y se realizaron mediciones de composición corporal a 20 niños en edad escolar. La segunda acción se llevó a cabo en CISALUD, donde tres estudiantes brindaron consulta nutricional a 13 personas adultas, promoviendo así el autocuidado y la salud nutricional en población abierta.

Cuadro 61. Productividad del Centro de Promoción de la Salud Nutricional CEPSAN 2024

CICLO ESCOLAR	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES		IMPACTO
		Alumnos	Docentes	
2024-1	Pequeño gran cimarrón 2024	8	3	Participación en el evento del día del niño UABC
2024-2	Participación en casa hogar Cahova	6	3	Mediciones de composición corporal a 20 niños de edad escolar
	Consulta nutricional en CISALUD	3	0	Se atendieron a 13 personas adultas

La Cafe 1600, Servicio de Cafetería FMM

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali continuó consolidando el proyecto La Cafe 1600, una iniciativa orientada a promover entornos alimentarios saludables dentro de la comunidad universitaria. A lo largo de los dos semestres del año, se desarrollaron diversas actividades que fortalecieron la vinculación con estudiantes, personal académico y la sociedad en general.

En el semestre 2024-1, el servicio de alimentación saludable operó del 29 de enero al siete de junio de 2024, en un horario de lunes a viernes de 9:00 a 16:00 horas. Además, el proyecto participó activamente en la Jornada de Salud del Sindicato de Trabajadores de la UABC, proporcionando opciones saludables durante el evento.

Con recursos de la propia facultad, se otorgaron 12 becas de alimentación saludable a estudiantes de la FMM. Asimismo, se integraron al proyecto un estudiante de Servicio Social Profesional y cuatro estudiantes en prácticas profesionales de la Licenciatura en Nutrición, quienes contribuyeron a las actividades operativas y educativas del espacio.

Durante el segundo semestre, el servicio funcionó del 12 de agosto al 29 de noviembre de 2024, manteniendo el mismo horario de atención. En esta etapa, se entregaron 19 becas de alimentación saludable, de las cuales diez fueron financiadas por la FMM y nueve mediante aportaciones voluntarias de donantes.

Un logro destacado del semestre fue la participación en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, donde se presentaron tres ponencias orales que posicionaron a La Cafe 1600 como un modelo universitario innovador en materia de salud alimentaria:

- a) Desafíos en la implementación de ofertas saludables para la creación de un ambiente alimentario saludable: La Cafe 1600.
- b) La Cafe 1600: oportunidad para la promoción de la alimentación saludable en el entorno universitario.
- c) Estrategias del abordaje para la acción de la promoción de la salud en el entorno universitario: La Cafe 1600 México.

En esta etapa participaron dos estudiantes en Servicio Social Profesional, uno en Servicio Social Comunitario y tres estudiantes en prácticas profesionales, fortaleciendo la articulación entre formación académica, compromiso social y promoción de la salud.

Policlínica Universitaria

La Policlínica Universitaria es el centro de atención comunitaria de la FMM, destinado a brindar a la población general servicios de promoción de la salud, prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de primer y segundo nivel, por medio de consulta médica y brigadas de salud a centros escolares, laborales, de apoyo social, entre otros.

Del nueve al 12 de abril de 2024, la Policlínica Universitaria de la Facultad de Medicina Mexicali, en coordinación con el Sindicato de Profesores Superación Universitaria de la UABC, llevó a cabo la Segunda Jornada de Salud para la Detección de Cáncer de Colon, bajo el lema “Cuidando tu salud y previniendo el cáncer de colon”. En esta jornada se atendieron a 141 docentes, quienes participaron en acciones de promoción, detección y atención preventiva de enfermedades crónicas y oncológicas. Se practicaron pruebas de laboratorio, exámenes de gabinete y consulta médica, con el apoyo de 34 médicos pasantes en servicio social.

Los resultados evidenciaron una alta prevalencia de factores de riesgo: 68.60% presentó sobrepeso u obesidad, 59.80% dislipidemias, 42.50% hipercolesterolemia, y 27.70% hiperglucemia. Además, se realizaron 45 mastografías, de las cuales 62.20% resultaron negativas, y 36 pruebas de Antígeno Prostático Específico (PSA), con solo un caso positivo que ya se encontraba bajo tratamiento urológico. En cuanto a la detección de cáncer de

colon, solo el 4.30% de las pruebas de sangre oculta en heces (SOH) resultaron positivas, sin que se confirmaran casos nuevos tras la evaluación médica de seguimiento.

Esta jornada reafirma el compromiso de la FMM con la salud de su comunidad docente, promoviendo acciones de prevención, diagnóstico temprano y educación para el autocuidado, en concordancia con los principios de responsabilidad social universitaria.

Por otro lado, durante el año 2024, la Policlínica Universitaria brindó un total de 979 servicios médicos a la comunidad, a través de consulta externa y estudios complementarios. Entre las principales atenciones destacan la consulta general para adultos con 318 pacientes atendidos, la realización de 171 estudios de rayos X, y 142 electrocardiogramas (EKG). Asimismo, se otorgaron 41 certificados médicos, 57 consultas en medicina interna, 47 en reumatología y 34 en psicología.

La unidad también ofreció servicios especializados en ginecología, pediatría, psiquiatría, colposcopia con PAP, oftalmología y nutrición, así como consultas gratuitas atendidas por estudiantes en formación, con un total de 81 registros (ver Cuadro 62). Esta productividad refleja el compromiso de la Policlínica con la atención integral de primer y segundo nivel, fortaleciendo el vínculo entre academia y comunidad.

Cuadro 62. Productividad Policlínica Universitaria 2024

SERVICIOS MÉDICOS BRINDADOS	TOTAL
Consulta General Niños	22
Consulta General Adulto	318
Certificado Médico	41
Pediatría	11
Reumatología	47
Psiquiatría	17
Medicina Interna	57
Ginecología	20
Oftalmología	2
Psicología	34
Nutrición	8
Colposcopia + PAP	6
EKG	142
Espirometría	2
Rayos X	171
Consulta externa (productividad de estudiantes sin cobro)	81
Total servicios médicos brindados	979

Servicios Bibliotecarios Brindados en la FMM 2024

La Biblioteca de la Facultad de Medicina Mexicali ofrece una variedad de servicios destinados a fortalecer el aprendizaje, la investigación y el desarrollo académico de su comunidad universitaria. Entre los principales servicios se encuentran:

- **Préstamo de libros:** Se ofrece en modalidad interna (consulta dentro de la biblioteca, disponible para todo público) y externa (préstamo hasta por siete días hábiles, con posibilidad de renovación, exclusivamente para estudiantes y personal universitario con credencial vigente).
- **Consulta y préstamo de tesis:** Las tesis forman parte del acervo institucional y están disponibles para consulta interna o préstamo externo bajo las mismas condiciones que los libros.
- **Sala de Internet:** Se dispone de un área equipada con computadoras para consulta de bases de datos, internet y correo electrónico, además de red inalámbrica disponible para usuarios con dispositivos personales.
- **Consulta de bases de datos y libros electrónicos:** La comunidad universitaria tiene acceso a bases de datos en línea y plataformas de libros electrónicos a través de

los portales institucionales bases de datos y libros electrónicos, lo cual facilita el acceso remoto a información científica actualizada.

- **Asesoría en búsqueda de información:** Se brinda orientación personalizada para localizar fuentes de información pertinentes, mediante asesorías directas, uso del catálogo en línea y recursos disponibles en la página web de la biblioteca.
- **Espacios para el estudio y la consulta:** La biblioteca cuenta con diversas áreas habilitadas para consulta individual y grupal, incluyendo mesas de trabajo para grupos de hasta seis personas, módulos individuales de estudio, ubicados en zonas de silencio, que permiten la consulta simultánea de hasta tres libros y cubículos de estudio, disponibles para grupos de entre tres y seis personas, previa solicitud al personal bibliotecario.

Estos servicios, junto con un enfoque centrado en el usuario, permiten a la biblioteca contribuir activamente al fortalecimiento del quehacer académico, investigativo y formativo de la facultad.

Resultados del Inventario de Biblioteca 2024

El inventario de la Biblioteca de la Facultad de Medicina Mexicali, concluido el cuatro de julio de 2024, reportó un acervo total registrado en el sistema Koha de 15,280 ítems, de los cuales 6,114 fueron localizados y escaneados físicamente durante la revisión. Se identificaron 4,705 materiales en la categoría de descarte, 4,371 en la localización “missing” y 23 como extraviados, con un ítem adicional en revisión (Cuadro 63). Como resultado del inventario, se enviaron cuatro nuevos ítems no localizados al estatus de retirado y “missing”. El acervo incluye también 15 títulos de revistas, seis cubículos de estudio y 41 modelos anatómicos, utilizados como apoyo a la formación académica. Estos resultados permitirán actualizar y depurar el registro bibliográfico, así como optimizar la gestión del acervo físico disponible.

Cuadro 63. Inventario 2024 Biblioteca Facultad de Medicina Mexicali

RECURSOS	CANTIDAD
Acervo Inventariado físicamente	6,114
Material ubicado en la localización DESCARTE	4,705
Material ubicado en la localización MISSING	4,371
Material ubicado en la localización EXTRAVIADO	23
Material ubicado en la localización REVISIÓN	1
REVISTAS	15
Cubículos de estudio	6
Modelos anatómicos	41
Ítems No localizados físicamente en el inventario 2024 y enviados a la localización MISSING y al estado RETIRADO	4
Acervo Total registrado en Koha	15,280

Acervo Total es la cantidad de registros que hay en el sistema Koha (Sistema de administración de Biblioteca). Acervo Inventariado es el total de libros que se escaneó físicamente. Material en DESCARTE, Material en EXTRAVIADO, Material en MISSING, son registros de inventarios anteriores. Ítems No localizados en el inventario 2024 y enviados a MISSING y al estado de Retirado es el total de libros no localizados en este inventario siendo 4 en total.

Adquisición de Acervo Bibliográfico 2024

Durante el año 2024, la Biblioteca de la Facultad de Medicina Mexicali fortaleció su acervo mediante la adquisición de 86 títulos distribuidos en áreas clave del conocimiento médico y nutricional (ver Cuadro 64). Entre los ejemplares se incluyen obras actualizadas en fisiología, farmacología, genética médica, inmunología, microbiología, bioquímica, embriología, nutrición clínica y comunitaria, así como textos especializados en reumatología, endocrinología, nefrología, anatomía, epidemiología y salud pública. La colección también se enriqueció con materiales sobre tecnologías de la información, legislación sanitaria y herramientas pedagógicas aplicadas a las ciencias de la salud. Esta renovación bibliográfica responde a las necesidades formativas del estudiantado y cuerpo docente, asegurando el acceso a fuentes actualizadas, pertinentes y de alta calidad académica.

Cuadro 64. Adquisiciones para Biblioteca 2024

Material	2024	
	Compr a	Donació n
Libros	94	4
Base de Datos (Up to Date)	1	-
Tesis	-	113

Los Servicios Digitales que se ofrecen a través de Biblioteca guardan una relación administrativa y de supervisión por parte de la Coordinación General de Informática y Bibliotecas, quien organiza y supervisa la creación y acceso a bases de datos y acervos documentales para consulta y apoyo de las actividades universitarias, a través de la integración de la tecnología de vanguardia.

En relación a Ciencias de la Salud, el conjunto de herramientas, bases de datos, índices nacionales e internacionales que a continuación se muestran son recursos a los que suscribe la Universidad Autónoma de Baja California y otros de acceso abierto disponibles y clasificados según su área de conocimiento.

Uso de la Plataforma UpToDate 2024

Durante el año 2024, la comunidad académica de la Facultad de Medicina Mexicali hizo un uso intensivo de la plataforma UpToDate, consolidándola como una herramienta fundamental para la consulta clínica basada en evidencia y el apoyo a la toma de decisiones médicas. Se registró un total de 205,126 consultas, lo que representa un incremento del 228.00% con respecto al año anterior. La plataforma fue utilizada por 1,189 usuarios únicos, principalmente estudiantes de medicina (81.00%) y médicos residentes (7.20%).

Los temas más consultados pertenecieron a las áreas de información farmacológica (26,505 visitas), medicina general para adultos (19,358), enfermedades infecciosas (19,112), pediatría (15,972) y neurología (11,538). Entre los tópicos médicos con mayor aumento en visualizaciones destacan: *infecciones por dermatofitos (+783.00%)*, *tratamiento de la hipertensión primaria (+413.00%)*, y *análisis de líquido pleural en adultos (+407.00%)*. Estos datos reflejan no solo los intereses académicos de los usuarios, sino también las áreas de necesidad clínica recurrente.

Además, se estimaron 35,129 decisiones clínicas modificadas y 86,728 decisiones reforzadas con base en la información consultada, lo que evidencia el impacto positivo de la plataforma en la formación y práctica médica. También se registró la redención de 545 créditos de educación médica continua (CME) por parte de 27 usuarios, principalmente en las áreas de medicina interna, cirugía y anestesiología.

El acceso a UpToDate se realizó en un 63.00% mediante la plataforma web institucional, seguido de un 36.90% a través de la aplicación móvil, lo que resalta la versatilidad de uso entre los miembros de la comunidad académica.

Acceso a Libros electrónicos 2024

Durante el año 2024, la Biblioteca de la Facultad de Medicina Mexicali fortaleció el acceso a fuentes digitales mediante el uso de plataformas electrónicas especializadas, gestionadas por la Coordinación General de Informática y Bibliotecas de la UABC. Se tuvo disponibilidad a través de 23 editoriales y bases de datos, que en conjunto ofrecen más de 320,000 títulos digitales, incluyendo libros, audiolibros y materiales de referencia en áreas como medicina, nutrición, enfermería, psicología, ciencias de la salud, educación, tecnología, ciencias sociales y ciencias administrativas.

Entre las plataformas más relevantes destacan eLibro, con más de 113,000 títulos en diversas áreas del conocimiento; Books@Ovid, con más de 1,100 títulos en inglés especializados en medicina y salud; EBSCO, con más de 200,000 títulos; y McGraw-Hill, Médica Panamericana, PEARSON y OVID, con colecciones específicas en salud y educación con modalidad multiusuario. Asimismo, plataformas como Alfaomega, Cengage, eBooks 7-24, Springer, Paidotribo, Kinesis y Axis 360 complementan el acceso a bibliografía actualizada, técnica y académica en distintos formatos y lenguas.

Este robustecimiento del acervo electrónico representa una estrategia clave para garantizar el acceso equitativo, ágil y actualizado a recursos de información, favoreciendo así el aprendizaje autónomo, la investigación y la calidad educativa.

Acceso a Revistas electrónicas 2024

Durante el año 2024, la comunidad académica de la Facultad de Medicina Mexicali tuvo acceso a una amplia gama de recursos digitales especializados en ciencias de la salud, a través de plataformas y bases de datos suscritas por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), así como otras de acceso abierto. En total, se contó con acceso a más de 6,000 títulos de revistas científicas y médicas, muchas de ellas con factor de impacto y revisadas por pares, distribuidas entre plataformas como Science Direct (2,175 títulos), Oxford Journals (371 títulos), Lippincott Williams & Wilkins (LWW) (166 títulos), JAMA, NEJM, SportDiscus, PubMed Central, DynaMed, UpToDate y MedicLatina, entre otras.

Estas colecciones cubren áreas como medicina clínica, salud pública, enfermería, nutrición, deporte y ciencias biomédicas, e incluyen revistas arbitradas de alto impacto como The New England Journal of Medicine (NEJM) y JAMA, así como plataformas bibliométricas como Journal Citation Reports (JCR) y bases de datos como Scopus, MEDLINE Complete y Web of Science. Además, se tuvo acceso a recursos de literatura científica en español, como MedicLatina, y colecciones temáticas en deporte y salud como Paidotribo.

Este acceso robusto a revistas científicas fortalece las competencias de búsqueda, análisis crítico y actualización constante del estudiantado y del cuerpo académico, consolidando el respaldo informativo necesario para la docencia, la investigación y la atención clínica basada en evidencia.

Mejora en Infraestructura de Seguridad Bibliográfica 2024

Como parte del seguimiento al proyecto institucional “Seguridad Bibliográfica en Bibliotecas UABC”, se adjudicó mediante licitación pública a la empresa Infoestratégica Latina S.A. de C.V. la provisión de una nueva antena de seguridad de pasillo para la Biblioteca de la Facultad de Medicina Mexicali. La entrega del equipo se programó entre los días 18 y 22 de noviembre de 2024, mientras que su instalación se realizó durante la semana del 25 de noviembre. Garantizando así la actualización del sistema de protección bibliográfica del acervo físico. Esta mejora refuerza el compromiso institucional con la preservación, resguardo y uso responsable de los recursos bibliográficos disponibles para la comunidad universitaria.

PRIORIDAD 4. DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Servicio Social Comunitario

El Servicio Social Comunitario (SSC) representa una de las primeras oportunidades formativas mediante las cuales los estudiantes contribuyen al bienestar de su entorno. Las actividades correspondientes se registran en el Sistema Integral de Servicio Social (SISS) y, aunque los estudiantes pueden proponer nuevos proyectos, las acciones se concentran principalmente en tres programas: Brigadas Universitarias para Apoyo a la Comunidad, Programa Universitario por una Comunidad Saludable, y Brigadas o Actividades Masivas.

Adicionalmente, los estudiantes pueden acreditar horas mediante su participación en la venta de boletos del Sorteo Universitario, que representa una fuente de recursos institucionales destinada a la mejora de espacios académicos. De igual forma, se abre cada año la posibilidad de participar en la colecta anual en beneficio de la Cruz Roja Mexicana.

Como se muestra en el Cuadro 65, durante el año 2024, el taller fue acreditado por 134 estudiantes en el semestre 2024-1 y 130 en el semestre 2024-2. Dentro de los principales resultados destacados se encuentran las Brigadas Universitarias y de Salud con la participación de más de 109 estudiantes en acciones directas en albergues, campañas de salud y jornadas con impacto comunitario. De igual forma destacó la brigada en el albergue “El Camino a un Nuevo Amanecer”, con participación de 52 estudiantes y atención a 77 personas de distintas edades y géneros.

Cuadro 65. Registro de actividades de Servicio Social Comunitario 2024

SSC 2024-1			
Fecha	Actividad	Acreditación / Participación	Impacto
25/01/2024	Taller de Inducción al Servicio Social	134 estudiantes acreditados Medicina = 99 Nutrición = 35	Taller con actividades de orientación educativa para atención de los alumnos de nuevo ingreso relacionado con el SSC y promover su integración y adaptación.
20/02/2024	CIMASCOTA A3477-0003 Gestionado por el Dpto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	34 estudiantes acreditados	Apoyo a refugios de animales mediante colecta de costal de comida para perro y gato, champú antipulgas, cloro para mascotas, limpiador multiusos, 1 caja de bolsas para basura tamaño mediano.
08/04/2024 - 09/04/2024	BRIGADA EN APOYO AL ALBERGUE MIGRANTE "EL CAMINO A UN NUEVO AMANECER"*/**	52 estudiantes participaron con donaciones* Medicina = 37 Nutrición = 15 Taller de salud**: 5 alumnos medicina Taller de nutrición: 2 alumnos medicina 1 PLN 1 estudiante posgrado	77 personas beneficiadas 26 hombres 22 mujeres 19 niños 10 niñas Mediante donación de kit de limpieza, kit de limpieza o impartición de talleres infantiles con temáticas de salud preventiva. Donación de 2 termos Igloo por docentes adscritos a la FMM.
14/04/2024	BRIGADA UABC EN TU COMUNIDAD** Gestionado por el Dpto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	Participación de 3 egresados /profesionistas: 2 pediatras 1 patólogo 3 MPSS 3 estudiantes 2 Responsables de SSC	Medicina General: 31 consultas Pediatria: 25 consultas PAP/salud reproductiva: 4 Consejería planificación familiar: 1 TOTAL: 61 servicios y personas beneficiadas en la comunidad del Fraccionamiento Ángeles de Puebla.
29/04/24	BRIGADA CELEBRACION DEL DIA DEL NIÑO* Gestionado por la Sociedad de Alumnos FMM	26 estudiantes Medicina = 14 Nutrición = 12	Beneficio a 26 niños de casa-hogar BETESDA al recibir donaciones de juguetes, paquete de cuidado personal.
22/05/24	BRIGADA DONACIÓN ALTRUISTA DE SANGRE* Gestionado por CETS en conjunto con Sociedad de Alumnos FACMED	29 alumnos acreditados. Medicina = 23 Nutrición = 6	Promoción y educación de la donación altruista en la comunidad universitaria.
08/06/2024	SORTEOS UNIVERSITARIOS 92 (código G367-0001)	334 estudiantes acreditados	Apoyo a la UABC y Facultad de Medicina mediante la venta de boletos del sorteo correspondiente
SSC 2024-2			
Fecha	Actividad	Acreditación / Participación	Impacto
Junio a septiembre , 2024	BRIGADA ITINERANTE DE HIDRATACIÓN, DIF estatal (C3834-0004) Gestionado por el Dpto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	2 medicina	Donación de 1 kit de hidratación: 36 unidades de agua embotellada de 1 litro

04/09/2024	CAMPAÑA CRUZ ROJA 2024 (G346-0001) Gestionado por el Dpto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	79 estudiantes acreditados Medicina y nutrición	Campaña anual en beneficio de Cruz Roja Mexicana
24/10/2024	CAMPAÑA PERLAS PRECIOSAS (G3396-0001) Gestionado por el Dpto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	55 estudiantes acreditados 54 medicina 1 nutrición	Apoyo a la Asociación Mujeres por Mujeres A.C. para auxiliar la detección de tumores, incluida la población estudiantil
05/11/2024	DONACIÓN ALTRUISTA DE SANGRE (A126-0008) Gestionado por CETS en conjunto con Sociedades de Alumnos	90 alumnos acreditados FMM 87 medicina 3 nutrición	109 donadores inter-facultades en apoyo al CETS
- -	SORTEOS UNIVERSITARIOS 93 (G367-0001)	- -	Apoyo a la UABC y Facultad de Medicina mediante la venta de boletos del sorteo correspondiente

*Estas actividades fueron realizadas dentro del programa de Brigadas Universitarias para Apoyo a la Comunidad de la Facultad de Medicina Mexicali en el Sistema Integral de Servicio Social. ** Estas actividades fueron realizadas dentro del programa de Universitarios por una Comunidad Saludable en el Sistema Integral de Servicio Social.

La amplia participación estudiantil en las actividades del Servicio Social Comunitario durante 2024 demuestra un compromiso sólido con la responsabilidad social universitaria. Estas experiencias no solo fortalecen la formación ética y ciudadana del alumnado, sino que también generan un impacto tangible en la calidad de vida de los sectores más vulnerables. Consolidar estos espacios de vinculación con la comunidad sigue siendo una prioridad institucional en el desarrollo integral de los futuros profesionistas.

Prácticas Profesionales

La práctica profesional de los estudiantes de los programas educativos de Medicina y Nutrición se orienta principalmente a la promoción y prevención de la salud poblacional, siendo los hospitales públicos los principales espacios formativos. No obstante, en el caso de la Licenciatura en Nutrición, los estudiantes pueden incorporarse a otros contextos profesionales, de acuerdo con su perfil de egreso e intereses, incluyendo instituciones del sector industrial, educativo o gubernamental. Cabe señalar que cada programa educativo contempla la realización de la práctica profesional durante un periodo anual, en cumplimiento con los lineamientos curriculares establecidos.

La Facultad de Medicina Mexicali mantiene una estrecha vinculación con instituciones del sector salud para el desarrollo del Internado Rotatorio de Pregrado (IRP), etapa formativa obligatoria para los estudiantes de la Licenciatura en Medicina. Esta práctica profesional se realiza en un periodo anual, dividido en rotaciones bimestrales por distintos servicios hospitalarios, lo cual exige convenios vigentes y operativos con diversas unidades clínicas a nivel local, estatal, nacional e incluso internacional.

Durante el año 2024, se asignaron 169 plazas para internado médico, distribuidas en 93 en el semestre 2024-1 y 76 en el semestre 2024-2, sin registrar bajas. Las sedes con mayor número de internos fueron el Instituto Mexicano del Seguro Social Hospital General de Zona No. 30 (IMSS HGZ No. 30), con 41 estudiantes en 2024-1 y 43 en 2024-2, seguido por el Hospital General de Mexicali, con 14 internos en cada semestre, e Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California (ISSSTECALI Mexicali), con 13 y ocho estudiantes respectivamente (ver Cuadro 66).

Además, se reportó la participación de alumnos en sedes foráneas e internacionales, tales como IMSS Ensenada, ISSSTECALI Ensenada, Secretaría de Salud (SSA) de Baja California Sur (BCS), SSA e ISSSTE en Sonora, y un total de 7 estudiantes en rotación internacional en Houston, Texas. Estas experiencias reflejan la diversificación geográfica de los espacios formativos, así como la iniciativa del estudiantado por ampliar sus horizontes académicos y clínicos más allá del municipio de Mexicali.

Cuadro 66. Internado Rotatorio de Pregrado PE Médico

INSTITUCIONES DE SALUD	CICLO	
	2024-1	2024-2
Hospital General de Mexicali	14	14
IMSS HGZ 30	41	43
IMSS No. 12 San Luis Río Colorado, Sonora	3	3
ISSSTE Mexicali	4	4
ISSSTECALI Mexicali	13	8
IMSS No. 8 Ensenada	3	0
ISSSTECALI Ensenada	4	0
Houston, Texas.	3	4
SSA BCS	5	0
SSA Sonora	2	0
ISSSTE Sonora	1	0
Total bajas	0	0

Total plazas	93	76
---------------------	-----------	-----------

Como parte de su formación profesional, los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición deben realizar un año de prácticas profesionales, distribuidas en diversas áreas de aplicación según sus intereses y orientaciones vocacionales. En esta etapa, se promueve que el estudiantado participe en proyectos de investigación registrados institucionalmente, lo que les permite no solo adquirir experiencia práctica, sino también fortalecer su vinculación con la producción científica de la facultad. Otros estudiantes se integran en espacios del sector industrial, comercial, comunitario y de servicios institucionales, ampliando así la diversidad de contextos formativos.

En este periodo, 17 estudiantes concluyeron sus prácticas profesionales, ocho durante el semestre 2024-1 y nueve en el semestre 2024-2 (ver Cuadro 67). La distribución de estos espacios refleja el compromiso de la facultad por ofrecer opciones flexibles y pertinentes, que permiten al estudiantado desarrollar habilidades prácticas en contextos reales, bajo la supervisión de profesionales y con un enfoque interdisciplinario, orientado a la atención integral de la salud nutricional.

Cuadro 67. Prácticas Profesionales de Licenciatura en Nutrición

PROGRAMAS ACTIVOS EN 2024-1	ESTUDIANTES
Atención nutricional deportiva	1
Pre y probióticos en microambiente intestinal	3
Programa de intervención utilizando la entrevista motivacional para promover conductas saludables que mejoren el peso corporal, niveles de ansiedad y calidad de vida de familias de Mexicali, después del confinamiento por covid-19	4
Sub total 2024-1	8
PROGRAMAS ACTIVOS EN 2024-2	ESTUDIANTES
Atención nutricional deportiva	2
Programa de niños promotores de salud	1
La Cafe 1600	3
Diseño de alimentos funcionales	1
Atención nutricional en el adulto mayor	1
Servidor público saludable	1
Sub total 2024-2	9
Total 2024	17

Servicio Social Profesional

El Servicio Social Profesional (SSP) representa una etapa clave en la formación de los futuros profesionales de la salud, al articular los saberes teóricos con el compromiso ético y social que demanda el ejercicio profesional. Durante el año 2024, el estudiantado de los programas educativos de Medicina y Nutrición participó activamente en instituciones del sector salud, educativo y comunitario, cumpliendo con su función formativa, asistencial y social. Estas experiencias permitieron no sólo el fortalecimiento de competencias disciplinares, sino también la consolidación de un sentido de responsabilidad con las comunidades atendidas, en un marco de vinculación institucional y pertinencia social. En los párrafos subsecuentes, se detallan las actividades realizadas.

Servicio Social Profesional PE Médico

El Servicio Social Profesional (SSP) para el programa educativo de Medicina se realiza durante un periodo anual sin interrupciones, y tiene como finalidad consolidar las competencias profesionales del estudiantado mediante su participación directa en acciones vinculadas con la atención médica, la promoción de la salud y la intervención comunitaria, en coordinación con instituciones del sector salud.

Durante el año 2024, se asignaron un total de 132 plazas de SSP, distribuidas en 62 durante el semestre 2024-1 y 70 durante el semestre 2024-2. De acuerdo con el Cuadro 68, las instituciones con mayor número de plazas fueron:

- Instituto de Servicios de Salud del Estado de Baja California (ISESALUD), con 20 estudiantes en 2024-1 y 21 en 2024-2,
- El Programa Universitario-UABC y convenios con otras instituciones nacionales de salud, con 28 y 32 plazas, respectivamente.
- También se asignaron estudiantes al IMSS en Mexicali, el Valle de Mexicali y San Felipe (ocho y diez estudiantes), así como al ISSSTECALI, con tres plazas en 2024-1 y 7 en 2024-2.
- De forma particular, se reportaron traslados al estado de Sonora (SSA San Luis Río Colorado) con un estudiante en el primer semestre, y dos estudiantes asignados a la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), exclusivamente en el primer periodo.

Esta distribución refleja el esfuerzo sostenido de la facultad por mantener y diversificar los convenios interinstitucionales, garantizando espacios de formación profesional pertinentes y acordes con los objetivos del programa.

Cuadro 68. Servicio Social Profesional PE Médico

INSTITUCIONES DE SALUD	CICLO	
	2024-1	2024-2
PROGRAMA UNIVERSITARIO-UABC y con otras instituciones nacionales de salud en convenio	28	32
IMSS; Mexicali, Valle de Mexicali y Municipio de San Felipe	8	10
ISSSTECALI; Centros de salud de la periferia de Mexicali y San Felipe	3	7
ISESALUD; Centros de salud de la periferia de la Ciudad, Valle de Mexicali y Oficinas Centrales-Investigación	20	21
Traslados; SSA San Luis Rio Colorado, Sonora.	1	0
SEDENA	2	0
Total plazas	62	70

Servicio Social Profesional PE Nutrición

Como se observa en el Cuadro 69, durante el año 2024, el programa educativo de Licenciatura en Nutrición registró una participación activa de 96 estudiantes en el Servicio Social Profesional (SSP), distribuidos en 46 plazas durante el semestre 2024-1 y 50 en el semestre 2024-2. Las sedes de mayor captación fueron la Facultad de Medicina Mexicali, con 20 estudiantes en total, seguida por instituciones del Instituto Mexicano del Seguro Social, así como unidades hospitalarias como el Hospital Materno Infantil, ISSSTECALI, y el Hospital General de Mexicali. Cabe destacar la participación en espacios de vinculación emergentes, como La Café 1600 y centros de salud comunitarios, lo cual amplía la diversidad de contextos formativos para el estudiantado. Este comportamiento refleja el esfuerzo institucional por fortalecer alianzas con el sector salud, social e industrial, en beneficio del desarrollo profesional y comunitario de las y los futuros nutriólogos.

Cuadro 69. Servicio Social Profesional PE Licenciatura en Nutrición

INSTITUCIONES DE SALUD	CICLO	
	2024-1	2024-2
Hospital General de Mexicali	3	4
Unidad de Especialidades Médicas (UNEME) Oncología	2	0
Hospital Materno Infantil de Mexicali	3	3
Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California	5	5
Clínica Unidad de Medicina Familiar IMSS No. 28	2	0
Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California	3	0
Facultad de Medicina Mexicali UABC	12	8
Clínica Unidad de Medicina Familiar IMSS No. 16	4	4
Centro de Salud Urbano Industrial	2	1
Clínica Unidad de Medicina Familiar IMSS No. 40	4	4
Centro de Salud Hidalgo	1	0
Hospital Regional de Especialidades No. 30 de IMSS	2	0
CHS – Corporativo de Hospitalidad y Servicio	2	4
Universidad de Sonora – Campus Hermosillo, Sonora.	1	1
Hospital Gineco-Pediatría con Medicina Familiar No. 31 del IMSS	0	4
Hospital General de San Luis Río Colorado, Sonora	0	1
La Cafe 1600. Facultad de Medicina Mexicali.	0	2
Clínica de Síndrome Metabólico ISSSTECALI	0	1
Albergue Temporal DIF “Villa de los Niños”. Mexicali	0	1
Centro de Salud Rivera Campestre	0	1
Centro de Salud Ejido Puebla	0	1
Hospital General de Mexicali	0	2
Unidad de Especialidades Médicas (UNEME) Oncología	0	1
Hospital Materno Infantil de Mexicali	0	1
Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California	0	1
TOTAL	46	50

Convenios Nacionales e Internacionales

Durante 2024, la Facultad de Medicina Mexicali consolidó y diversificó su red de convenios académicos, científicos, tecnológicos y culturales con instituciones del sector salud y educación superior, a nivel nacional e internacional. Estos instrumentos han sido fundamentales para fortalecer los procesos de formación clínica, prácticas profesionales,

internado de pregrado, servicio social, ciclos clínicos, estudios de posgrado y educación continua.

Como se observa en el Cuadro 70, se encuentran vigentes más de 30 convenios, entre generales y específicos, con instituciones estratégicas como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Baja California (ISSSTECALI), el Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California (ISESALUD), el Hospital Militar de Zona en Mexicali (HMZ), el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) y diversas unidades del Instituto de Servicios de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Dentro del IMSS, se destacan convenios específicos en formación de médicos especialistas en Medicina Familiar y Urgencias Médico Quirúrgicas, así como en prácticas profesionales, servicio social y procesamiento de muestras SARS-CoV-2. Con ISESALUD, se formalizaron convenios que atienden desde prácticas e internado rotatorio hasta proyectos enfocados en morbi-mortalidad por cáncer cérvico-uterino y mejora de la atención en enfermedades infecciosas.

A nivel nacional, también se mantienen convenios vigentes con instituciones de alta especialidad como el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el Instituto Nacional de Cancerología, y el Instituto Nacional de Rehabilitación, que permiten la participación de estudiantes en programas clínicos y de investigación altamente especializados. Por otra parte, el convenio internacional con el Yuma Regional Medical Center (YRMC) continúa vigente como un puente de colaboración transfronteriza para estancias académicas.

Este conjunto de convenios fortalece el compromiso de la facultad con una formación profesional interinstitucional, colaborativa y de excelencia, facilitando la movilidad estudiantil, el desarrollo docente y la proyección institucional a nivel regional, nacional e internacional.

Cuadro 70. Convenios vigentes durante el 2024

CONVENIO	VIGENCIA
Instituciones de Salud Públicas en B.C. y Municipio de Mexicali	
IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social) (Posgrado Y Educación Continua)	Indefinida
IMSS (Especialidades Médicas)	Limitada
IMSS (Ciclos Clínicos, Internado Y Servicio Social - Medicina)	Limitada
IMSS (Prácticas Profesionales Y Servicio Social - Nutrición)	Limitada
ISSSTECALI (Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Gobierno y Municipios del Estado de Baja California) (General-Académica, Científica, Cultural Y Tecnológica)	Indefinida
ISSSTECALI (Específico Ciclos Clínicos, Internado Y Servicio Social)	Indefinida
ISESALUD (Instituto de Servicios de Salud del Estado de Baja California)	Indefinida y Limitada
ISSSTE (Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado)	Indefinido
Hospital Militar de Zona de Mexicali (Ciclos clínicos, internado de pregrado y servicio social)	Limitada
Universidades Particulares en Baja California	
Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS	2024-1
Institutos Nacionales de Salud, Universidades y Centros de Investigación	
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”. (INNN)	En gestión
Instituto Nacional de Cancerología (INC)	En gestión
Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”	En gestión
Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra”	En gestión
Instituto Nacional de Medicina Genómica	En gestión
Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS.	En gestión
Hospital Infantil de México "Federico Gómez"	En gestión
Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”	En gestión
Hospital Universitario Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Nuevo León	En gestión
Universidad Autónoma de Guadalajara	En gestión
Instituto de Servicios de Salud de Baja California Sur	Limitada
Institutos, Hospitales y Centros de Investigación Internacionales	
Yuma Regional Medical Center - YRMC	Limitada

Respecto al status “En gestión”, cabe aclarar que esto no significa que los convenios no estén vigentes. Sino, a que, durante el 2024, en las instituciones señaladas hubo cambios administrativos internos -como el nombramiento de nuevos funcionarios, por mencionar- ajenos a la FMM, por lo que tales convenios, se tuvieron que renovar con los datos actuales de las unidades receptoras. Esta acción, no representa ningún riesgo para la movilidad del estudiantado.

Movilidad Estudiantil

Durante el año 2024, un total de 88 estudiantes del programa educativo de Medicina participaron en estancias de investigación en instituciones de alto nivel nacional, como parte del fortalecimiento de sus competencias científicas y clínicas. Las instituciones con mayor número de estudiantes recibidos fueron el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez con 24 estudiantes, el Instituto Nacional de Pediatría con 12, y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán con 11. También se reportaron 11 estancias en el Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra y 6 en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (ver Cuadro 71).

Dichas estancias permitieron a los estudiantes involucrarse en proyectos de investigación en áreas como cardiología, pediatría, nutrición clínica, psiquiatría, neurología y rehabilitación, en instituciones reconocidas por su impacto en la formación médica especializada. La experiencia adquirida contribuye a fortalecer el perfil de egreso y promueve la vinculación con redes de investigación clínica y traslacional a nivel nacional.

Cuadro 71. Estancia de Investigación Biomédica

UNIDAD RECEPTORA	ESTUDIANTES
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, CDMX.	24
Instituto Nacional de Pediatría	12
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	11
Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra	11
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	6
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velazco Suarez	5
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	4
Médica Sur Ciudad De México	4
Instituto Nacional de Medicina Genómica	2
Unidad de Investigación Médica en Epidemiología, UMAE Hospital de Pediatría CMN Siglo XXI	2
Universidad Autónoma de Nuevo León	2
Centro Médico ABC	1
Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León	1
Facultad de Medicina Mexicali, Universidad Autónoma de Baja California	1
Instituto Nacional de Cancerología	1
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	1
Total	88

PRIORIDAD 5. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

Objetivo: Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Organización e Infraestructura

Para llevar a cabo la gestión y la operación de las acciones determinantes requeridas a fin de ofertar los servicios de calidad tanto académicos como administrativos de la unidad académica se requiere de un equipo de trabajo integrado y eficiente, por lo cual es importante determinar las funciones de cada uno de los puestos y darle prioridad a la organización de la estructura.

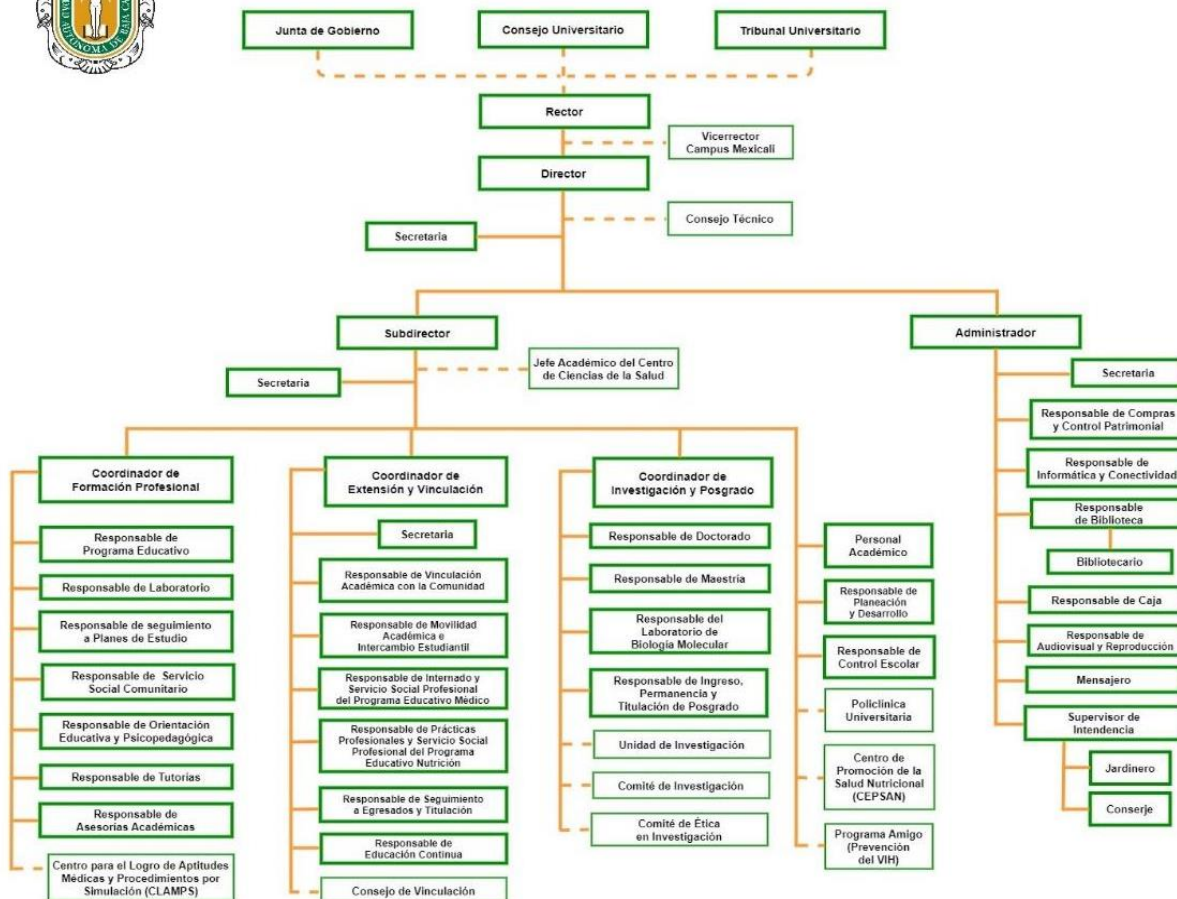
Para cumplir en la prestación de los servicios se ha contratado nuevo personal administrativo y académico por las necesidades que quedan manifiestas en los puestos vacantes, por jubilaciones o cambios de personal.

Estructura Organizacional

Después de un largo periodo (desde 2021) de trabajo colaborativo en la revisión, ajustes y propuestas para la actualización del Manual de Funciones y Procedimientos, en abril del 2023 la Oficina de Planeación de la universidad otorga la liberación del documento para su publicación. Para tal efecto se consideraron los criterios establecidos en el documento “Lineamientos para la elaboración y actualización de los manuales de organización y procedimientos de las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC” (2020). Los cambios que de manera significativa presenta la nueva estructura organizacional son la incorporación de las tres coordinaciones; Formación Profesional, Extensión y Vinculación y la de Investigación y Posgrado. Se incorporaron las nuevas funciones y ajustes de las acciones al interior de la Facultad. También se ven reflejados los responsables de los Programas Educativos (PE) debido a la incorporación del PE de Nutrición y la creación de los PE de posgrado. También refleja a los centros que ofrecen servicios a la comunidad dependientes de la subdirección académica. Durante el año 2024 no hubo cambios en el organigrama.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE MEDICINA MEXICALI



2-213-FMM-02-2023

Cuidado del Medio Ambiente

En atención a los lineamientos de sostenibilidad y cumplimiento ambiental, la Facultad de Medicina Mexicali ha continuado implementando acciones para el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de la seguridad en sus instalaciones.

Respecto a la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), el estatus se encuentra en proceso de renovación, conforme a los requisitos establecidos por esta dependencia. Con relación al manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI), la empresa PICSA continúa siendo responsable de su recolección mensual y la emisión de los respectivos manifiestos. Durante el año 2024 se recolectó un total de 170.6 kilogramos, incluyendo residuos no anatómicos, punzocortantes, cultivos y cepas.

Por su parte, la empresa SEPA Ecológica llevó a cabo la recolección anual de residuos químicos y de laboratorio, recolectando los siguientes volúmenes:

- Baterías alcalinas: 20 kg
- Cristalería rota: 10 kg
- Mezcla de solventes: 20 litros
- Mezcla de alcalinos: 15 litros
- Mezcla de ácidos: 32 litros

Asimismo, se iniciaron acciones de reciclaje de residuos orgánicos provenientes del servicio de cafetería La Cafe 1600, en colaboración con la empresa Compostate Bien, y se dio continuidad al reciclaje de aceite de cocina usado a través de la empresa Bior. La Fundación Hélice mantuvo su participación en la recolección de papel y cartón, contribuyendo así a la disminución del impacto ambiental de la facultad.

Con relación a los indicadores de seguridad ambiental e infraestructura, se realizaron los siguientes mantenimientos y monitoreos:

- Monitoreo de emisiones a la atmósfera en los laboratorios con campanas de gases.
- Revisión de descargas de aguas residuales.
- Monitoreo de tuberías de gas internas de la facultad.
- Mantenimiento a los extintores, aunque se detectaron irregularidades con la empresa proveedora, ya que algunos extintores fueron entregados despresurizados. La situación fue debidamente reportada a Servicios Generales para su seguimiento.

Finalmente, con relación al sistema de alarmas contra incendios, se encuentran funcionales las del Edificio B. Actualmente, se está gestionando la habilitación completa de los sistemas contra incendios en todos los edificios de la facultad, proyectado para el año 2025.

Conectividad e Informática

Durante el año 2024, se realizaron diversas acciones orientadas a mantener y optimizar la infraestructura tecnológica de la Facultad de Medicina Mexicali. Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y la actualización de firmware en 13 switches de red de la marca Extreme Networks, lo que permitió conservar su funcionamiento óptimo sin incidencias técnicas.

Asimismo, se brindó mantenimiento preventivo a todos los equipos de cómputo, servidores y proyectores instalados en la Facultad, mejorando su desempeño y prolongando su vida útil. En materia de comunicación digital, se mantuvo actualizada la página web institucional, con la publicación periódica de avisos, noticias, documentos de transparencia, formatos administrativos y contenido de interés académico.

En redes sociales, se fortaleció la difusión de información mediante publicaciones constantes en la plataforma Facebook, dirigidas a estudiantes, docentes y público en general, con contenido sobre eventos, avisos académicos y actividades de extensión. Finalmente, se atendieron oportunamente solicitudes de soporte correctivo, tanto en aspectos de hardware como de software, así como en impresoras y equipo audiovisual, garantizando la operatividad y continuidad de los servicios digitales en los distintos espacios académicos y administrativos.

Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali de la UABC, dio continuidad al programa que anualmente se implementa para el mantenimiento preventivo de equipo de cómputo, con el objetivo de preservar la funcionalidad, prolongar la vida útil de los equipos, y asegurar condiciones óptimas para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de servicios. En total, se atendieron 332 equipos de cómputo, distribuidos entre aulas, laboratorios, oficinas administrativas, salas de maestros, biblioteca, CLAMPS, CEP SAN, la Policlínica Universitaria y otros espacios estratégicos de la Facultad.

- En el semestre 2024-1, se realizó mantenimiento a 161 equipos, abarcando tareas de limpieza física interna y externa, actualizaciones de software, verificación de estado funcional del hardware, y ajustes de sistema operativo.
- En el semestre 2024-2, se atendieron 171 equipos, cubriendo un amplio espectro de áreas institucionales, con equipos de diversas marcas (HP, Dell, MSI, Lanix) y modelos adaptados a funciones académicas y administrativas.

Estas acciones fueron coordinadas por el área de Informática y Conectividad, cumpliendo con los calendarios establecidos y manteniendo el 100% de cobertura en los equipos programados. Este esfuerzo evidencia el compromiso institucional con la mejora continua, la cultura del mantenimiento preventivo, y la provisión de condiciones

tecnológicas adecuadas que respaldan el aprendizaje, la docencia, la investigación y los procesos administrativos.

Infraestructura y Equipamiento

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al mantenimiento, renovación y mejora de la infraestructura y equipamiento de la Facultad de Medicina Mexicali, con el objetivo de asegurar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y comunitarias. Estas intervenciones permiten fortalecer la funcionalidad, seguridad y comodidad de los espacios físicos que conforman la unidad académica. Entre las principales obras realizadas destacan 10 (ver Cuadro 72). Estas mejoras reflejan el compromiso permanente de la facultad con el fortalecimiento de su infraestructura física, garantizando espacios adecuados, seguros y funcionales para la comunidad universitaria.

Cuadro 72. Remodelaciones y Construcciones 2024

ACTIVIDAD
Inicia remodelación del laboratorio de microbiología
Remodelación de el piso interior del edificio B
Remodelación de faldones de edificio B
Remodelación de el área de cocina de cafetería
Remodelación de trincheras internas de la facultad
Remodelación del laboratorio de análisis clínico para adaptar una oficina
Remodelación de cerco en nuevo estacionamiento de la FMM
Remodelación del espacio del Programa Amigo
Remodelación del estacionamiento de personal edificio B
Cambio de vidrios y películas antisísmicas en diversos edificios
TOTAL 10

Además de las obras de mejora, durante el 2024 se llevaron a cabo acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en distintos espacios, instalaciones y equipos de la Facultad de Medicina Mexicali, con el fin de asegurar su operatividad y prolongar su vida útil (ver Cuadro 73). Entre las principales actividades destacan la pintura en interiores de aulas, el mantenimiento a microscopios y equipos de laboratorio, así como la revisión de los equipos de refrigeración, incluidos los ultracongeladores para muestras biológicas. Se realizaron mantenimientos generales a las dos subestaciones eléctricas, al sistema de alarma contra incendios, a los extintores, a los vehículos oficiales y a las

plumas de acceso vehicular del Edificio C. Asimismo, se efectuaron intervenciones en los tanques de gas estacionarios, en las tuberías de agua del Edificio B, y en todos los sistemas de refrigeración institucional, asegurando condiciones óptimas para las actividades académicas, científicas y administrativas.

Cuadro 73. Mantenimiento a Espacios y Equipos 2024

2024
Pintura en interior de aulas
Mantenimiento a microscopios y equipos de laboratorio
Mantenimiento a las dos subestaciones eléctricas
Mantenimiento a sistema de alarma contra incendios
Mantenimiento a extintores de la Facultad
Mantenimiento a vehículos oficiales
Mantenimiento a las plumas de acceso al estacionamiento de edificio C
Mantenimiento a tanques de gas estacionarios
Mantenimiento (revisión y limpieza) de todos los equipos de refrigeración
Mantenimiento a tuberías de agua de edificio B
Mantenimiento de equipo de refrigeración de ultracongelación para muestras
Total de actividades de mantenimiento realizadas durante el 2024

Durante el año 2024, se fortaleció el equipamiento académico, clínico y administrativo de la Facultad de Medicina Mexicali mediante la adquisición e instalación de diversos recursos tecnológicos, didácticos y de infraestructura (ver Cuadro 74). Entre los principales insumos destacan simuladores médicos para prácticas clínicas, como el simulador de arritmias, el simulador de lavado de sonda gástrica, palpación cardiopulmonar, drenaje pleural y parto vaginal, así como cinco entrenadores de laparoscopia MANILAP.

En apoyo a las actividades de laboratorio, se incorporaron equipos especializados como un destilador de agua eléctrico, una incubadora digital, un espectrofotómetro, un medidor de pH, un lavavajillas industrial, dos cámaras de electroforesis y un gabinete de seguridad. En cuanto a recursos tecnológicos, se adquirieron tres proyectores para aulas, una laptop Apple MacBook Air, una Dell Alienware NB AM16 R2, y una impresora multifuncional láser LED color. Asimismo, se realizaron mejoras a la infraestructura de climatización con la instalación de equipos de aire acondicionado tipo paquete de cuatro y cinco toneladas en el Laboratorio de Cómputo del Edificio E y en el espacio del Programa Amigo, además de minisplits y sistemas de refrigeración dividida para otras

áreas específicas de la facultad. También se instalaron tarjas de acero inoxidable para uso en áreas de laboratorio y servicios generales.

Estas adquisiciones permiten fortalecer las condiciones para la formación profesional del estudiantado, además de optimizar la funcionalidad de los espacios de trabajo docente y administrativo.

Cuadro 74. Adquisiciones e Instalaciones 2024

EQUIPOS
Simulador de arritmias
Destilador de agua eléctrico
Incubadora digital
Tres Proyectoros para aulas
Refrigeración dividida de cinco toneladas edificio B micro proyecciones
Cinco Entrenadores de laparoscopia MANILAP
Laptop NB Dell Alinwere NB AM16 R2
Lavavajillas
Gabinete de seguridad
Medidor de PH
Multifuncional láser led color
Laptop Apple Macbook Air
Simulador de lavado de sonda gástrica, drenaje pleural, palpación cardiopulmonar, parto vaginal.
Tarja compartment sink 18x18, y tarja dos tinas 15x15
Equipo de refrigeración tipo paquete cuatro toneladas instalada en laboratorio de cómputo edificio E
Equipo de refrigeración tipo paquete de cinco toneladas instalada en edificio E, Programa Amigo
Equipo de refrigeración minisplit de dos toneladas
Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado de cinco toneladas
Espectrofotómetro
Dos Cámaras de electroforesis
Total de adquisiciones e instalaciones durante el 2024

Transparencia y Rendición de Cuentas

En este apartado se presenta la información financiera de la facultad considerando los datos relevantes de ingresos y egresos derivados de las diversas actividades académicas y administrativas tanto del ejercicio anual del 2024, así como de los recursos generados a partir de proyectos de investigación, académicos y del comité de vinculación.

La Facultad de Medicina Mexicali cuenta con ingresos ordinarios, propios y federales por convocatorias, los cuales se ejercen en estricto apego a los lineamientos y sistemas institucionales para cada rubro que la propia unidad considere pertinente durante en ejercicio 2024 para atender las necesidades de adquisición, conservación y mantenimientos de edificios, vehículos, mobiliario y equipos de laboratorio, movilidades académicas y estudiantiles de relevancia para la Facultad, asignación de becas de apoyo, servicios generales de la actividad cotidiana necesaria para el correcto funcionamiento de las instalaciones.

Provisión 2023

En el marco del compromiso institucional con la transparencia financiera y la rendición de cuentas, se informa la provisión de recurso generada en el ejercicio anterior con la finalidad de contar con saldo suficiente para iniciar operaciones en enero del 2024 sin tener que esperar a los ingresos propios del periodo y poder atender las necesidades para el inicio del ciclo escolar y actividades académico-administrativas (ver Cuadro 75).

Cuadro 75. Saldos diciembre 2023

RECURSO DISPONIBLE EN ENERO 2024	IMPORTE
Ingresos por cuotas de colegiatura	\$ 974,148.30
Ingresos por Sorteos	\$ 244,761.00
Ingresos Posgrados	\$ 1,570,684.08
Ingresos por Biblioteca	\$ 6,687.37
Ingresos por Intersemestrales	\$ 452,862.82
Ingresos por Policlínica	\$ 45,962.30
Ingresos por Movilidad	\$ 85,127.85
Gran Cena	\$ 913,821.80
UNISER	\$ 126,473.36
Formación Integral	\$ 63,791.90
TOTAL	\$ 4,484,320.78

Ingresos y gastos totales 2024

Durante el ejercicio fiscal 2024, la Facultad de Medicina Mexicali registró un ingreso total de \$6,494,759.61 pesos, provenientes de 11 programas de ingresos, entre los que destacan Posgrados, Cuotas Específicas, Intersemestrales, Sorteos y Uniser, como las fuentes más importantes (ver Cuadro 76).

Los programas con mayor generación de recursos fueron Posgrados (\$1,630,559.74), Cuotas Específicas (\$1,951,350.12) e Intersemestrales (\$593,300.00), reflejando el dinamismo de la oferta académica y la capacidad de autogestión de la unidad académica. Asimismo, el programa de Eventos de Vinculación, permitió conservar un fondo estratégico de \$798,835.80 de los eventos realizados en 2023 más un ingreso neto en 2024 por \$380,077. La transparencia y seguimiento de estos ingresos y egresos resultan fundamentales para respaldar el cumplimiento de los objetivos institucionales y garantizar la sostenibilidad financiera de la Facultad.

Cuadro 76. Programas de la FMM

Nombre	Código	31 /12/ 2023	Ingreso 2024	Gasto 2024	31 /12 / 2024
Cuotas Específicas	7457	\$ 974,148.30	\$ 1,951,350.12	\$ 2,317,517.28	\$ 607,425.67
Formación Integral	7471	\$ 63,791.90	\$ 102,908.32	\$ 164,240.00	\$ 2,460.22
Movilidad Estudiantil	7475	\$ 85,127.85	\$ 114,920.90	\$ 199,714.00	\$ 334.75
Policlínica	7459	\$ 45,962.30	\$ 53,503.25	\$ 64,707.25	\$ 34,758.30
Intersemestrales	7462	\$ 452,862.82	\$ 593,300.00	\$ 657,013.66	\$ 389,149.16
Uniser	7464	\$ 126,473.36	\$ 345,918.88	\$ 223,153.78	\$ 249,238.46
Biblioteca	7871	\$ 6,687.37	\$ 11,033.00	\$ 4,617.66	\$ 13,102.71
Posgrados	7450	\$ 1,570,684.08	\$ 1,630,559.74	\$ 2,396,740.72	\$ 804,503.10
Sorteos	7458	\$ 244,761.00	\$ 1,391,164.00	\$ 971,243.80	\$ 664,681.20
Eventos de Vinculación	7483	\$ 913,821.80	\$ 34,000.00	\$ 148,986.00	\$ 798,835.80
DVU / La Café*	7059	\$ -	\$ 266,101.40	\$ 266,101.40	\$ -
Totales FMM		\$ 4,484,320.78	\$ 6,494,759.61	\$ 7,414,591.02	\$ 3,564,489.37

* El reciente proyecto de LA CAFE 1600 operó durante 2024 con una pérdida mensual de 30,000 para el pago de honorarios al personal, los cuales fueron cubiertos con otro programa de ingresos de la FMM. El recurso que auto generó fue suficiente para cubrir gastos de insumos, cuotas UABC y al personal de cobro en caja.

Recurso Ordinario

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali ejerció en su totalidad el recurso ordinario asignado por un monto de \$331,173.00 pesos, canalizado al Programa 1930 de Apoyo Administrativo. Este recurso fue destinado exclusivamente a fortalecer las funciones administrativas generales y el mantenimiento operativo de las instalaciones, permitiendo la continuidad de los servicios esenciales y el abastecimiento de insumos necesarios para el funcionamiento cotidiano de la unidad académica (ver Cuadro 77).

El desglose del gasto incluyó conceptos como: combustibles (\$50,000.00), arrendamiento de equipo administrativo (\$70,000.00), materiales para oficina (\$50,000.00), procesamiento de datos (\$55,000.00) y viáticos nacionales (\$15,000.00).

Asimismo, se destinaron recursos para la adquisición de material eléctrico, herramientas menores, materiales de aseo, audiovisuales, y artículos de construcción y reparación, entre otros. La ejecución puntual y transparente de este recurso refleja una administración responsable, enfocada en preservar las condiciones óptimas de trabajo para el personal administrativo, docente y de servicios, y en asegurar un entorno adecuado para el desarrollo académico.

Cuadro 77. 1930 APOYO ADMINISTRATIVO – FMM \$331,173.00

MOTIVO	IMPORTE
Combustibles	\$ 50,000.00
Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo	\$ 70,000.00
Materiales para oficina	\$ 50,000.00
Vidrio y productos de vidrio	\$ 3,000.00
Material eléctrico y electrónico	\$ 10,000.00
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 30,000.00
Herramientas menores	\$ 20,000.00
Materiales para audiovisual	\$ 20,000.00
Materiales para procesamiento de datos	\$ 55,000.00
Viáticos en el país	\$ 15,000.00
Materiales para aseo	\$ 8,173.00
TOTAL	\$ 331,173.00

Programa Universidad Limpia

Universidad limpia es un recurso ejercido en su totalidad para pago de licencias estatales, monitoreo, dictámenes recolecciones y mantenimientos:

- Detectores de humo y alarma contra incendios.
- Dictámenes a los tanques de gas LP y tuberías.
- Descarga de aguas residuales.
- Monitoreo de emisiones a la atmósfera en campanas de extracción.
- Recolecciones de residuos RPBI.
- Limpieza de trampa de grasas.
- Colocación de polarizado antisísmico en ventanas de las aulas.
- Servicio a subestaciones eléctricas.

A continuación, se desglosan los movimientos realizados (Cuadro 78).

Cuadro 78. 1957 UNIVERSIDAD LIMPIA – FMM \$315,540.00

MOTIVO	IMPORTE
Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas	\$ 301,000.00
Impuestos y derechos	\$ 14,540.00
TOTAL	\$ 315,540.00

Ingresos de Posgrados

Durante el ejercicio 2024, el Programa de Posgrados de la Facultad de Medicina Mexicali ejerció un total de \$2,396,740.72 pesos, aplicados a una amplia gama de conceptos que fortalecen las actividades académicas, operativas y formativas. El recurso fue distribuido de forma estratégica en becas económicas y de investigación para estudiantes, por un monto conjunto de \$230,900.00 pesos, así como en servicios académicos especializados, asesorías técnicas y mantenimiento de equipo, rubros que en conjunto superaron los \$1,100,000.00 pesos (ver Cuadro 79).

Además, se destinaron importantes montos al traslado nacional e internacional, con un total de \$475,000.00 pesos destinados a pasajes, viáticos y hospedajes, tanto para personal académico como para invitados especiales. Otros conceptos relevantes incluyeron la adquisición de productos químicos básicos, combustibles, servicios de difusión institucional y transporte de estudiantes, lo cual demuestra una gestión

enfocada en el fortalecimiento operativo, la movilidad académica y el desarrollo de capacidades en investigación. Este ejercicio presupuestal evidencia el compromiso institucional con la calidad de los programas de posgrado, privilegiando la formación integral del estudiantado, el impulso a la producción científica y el posicionamiento académico en espacios nacionales e internacionales.

Cuadro 79. 7450 GASTOS DEL PROGRAMA DE POSGRADOS – FMM
\$2,396,740.72

PROGRAMA	SUBCUENTA	CONCEPTO	TOTAL CARGOS
7450	5.1.1.3.4.1	Compensación por trabajos especiales	\$ 3,840.00
7450	5.1.1.5.5.2	Formación maestros e investigadores en el país	\$ 27,640.00
7450	5.1.1.5.5.4	Inscripciones nacionales	\$ 60,935.45
7450	5.1.1.5.5.5	Inscripciones internacionales	\$ 20,317.48
7450	5.1.2.5.1.1	Productos químicos básicos	\$ 94,590.46
7450	5.1.2.6.1.2	Combustibles	\$ 146,311.02
7450	5.1.3.3.2.1	Servicios y asesorías en materia de Ingeniería, Ar	\$ 356,778.30
7450	5.1.3.3.9.1	Otros servicios profesionales, científicos y técnicos	\$ 556,792.10
7450	5.1.3.5.4.1	Instalación reparación y mantenimiento de equipo	\$ 224,169.35
7450	5.1.3.6.1.1	Servicios de difusión Institucional	\$ 35,138.50
7450	5.1.3.7.1.1	Pasajes aéreos	\$ 298,650.00
7450	5.1.3.7.2.1	Pasajes terrestres	\$ 2,582.92
7450	5.1.3.7.5.1	Viaticos en el país	\$ 25,439.43
7450	5.1.3.7.5.2	Hospedaje en el país	\$ 52,144.79

7450	5.1.3.7.6.1	Viáticos en el extranjero	\$	5,302.30
7450	5.1.3.7.6.2	Hospedaje en el extranjero	\$	41,676.91
7450	5.1.3.7.9.2	Peajes	\$	9,348.00
7450	5.1.3.7.9.3	Hospedajes y pasajes de invitados	\$	9,805.00
7450	5.1.3.9.9.19	Otros servicios generales	\$	69,124.71
7450	5.1.3.9.9.23	Transportación de deportistas y estudiantes	\$	125,254.00
7450	5.2.4.2.1.2	Becas económicas a estudiantes	\$	55,000.00
7450	5.2.4.2.1.7	Becas de Investigación	\$	175,900.00
Total de Gasto en Posgrados			\$	2,396,740.72

Aplicación de Ingresos por Cuotas Específicas 2024

Durante el ejercicio 2024, la Facultad de Medicina Mexicali registró un gasto total de \$2,317,597.28 pesos por concepto de cuotas específicas, los cuales fueron aplicados de manera estratégica a una amplia gama de rubros que fortalecen el equipamiento, la operación y el mantenimiento de los servicios académicos y administrativos. Estos recursos permitieron atender necesidades prioritarias de infraestructura tecnológica, materiales de laboratorio, conservación de edificios, mobiliario, insumos médicos y servicios institucionales, distribuidos en más de 60 subcuentas presupuestales (ver Cuadro 80).

Entre los principales rubros destacan la conservación de edificios y jardines (\$570,491.52), el mantenimiento de sistemas e instalaciones (\$274,339.44), la adquisición de productos químicos y de laboratorio (\$174,880.54), así como gastos destinados a equipamiento médico, audiovisual y de cómputo. También se destinaron recursos a la adquisición de insumos de oficina, alimentos para eventos, refacciones menores, arrendamientos y pasajes nacionales, evidenciando el carácter transversal de este fondo en el funcionamiento institucional.

La correcta aplicación de este recurso refleja una gestión financiera responsable y orientada a la mejora continua de las condiciones operativas de la Facultad, permitiendo

garantizar un entorno funcional, seguro y adecuado para el desarrollo académico y formativo del estudiantado, así como para el trabajo docente y administrativo.

Cuadro 80. 7457 GASTOS DE CUOTAS ESPECÍFICAS – FMM \$2,317,597.28

PROGRAMA	SUBCUENTA	CONCEPTO	TOTAL CARGOS
7457	1.2.4.1.3.3	Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	\$ 49,675.68
7457	1.2.4.1.9.1	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 95,809.41
7457	1.2.4.2.1.1	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 43,325.28
7457	1.2.4.3.1.1	Equipos médico y de laboratorio	\$ 50,043.93
7457	1.2.4.6.9.2	Otros Equipos	\$ 32,247.59
7457	5.1.2.1.1.1	Materiales para oficina	\$ 14,634.71
7457	5.1.2.1.1.3	Otros equipos menores diversos	\$ 17,895.80
7457	5.1.2.1.4.1	Materiales, útiles y equipos menores de tecnología	\$ 26,510.59
7457	5.1.2.1.5.1	Material impreso e información digital	\$ 56,129.60
7457	5.1.2.1.6.1	Materiales para aseo	\$ 76,483.20
7457	5.1.2.2.1.4	Alimentación de Personal	\$ 11,985.00
7457	5.1.2.2.1.5	Agua y Hielo para consumo humano	\$ 532.40
7457	5.1.2.2.1.6	Artículos de Cafetería	\$ 19,957.48
7457	5.1.2.2.1.8	Alimentos para eventos	\$ 42,505.10
7457	5.1.2.2.3.1	Utensilios para servicios de alimentación	\$ 44,288.70
7457	5.1.2.3.1.2	Productos alimenticios	\$ 41,571.16

7457	5.1.2.4.3.1	Cal, yeso y productos de yeso	\$	212.46
7457	5.1.2.4.4.1	Madera y productos de madera	\$	4,426.37
7457	5.1.2.4.6.1	Material eléctrico y electrónico	\$	7,662.44
7457	5.1.2.4.7.1	Artículos metálicos para la construcción	\$	6,191.62
7457	5.1.2.4.8.1	Materiales complementarios	\$	6,935.50
7457	5.1.2.4.9.2	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$	432.08
7457	5.1.2.5.1.1	Productos químicos básicos	\$	110,237.77
7457	5.1.2.5.4.1	Materiales, accesorios y suministros médicos	\$	51,036.11
7457	5.1.2.5.4.2	Instrumental médico y de laboratorio menor	\$	12,624.80
7457	5.1.2.5.5.1	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$	174,880.54
7457	5.1.2.5.6.1	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados.	\$	16,359.16
7457	5.1.2.6.1.2	Combustibles	\$	1,621.75
7457	5.1.2.9.1.1	Herramientas menores	\$	11,479.73
7457	5.1.2.9.2.1	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$	2,437.13
7457	5.1.2.9.3.2	Refacciones y accesorios menores de mob. y eq. Edu	\$	9,936.00
7457	5.1.2.9.5.1	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental	\$	5,335.20
7457	5.1.2.9.6.1	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$	6,002.58
7457	5.1.3.1.2.1	Gas butano y propano	\$	143,609.26

7457	5.1.3.2.3.1	Arrendamiento de mobiliario y equipo de administra	\$	69,370.84
7457	5.1.3.2.7.1	Arrendamiento de activos intangibles	\$	1,099.99
7457	5.1.3.2.9.1	Otros arrendamientos	\$	6,612.00
7457	5.1.3.3.9.1	Otros servicios profesionales, científicos y téc.	\$	2,400.00
7457	5.1.3.4.4.1	Seguros de responsabilidad patrimonial y fianzas	\$	8,532.00
7457	5.1.3.5.1.1	Conservación de edificios, jardines	\$	570,491.52
7457	5.1.3.5.2.1	Instalación reparación y mantenimiento de mobiliario	\$	5,832.00
7457	5.1.3.5.5.1	Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	\$	22,094.69
7457	5.1.3.5.7.1	Instalación, reparación y mantenimiento de sistemas	\$	274,339.44
7457	5.1.3.5.8.2	Servicios de lavandería	\$	1,245.42
7457	5.1.3.7.1.1	Pasajes aéreos	\$	9,347.00
7457	5.1.3.7.2.1	Pasajes terrestres	\$	269.80
7457	5.1.3.7.5.1	Viáticos en el país	\$	23,037.59
7457	5.1.3.7.5.2	Hospedaje en el país	\$	27,909.93
7457	5.1.3.7.9.1	Otros servicios por comisiones en el país	\$	6,708.54
7457	5.1.3.7.9.3	Hospedajes y pasajes de invitados	\$	32,479.75
7457	5.1.3.8.2.1	Gastos de orden social y cultural	\$	2,021.76
7457	5.1.3.9.9.10	Cuotas y suscripciones	\$	58,788.88
TOTAL DE GASTO POR CUOTAS			\$	2,317,597.28

Sorteos 2024

Durante el ejercicio 2024, la Facultad de Medicina Mexicali gastó un total de \$971,243.80 pesos a través del programa 7458 de Sorteos Universitarios, recurso que fue destinado a fortalecer el equipamiento académico, la infraestructura y la movilidad estudiantil. Esta fuente de financiamiento permitió concretar adquisiciones clave como mobiliario y equipo educativo (\$181,008.00), equipos e instrumental médico y de laboratorio (\$169,012.00), y un sistema de aire acondicionado de gran capacidad (\$412,597.80), que mejora las condiciones ambientales en espacios formativos de alto uso (ver Cuadro 81).

Asimismo, una parte significativa del recurso fue orientada a promover la movilidad académica, mediante la cobertura de vuelos para estudiantes (\$208,626.00), lo que reafirma el compromiso de la Facultad con la formación integral, la internacionalización y la equidad en el acceso a oportunidades académicas. La aplicación transparente y focalizada de estos fondos evidencia una visión institucional que aprovecha los recursos extraordinarios de manera estratégica, priorizando el bienestar de la comunidad estudiantil y el fortalecimiento continuo de los servicios académicos.

Cuadro 81. 7458 APLICACIÓN INGRESOS DE SORTEOS - FMM: \$971,243.80

PROGRAMA	SUBCUENTA	CONCEPTO	TOTAL CARGOS	
7458	1.2.4.2.9.1	Otro mobiliario y equipo educativo	\$	181,008.00
7458	1.2.4.3.1.1	Equipos médico y de laboratorio	\$	137,460.00
7458	1.2.4.3.2.1	Instrumental médico y de laboratorio	\$	31,552.00
7458	1.2.4.6.4.1	Sistemas de Aire Acondicionado	\$	412,597.80
7458	5.1.3.9.9.23	Vuelos para estudiantes	\$	208,626.00
Total de Gasto por Sorteos			\$	971,243.80

Consejo de Vinculación

Durante el año 2024, el Consejo de Vinculación de la Facultad de Medicina Mexicali promovió iniciativas de recaudación y participación social mediante la realización de dos eventos emblemáticos: la Cena Exprés a beneficio de La Cafe 1600, celebrada en junio, y el Tercer Encuentro Generacional Parrillada-Paellada con Causa, efectuado en octubre. Ambos eventos representaron espacios de encuentro y colaboración con egresados, aliados institucionales y miembros de la comunidad universitaria.

En conjunto, se recaudó un total de \$649,563.00 pesos, con un gasto operativo de \$269,486.00 pesos, lo que permitió generar un saldo neto favorable de \$380,077.00 pesos en beneficio directo de la Facultad. Estos recursos contribuyen al fortalecimiento de programas como alimentación saludable, adquisición de equipo laboratorial de vanguardia y mejora de espacios universitarios, consolidando al Consejo de Vinculación como un actor clave en la gestión participativa, el compromiso social y la sostenibilidad financiera de la unidad académica (ver Cuadro 82).

Cuadro 82. Programa 7483 Consejo de Vinculación de la Facultad de Medicina Mexicali

EVENTOS REALIZADOS EN 2024		
Concepto	Cena Exprés a beneficio de La Cafe 1600 (Junio 2024)	Tercer Encuentro de Generaciones Parrillada-Paellada con causa (Octubre 2024)
+ Ingresos	\$ 163,000.00	\$ 486,563.00
- Gastos de Evento	\$ 32,500.00	\$ 236,986.00
= Saldo para la UABC Facultad de Medicina	\$ 130,500.00	\$ 249,577.00

Saldos diciembre 2024

Al 31 de diciembre de 2024, la Facultad de Medicina Mexicali reportó un saldo total acumulado de \$3,564,489.37 pesos, correspondiente a recursos autogenerados no ejercidos y distribuidos entre distintos programas y fondos institucionales. Entre los rubros con mayor saldo destacan los recursos provenientes de Eventos de Vinculación (\$798,835.80), Posgrados (\$804,503.10), Sorteos Universitarios (\$664,681.20) y Cuotas Específicas (\$607,901.14), reflejando una gestión eficiente del ingreso extraordinario y una administración responsable del gasto a lo largo del ejercicio fiscal (ver Cuadro 83).

Otros saldos relevantes incluyen recursos de Intersemestrales (\$389,149.16), UNISER (\$249,238.46), la Policlínica Universitaria y Bromatología (\$34,758.30), y la Biblioteca (\$13,102.71). Estos recursos se constituyen como fondo estratégico para la operatividad de la Facultad en el siguiente ejercicio, permitiendo dar continuidad a programas prioritarios y atender contingencias de manera oportuna.

Cuadro 83. Saldos acumulados al cierre del ejercicio 2024

RECURSO DE LA FACULTAD AL CIERRE DEL 2024	IMPORTE
Cuotas Específicas	\$ 607,901.14
Formación Integral	\$ 2,460.22
Movilidad Estudiantil	\$ 334.75
Policlínica, Bromatología	\$ 34,758.30
Intersemestrales	\$ 389,149.16
UNISER	\$ 249,238.46
Biblioteca	\$ 13,102.71
Posgrados	\$ 804,503.10
Sorteos	\$ 664,681.20
Eventos de Vinculación	\$ 798,835.80
TOTAL	\$ 3,564,489.37

Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

En cumplimiento del Marco Integrado de Control Interno (MICI) y conforme a lo establecido en las Disposiciones en Materia de Control Interno para Baja California, la Facultad de Medicina Mexicali llevó a cabo la autoevaluación de su Sistema de Control Interno Institucional (SCII) correspondiente al ejercicio 2024. Esta evaluación, realizada del primero de enero al 30 de abril y coordinada por Auditoría Interna, se llevó a cabo a través del Sistema Universitario de Evaluación con la participación de 11 servidores universitarios de los niveles estratégico, directivo y operativo.

La calificación global obtenida fue del 65.49%, considerada como "Excelente", al superar el nivel mínimo aceptable del 60.00%. Por componente, se obtuvieron los siguientes resultados: Ambiente de control (70.87%), Actividades de control (70.00%) y Administración de riesgos (63.18%), mientras que Información y comunicación (62.50%) y Supervisión (60.91%) fueron áreas señaladas como susceptibles de mejora. Entre las acciones implementadas se destacan el seguimiento al buzón de quejas y sugerencias, la promoción de la ética institucional, el fortalecimiento de la comunicación interna, la aplicación de herramientas para el diagnóstico del clima organizacional y la participación del personal en programas de capacitación.

No obstante, aún se encuentran en proceso algunas recomendaciones clave, tales como la designación de responsables para el seguimiento del buzón institucional, así como la formalización de un plan integral de capacitación. La Facultad reitera su compromiso de cumplir en tiempo y forma con las acciones de mejora establecidas en el Plan de Trabajo de Control Interno (PTCI), reafirmando su responsabilidad institucional y su voluntad de mejora continua.

Avance en las Recomendaciones de la Junta de Gobierno 2022

Cuadro 84. Cumplimiento de metas y acciones del PDFMM 2022-2026 asociadas a las recomendaciones de la Junta de Gobierno, al 2024

RECOMENDACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO 2022	METAS Y ACCIONES ASOCIADAS	% AVANCE
1. Analizar el estado que guarda la infraestructura e instalaciones de la Facultad en general para valorar la integración de una propuesta de modernización que corresponda a las funciones académicas que se desarrollan.	1.2.8.1 En el 2025 concluir con la ampliación, modernización y equipamiento de la infraestructura de la FMM considerando gestionar ante instancias externas la obtención de recursos para complementar el presupuesto asignado por la universidad.	70%
	3.4.6.2 Gestionar las acciones ante rectoría para habilitar el Hospital Móvil Universitario como Centro para el Logro de Aptitudes Médicas por Simulación.	100%
2. Ampliar la capacidad de gestión para establecer nuevas estrategias tendientes al incremento de los ingresos propios, considerando en ello a la iniciativa privada y el fortalecimiento a las acciones de educación continua.	1.5.1.1 Para 2024 Crear un plan estratégico para la mejora y la gestión de procesos de capacitación, actualización y cursos en educación continua enfocado a los profesionales en las áreas de la salud.	50%
	5.3.1.1 En el 2023-2 Crear un plan estratégico de gestión y operación para incrementar el número de servicios que ofrece la Facultad a la comunidad y los ingresos que se recibirán ya sea desde la Policlínica Universitaria, el CEPSAN, CLAMPS, Educación Continua y otros.	100%
	5.3.1.2 Para el 2024-1 posicionar a NUMILAB como un referente regional en la generación de recursos para la institución por medio de la oferta de servicios y la vinculación de proyectos de investigación con los sectores públicos y privados.	50%
3. Sostener los procesos, operación, modificación, actualización y acreditación de los planes de estudio en	1.4.4.1 Del 2023 al 2026 Migrar o en su caso registrar todos los programas de Maestría y Doctorado ofertados por la Facultad al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), antes	100%

licenciatura y posgrado de manera conjunta con sus homólogos en la UABC. En particular, apremiar la revisión de la carrera de médico	Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHCYT.	
	1.2.2.3 En el año 2024 lograr la acreditación del Programa Educativo de Nutrición, por el CIEES	100%
	1.2.1.1 Durante el segundo periodo del 2023 someter a Consejo Universitario la propuesta de Modificación del Programa Educativo de Médico.	100%
	1.4.1.5 En el 2023 modificar los planes de estudio de las Especialidades en Cirugía General, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia y Pediatría en colaboración con las instituciones de salud respectivas.	70%
	1.4.1.6 En el 2024, modificar los planes de estudio de las Especialidades en Psiquiatría y Anestesiología en colaboración con las instituciones de salud respectivas.	0%
	1.4.1.7 En el 2025, modificar los planes de estudio de las Especialidades en Traumatología y Ortopedia, Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, y Medicina Familiar, en colaboración con las instituciones de salud respectivas.	0%
	1.2.1.2 Durante el 2024 actualizar los programas de unidades de aprendizaje (PUA) de los PE de Médico 2010-1 y Nutrición 2017-2 según se sugieran.	100%
4. Revisar con detenimiento los procesos de migración de la carrera de Lic. En Nutrición sin que represente un detrimento a la integración e identidad de la comunidad de la Facultad de Medicina.	1.2.8.1 En el 2025 concluir con la ampliación, modernización y equipamiento de la infraestructura de la FMM considerando gestionar ante instancias externas la obtención de recursos para complementar el presupuesto asignado por la universidad.	90%
	1.2.8.1.1 Para el periodo 2022-1 Iniciar la construcción del edificio de la Licenciatura de Nutrición en Ciencias de la Salud.	100%
	1.2.8.1.2 Para el periodo 2022-2 Iniciar la remodelación de la primera etapa de la cafetería.	100%

5. Atender procesos de gestión institucional más cercana y horizontal para una adecuada convivencia en general, vida colegiada y logro de los objetivos de la unidad académica.	5.5.5.1 Gestionar las acciones pertinentes para revisar periódicamente el sistema SIGESIA y los resultados de auditoría interna para dar seguimiento oportuno a los indicadores de manera integral y valorar el avance de los procesos.	90%
6. Integrar a la comunidad, buscar estrategias de acercamiento al personal académico y de servicios, como también a los estudiantes para favorecer el diálogo y la comunicación con los directivos.	5.4.4.1 En 2023-2 Elaborar y difundir un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a mejorar integralmente la comunicación y la convivencia entre alumnos, profesores, directivos, personal administrativo y de apoyo, con la finalidad de promover un alto sentido de pertenencia a la facultad	50%
	5.4.5.1 En el ciclo 2023-2 Crear un área de comunicación que permita fortalecer la imagen y pertenencia a la facultad de Medicina para informar tanto a la comunidad interna y externa con oportunidad y veracidad.	0%
	5.1.8.1 Diseñar un programa periódico para capacitar al personal mandos medios y directivos con temáticas relacionadas con la gestión administrativa, liderazgo y función directiva.	33%
7. Elaborar un plan de sucesión para apoyar los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica.	5.1.1.1 Durante el ciclo 2023 crear una estrategia administrativa que complemente las acciones del Departamento de Recursos Humanos para la contratación de profesores, para buscar que no se queden cursos vacantes.	100%
	2.1.4.1 Para el 2025-2, incrementar en un 25% el número de PTC con perfil deseable según el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP)	50%
8. Respecto a los estudiantes, continuar con la búsqueda de estrategias de evaluación para los	1.2.2.1 Implementar para el 2024-1 un programa de seguimiento a la impartición de los programas de las unidades de aprendizaje, considerando los criterios para el	50%

campos clínicos y de su aprendizaje en general.	cumplimiento de los indicadores establecidos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).
	1.2.2.2 Implementar para el 2024-1 un programa de seguimiento a la práctica clínica que realizan los alumnos en instituciones de salud como parte de sus programas de las unidades de aprendizaje, considerando los criterios para el cumplimiento de los indicadores establecidos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). 70%

Balance General del Estado Actual que Guarda la Facultad

El presente apartado ofrece un análisis integral del estado actual que guarda la Facultad de Medicina Mexicali al cierre del ejercicio 2024, con base en el seguimiento al Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, los indicadores macro del Plan de Desarrollo Institucional, las prioridades institucionales, y las recomendaciones de la Junta de Gobierno. Este balance permite identificar avances, rezagos, fortalezas y áreas de oportunidad en los distintos ejes de acción institucional, con el propósito de orientar la toma de decisiones, fortalecer la mejora continua y garantizar la calidad de los procesos sustantivos que caracterizan el quehacer académico, administrativo y comunitario de nuestra Facultad.

Cumplimiento de Prioridades Institucionales (PI)

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali dio seguimiento al cumplimiento de la PI1, en total, se evaluaron 62 líneas de acción, vinculadas a 19 metas específicas distribuidas en tres estrategias institucionales. De estas, 35 acciones (56.50%) fueron cumplidas en su totalidad, siete acciones (11.30%) presentaron avances parciales, y 20 acciones (32.30%) no reportaron cumplimiento, lo que arrojó un porcentaje global de cumplimiento del 63.27%. Este resultado evidencia un avance sustantivo en la implementación de estrategias para el aprendizaje integral, al tiempo que señala áreas clave que requieren fortalecimiento institucional para alcanzar los objetivos trazados en el mediano plazo.

Respecto al seguimiento de la PI2, en total, se evaluaron 16 líneas de acción asociadas a cinco metas estratégicas, distribuidas en dos estrategias institucionales. Del total de acciones, 13 fueron completamente cumplidas, mientras que tres no reportaron avances (0%), lo que representa un porcentaje global de cumplimiento del 81.25%. Estos resultados reflejan un avance significativo en el fortalecimiento institucional de los procesos relacionados con la organización colegiada, la evaluación del desempeño académico, la formación continua y la promoción docente, alineados al desarrollo profesional del profesorado universitario.

Por su parte, en el seguimiento a la PI3, se evaluaron 24 líneas de acción correspondientes a diez metas específicas, distribuidas en tres estrategias institucionales. Del total de acciones, siete fueron completamente cumplidas, tres registraron avances parciales, y 13 no fueron ejecutadas, lo que representa un porcentaje global de cumplimiento del 37.83 %. Es importante señalar que una de las acciones no cumplidas se debió a restricciones de orden legal, lo que imposibilitó su desarrollo. Si bien se han consolidado esfuerzos relevantes en materia de difusión, sensibilización y acceso a apoyos institucionales, el balance general evidencia la necesidad de redoblar esfuerzos en esta prioridad para garantizar condiciones efectivas de equidad e inclusión en todos los ámbitos de la vida universitaria.

En este mismo tenor, en cumplimiento a la PI4, se evaluaron 39 líneas de acción, correspondientes a 11 metas específicas, distribuidas en cinco estrategias institucionales. Del total de acciones, 27 fueron completamente cumplidas, seis presentaron avances parciales y seis no reportaron cumplimiento, lo que representa un porcentaje global de cumplimiento del 78.21%. Este resultado evidencia un avance sólido en la consolidación de relaciones de colaboración, proyectos interinstitucionales con impacto social, y estrategias de articulación entre la academia, el sector salud y la comunidad, en congruencia con la función social de la universidad.

Finalmente, en el seguimiento a la PI5, se evaluaron 18 líneas de acción asociadas a siete metas específicas, distribuidas en tres estrategias institucionales. Del total de acciones, nueve fueron completamente cumplidas, tres mostraron avances parciales, cinco no reportaron cumplimiento y una no procedió, lo que arrojó un porcentaje global de cumplimiento del 61.76%. Estos resultados reflejan un progreso importante en la ejecución de procesos estratégicos, aunque también señalan la necesidad de fortalecer

áreas vinculadas con la mejora continua, la innovación en la gestión académica y la generación de evidencias sistemáticas para sustentar los avances institucionales.

El análisis integral del avance del Plan de Desarrollo de la FMM 2022–2026, en concordancia con las cinco Prioridades Institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027, permite concluir que la Facultad de Medicina Mexicali ha mantenido un ritmo sostenido de cumplimiento, con fortalezas particularmente evidentes en las áreas de aprendizaje integral, desarrollo de la planta académica y vinculación con pertinencia social. Si bien aún persisten áreas de oportunidad en temas de equidad, sostenibilidad y gestión estratégica, el promedio general de cumplimiento institucional se sitúa por encima del 64 %, lo que refleja una trayectoria positiva y un compromiso continuo con el mejoramiento institucional.

Cumplimiento de Indicadores Macro (IM)

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027, la Facultad de Medicina Mexicali dio seguimiento a los cinco Indicadores Macro estratégicamente alineados con las prioridades de mejora y consolidación académica. El análisis realizado a partir del cruce entre las metas del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica y los avances documentados en 2024, permitió identificar niveles diferenciados de cumplimiento.

El Indicador 1, orientado al incremento de la matrícula y consolidación de la oferta educativa de posgrado, presentó un cumplimiento parcial, con avances en la permanencia de programas registrados en el SNP y seguimiento a egresados, aunque con áreas pendientes como la apertura de la Maestría en Nutrición Clínica y la modificación de planes de especialidad.

En cuanto al Indicador 2, relacionado con el fortalecimiento de la capacidad académica y de investigación, también se registró un cumplimiento parcial, destacando la consolidación de cuerpos académicos y la infraestructura investigativa, pero con limitaciones en la formalización de vínculos interinstitucionales y capacitación en propiedad intelectual.

El Indicador 3, enfocado en la equidad, inclusión y bienestar estudiantil, alcanzó un cumplimiento alto, gracias al fortalecimiento de programas de becas, tutorías,

acompañamiento, así como a la implementación de apoyos dirigidos a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

De forma similar, el Indicador 4, relativo al compromiso social, sustentabilidad y liderazgo estudiantil, mostró un avance parcial, con logros importantes en atención comunitaria, cultura ambiental y formación optativa, aunque con pendientes en cobertura de capacitación interna.

Finalmente, el Indicador 5, centrado en el fortalecimiento de infraestructura tecnológica y proyección institucional, evidenció un cumplimiento alto, al documentarse mejoras en equipamiento, acceso a recursos digitales y mantenimiento de espacios culturales y deportivos. Estos resultados reflejan un desempeño sólido y con áreas de mejora claramente identificadas, que orientarán la planeación y el seguimiento estratégico en el próximo ejercicio.

Si bien durante 2024 la Facultad de Medicina Mexicali avanzó en el cumplimiento de acciones estratégicas vinculadas a los cinco Indicadores Macro del Plan de Desarrollo Institucional, el análisis detallado de su naturaleza evidencia una falta de seguimiento cuantitativo sistemático. La mayoría de estos indicadores, como matrícula por nivel, egresos, percepción estudiantil, empleabilidad, entre otros, requieren datos numéricos periódicos y comparables, cuya ausencia impide una evaluación integral basada en evidencias. En consecuencia, aunque se documentaron avances parciales a través del cruce con las prioridades del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, se hace necesario establecer con claridad líneas base, metas medibles y mecanismos de recolección de datos desde el inicio del periodo de gestión. Esta situación representa una oportunidad institucional para fortalecer los sistemas de evaluación, planificación y rendición de cuentas, con miras a garantizar un seguimiento oportuno y verificable del impacto de las acciones emprendidas.

Cumplimiento de Recomendaciones de la Junta de Gobierno

Durante el año 2024, la Facultad de Medicina Mexicali dio seguimiento puntual a las metas estratégicas derivadas de las recomendaciones emitidas por la Junta de Gobierno, enmarcadas en el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica 2022–2026. Se evaluaron 24 metas asociadas a ocho líneas estratégicas, observándose avances significativos en la mayoría de ellas. El 33% de las metas (ocho de 24) alcanzaron el 100% de cumplimiento, incluyendo acciones clave como la modificación del Programa Educativo de Médico, la acreditación del PE de Nutrición, el registro de posgrados en el SNP, así como la construcción del edificio de la Licenciatura en Nutrición. Asimismo, seis metas adicionales presentan un avance del 70% o superior, lo que refleja un progreso sostenido.

No obstante, los logros alcanzados, también se identificaron áreas de oportunidad. Cinco metas se encuentran en condición de avance parcial (entre 30% y 50%) y cinco presentan un cumplimiento nulo (0%). Entre estas últimas, destaca la necesidad de fortalecer la comunicación institucional y de avanzar en la actualización de los planes de estudio de especialidades médicas. Este último aspecto se ha visto limitado por la falta de sincronía con otras unidades académicas involucradas en los programas interinstitucionales, lo que ha condicionado la oportunidad del trabajo colaborativo. Cabe señalar que, en el ámbito de educación continua, se han observado avances importantes, con una creciente generación de ingresos propios. Finalmente, una de las metas aún no cuenta con indicador reportado, lo que representa un pendiente en el sistema de seguimiento.

En conjunto, el análisis evidencia un cumplimiento global equilibrado, con acciones estratégicas sustancialmente avanzadas, y otras que requerirán reimpulso durante el próximo periodo para cumplir con los compromisos institucionales y consolidar el rumbo propuesto por la Junta de Gobierno.

Conclusión: retos y reflexiones

El análisis integral del funcionamiento de la Facultad de Medicina Mexicali durante el 2024 permite reconocer un avance sustantivo en el cumplimiento de metas estratégicas, prioridades institucionales, recomendaciones de la Junta de Gobierno y acciones vinculadas a los indicadores macro del Plan de Desarrollo Institucional. Si bien se han logrado importantes consolidaciones en ámbitos como la formación académica, la investigación, la infraestructura, la atención comunitaria y el bienestar universitario, también se identifican áreas que requieren reorientación, seguimiento sistemático y mayor coordinación interinstitucional.

La experiencia acumulada durante este periodo revela la necesidad de fortalecer los mecanismos de planeación, evaluación y documentación de resultados, especialmente en lo relativo a la medición cuantitativa de indicadores clave. Esto no solo permitirá brindar mayor certeza en la toma de decisiones, sino que también favorecerá la rendición de cuentas, la mejora continua y la sostenibilidad de los logros alcanzados. En este contexto, la Facultad reafirma su compromiso con la excelencia académica, la innovación institucional y la responsabilidad social, y se proyecta hacia el 2025 con la firme convicción de consolidar una educación médica y nutricional pertinente, equitativa y de alta calidad, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.

REFERENCIAS

- Auditoría integral a la facultad de medicina de enero a diciembre 2022 a marzo 2023. (UABC). (2023). Documento Auditoria Interna.
- Facultad de Medicina Mexicali (FMM). (2022). Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina Mexicali 2022-2026. Mexicali: Autor.
- Recomendaciones de la Junta de Gobierno (UABC). (2022). Documento.
- Universidad Autónoma de Baja California (UABC). (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027. Mexicali: Autor.
- Universidad Autónoma de Baja California. (2007, noviembre 29). *Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California*. https://sriagral.uabc.mx/externos/abogadogeneral/Reglamentos/ReglamentosInstitucionales/07_REGL_PLAN.pdf
- Universidad Autónoma de Baja California. (2019, noviembre 19). *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*. https://sriagral.uabc.mx/externos/abogadogeneral/Reglamentos/Estatutos/02_EstatutoGeneralUABC_19-11-2019.pdf